Examensdel Resultatinriktad verksamhet 20 kp

**Examensdelsbeskrivning**

**PROGRAMMET FÖR AFFÄRSVERKSAMHET (MERKONOM)**

**Resultatinriktad verksamhet 20 kp**

**Krav på yrkesskicklighet**

Den studerande kan

* **beskriva** organisationens företagsmodell och kostnadsstruktur
* **ta reda på** verksamhetens inkomster och utgifter
* **räkna** ut nyckeltal som beskriver verksamheten med beaktande av lönsamhetens delfaktorer

**Delmål**

Företagets grunder 4 kp  
Privatekonomi 2 kp

Företagsekonomi 3 kp  
 Offentlig ekonomi 4 kp  
 Logistik 3 kp  
 LIA 4 kp

**Förhandskrav för att delta i undervisningen:**

Kursen bygger på tidigare studier inom affärsverksamhet men inga specifika förhandskrav finns.

**Yrkesprovsbedömningens innehåll - vad ska visas/vad ska ingå**

* Undervisningen i examensdelen (delmålen) sammanfattas i en inledande presentation vid YP genom vilken den studerande påvisar sitt kunnande i de delmål som examensdelen byggs upp av
* Under LIA har den studerande arbetat med praktiska uppgifter och tagit reda på de uppgifter som bedömningskriterier för examensdelen upptar
* Den studerande påvisar sitt kunnande vid ett yrkesprov som innehåller sammanställningar av det som den studerande tagit reda på samt påvisande av kunnandet genom praktiska åtgärder. Den studerande uppmanas ta anteckningar under LIA som kan påvisa hens utveckling och kompetensökning.

**Kunnande som poängteras under hela examensdelen**

God arbetsgemenskap och ansvar

Hållbar verksamhet

Arbetsplatsens ordning och utseende

Upprätthållande av arbetsförmågan

**Delmålens innehåll och krav:**

**Företagets grunder 4 kp**

* Vad är ett företag
* Processerna i ett företag
* Marknadsekonomi och företagens roll i ekonomin
* Tillväxt och hållbar utveckling

**Material:**

Goodwill 1 & 2 samt övrigt material som framtagits av läraren

**Innan yrkesprovet**

För att studerande ska få gå upp till yrkesprov ska följande arbetsmoment/arbetsuppgifter/ begreppstest vara utförda med godkänt resultat

* Teoretiskt test förklara innebörden av vissa centrala begrepp
* Inlämningsarbete förklarar sammanhanget mellan företagare, marknadsekonomi, samhället och hur utvecklingen sker på ett hållbart sätt

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Privatekonomi 2 kp**

* Planering och budget
* Spar-och investeringsformer

**Material:**

Goodwill 1 & 2 samt övrigt material som framtagits av läraren

**Innan yrkesprovet**

För att studerande ska få gå upp till yrkesprov ska följande arbetsmoment/arbetsuppgifter/ tenter vara utförda med godkänt resultat

* Teoretiskt test förklara innebörden av vissa centrala begrepp, kan även vara en muntlig beskrivning
* Inlämningsarbete förklarar och kan visa på kunskap genom egna analyser

**Företagsekonomi 3 kp**

* En global marknad
* Utbud och efterfrågan
* Prisbildning
* Lönsamhet
* Företagets kostnadsstruktur, -och villkor samt liknande processer
* Produkter och tjänster
* Affärsidéer och affärsplan
* Planering, beslut och organisation
* Företagsformer

**Material:**

Goodwill 1 & 2 samt övrigt material som framtagits av läraren

**Innan yrkesprovet**

För att studerande ska få gå upp till yrkesprov ska följande arbetsmoment/arbetsuppgifter/ tenter vara utförda med godkänt resultat (motsvarande minst N1)

* Teoretiskt test förklara innebörden av vissa centrala begrepp
* Inlämningsarbete förklarar och visar på djupare kunskap genom egna analyser
* Praktisk test förklara som kan innebära att eleven muntligen och praktiskt kan analysera och beskriva exempelvis företagets ekonomiska situation och villkor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Offentlig ekonomi 4 kp**

* Offentliga ekonomins intäkter och utgifter
* Varifrån kommer skatterna och hur de fördelas
* Vad, hur, vem ska styra över produktionen och hur ska de
* ekonomiska resultaten fördelas
* Politiska drivkrafter och styrmedel
* Hushållens inkomster och utgifter i den offentliga ekonomin

**Material:**

Vår Ekonomi/Vår Ekonomi i korhet samt övrigt material i form av texter och övningar

**Innan yrkesprovet**

För att studerande ska få gå upp till yrkesprov ska följande arbetsmoment/arbetsuppgifter/ tenter vara utförda med godkänt resultat (motsvarande minst N1)

* Teoretiskt test förklara innebörden av vissa centrala begrepp och sammanhang
* Inlämningsarbete och/eller muntlig redogörelse över delar av den offentliga ekonomin

**Logistik 3 kp**

* Resurserna i ett företag, vilka är de och vikten av resurserna i olika lägen
* Den anställdes egen insats utifrån begreppen resurs, bidrag och kostnad
* Inköp, lager och distribution
* Lagervärdering

**Material:**

Boken Logistik samt övrigt material som framtagits av läraren

**Innan yrkesprovet**

För att studerande ska få gå upp till yrkesprov ska följande arbetsmoment/arbetsuppgifter/ tenter vara utförda med godkänt resultat (motsvarande minst N1)

* Teoretiskt test förklara innebörden av vissa centrala begrepp
* Inlämningsarbete förklarar och redogör för inköp, resurser och lager, där även analyser ingår
* Praktiskt test förklara hur kedjan med inköp, lager, resurser hänger ihop

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LIA 4 kp**

**LIA-platsens karaktär:**

LIA- platsen ska vara en arbetsplats av den karaktären att studeranden får insyn i verksamheten och utifrån kursens kunskapskrav i hög grad kan sätta sig in och gottgöra sig de centrala delarna i kunskapskraven. Studerande ska i sin placering på LIA-platsen kunna analysera och beskriva företagsmodell, organisationsstruktur, kostnadsstruktur, konkurrenssituation men även företagets roll i samhället. LIA- platsen ska vara på en arbetsplats eller organisation där studerande deltar och utför olika uppgifter med koppling till ekonomiska och organisatoriska processer och även får insyn i ekonomiskt material. Detta utifrån LIA-platsens möjligheter och resurser.