

Protokoll jämställdhetsgruppens möte nr.6, 24.11.2022

Närvarande: Lotta Nordberg, Felicia Järnström, Alexandra Laaksonen, Jane Carlsson + Mathias Kumlin på länk

Utvärdering av jämställdhetsfika

- Funkade bra att fånga upp studerande i aulan istället för att stänga in sig i specifika rum (man kan flytta sig senare under diskussionen vid behov)
- Nytt datum för teknik i och med att deras fika blev inställt/slogs samman?
- Uppföljning i vår!

N6

- Skolan upplevs som trygg
- Sammanhållning på sjöfart (bra gruppdynamik) p.g.a. relation till yrket – man lär sig på praktiken vikten av att vara en grupp
- Medvetenhet vs. osäkerhet (“man har det bra om man är vit, man och heterosexuell” - men hur ska man konkret få alla att känna sig trygga?)
- Obehagliga upplevelser under praktik - bör tas vidare till LIA-koordinator (Jonathan)
 - T.ex. hot om sexuellt våld, “jag blir sugen när jag dricker och jag har huvudnyckeln”
- “Folk som inte vet hur man betar sig i möblerade rum”
- Synen på trygghet – man tänker inte på vad allt det innebär (“så länge jag klarar mig/kan försvara mig så är jag trygg”)
- Förslag från studerande: vett och etikett-kurs! (Både städning/utrymmen, attityder mot andra människor (även lärare och övrig personal!), säga hej när man träffar någon, utseende/arbetskläder)
 - -> Lugnare och färre irritationsmoment
 - Små saker, men blir stora saker senare
 - Kunde skolvärdarna hålla något inom ramen för grupphandledning?
 - Samla alla och gå igenom gemensamma spelregler t.ex. en gång i månaden?
- Axel Gripenberg, SEL21 intresserad av Jämställdhetsgruppen

S1

- Skolan upplevs som trygg
- Grupperingar – man blir inte en sammansvetsad grupp – folk som inte får vara med/är ensamma
- Lärarna jobbar inte med gruppdynamiken (Merk/IT)
- Önskemål från studerande: det borde ingå i utbildningen hur man jobbar effektivt/professionellt i grupp, hur grupper/gruppdynamik fungerar -> Skulle göra att studerande kände sig mer trygga/motiverade att jobba i grupp
- Önskemål: ledarskapsutbildning (finns i viss mån i undervisningen, men kan man göra det tydligare?) - trygghet i utbildningen, verktyg för arbetslivet
 - Har tappats under coronapandemin
- Lärare som uttrycker sig gammalmodigt/inte inkluderande
- Information till äldre lärare om att världen förändras, vi uttrycker oss på andra sätt, o.s.v.
 - Jobba med samsyn inom kollegiet

Efter detta jobbade vi vidare med jämställdhetsplanen resterande mötestid.