

Ålands lyceum

läsåret 2022 - 2023

Verksamhetsberättelse

Avgiven till den
3 juni 2023



Foto: Kjell Söderlund

Fjolårets studentkull våren 2022

Sommarslätt

Man har sett så mycket.
Verkligheten har tårt så mycket på en,
men här är sommaren till sist:

en storflygplats - trafikledaren tar ner
lass efter lass med frusna
människor från rymden.

Gräset och blommorna - här landar vi.
Gräset har en grön chef.
Jag anmäler mig.

Tomas Tranströmer ur Klanger och spår (1966)

Innehåll

Ålands lyceum - en lång bildningsbakgrund	1
Händelsekalender	3
Bildning och utbildning	7
Arbetsgrupper	8
Ämnesspecifika stödfunktioner	11
Skolhälso- och studerandevård	12
Föreningen Hem och Skola	12
Lärare och personal	13
Anne-Git, Gisela och Birgitta, pensionärer	15
Internationalisering	16
Studeranderådet	17
Lily Amblard	18
Utbytesresa - Tyskland	19
Utbytesresa - Spanien	20
Generation €	21
Brysselbesök	21
Ekonomiguru	22
Debattävling	22
Lise Meitner-dagarna	22
Shalom Jerusalem	23
Diplomarbeten i bildkonst	25
Kurser	27
Statistik	28
Stipendier	30
Karonkabal	33
Klassfoton	35
Studentexamen 2023	55

Ålands lyceum – en lång bildningsbakgrund

Grunden till nuvarande Ålands lyceum lades då en tvåklassig elementarskola startade den 24 augusti 1845 i Skarpans, på Bomarsunds fästningsområde. "Slaget vid Bomarsund" och ödeläggelsen av Skarpans 1854 ledde till att skolan måste hitta andra lokaler. Åren 1854 – 1855 verkade skolan i Kastelholms kungsgård, 1856 – 1858 i Jomala gård, därefter i Godby och 1866 flyttade skolan till Mariehamn. Under de första åren var skolan hänvisad till hyrda lokaler, men 1876 flyttade elever och lärare in i ett nytt skolhus vid Esplanaden.

Vid mitten av 1880-talet ombildades läroverket till en elementarskola med två klasser. År 1898 involverades tre privata fortsättningsklasser och därmed uppstod det femklassiga realläroverket i Mariehamn. År 1887 fick kvinnliga elever tillstånd att studera i läroverket. Föregångaren till Ålands lyceum var alltså pionjär för jämställdhet på utbildningsområdet eftersom skolan var den första statliga samskolan i Finland. År 1900 knöts en privat skola med tre gymnasieklasser till realläroverket och 1903 fick de fyra första sin studentexamen i det nuvarande skolhuset.



Ålands lyceums skolhus, den gula monumentala skolbyggnaden som präglar Mariehamns stadsbild, togs i bruk 1903. Huvudentréns täljstensportal är förmodligen den ståtligaste på Åland. Troligen högg den av Stigells stenhuggeri i Helsingfors efter ritning av arkitekten Jac Ahrenberg. Den rektangulära grundbyggnaden, signerade av arkitekterna Jac Ahrenberg och Sebastian Gripenberg, kompletterades 1928-1930 med två flyglar ritade av arkitekt Torsten Montell.

Den 1 augusti 1924 övertog det självstyrda landskapet Åland behörigheten för utbildning, och från att tidigare haft staten som huvudman blev skolan underställd landskapet och fick ett nytt namn – Ålands lyceum. T.f. rektor Hugo Grönstrand noterade i årsberättelse för läsåret 1924-25 att samlyceet i Mariehamn ”numera bär och låtom oss hoppas det – allt framgent skall bära - det vackra namnet Ålands lyceum”.

Redan under mitten av 1950-talet blev eleverna fler och trångboddheten stor men först 1960-61 uppfördes ett nytt annex efter arkitekt Jonas Cedercreutz ritningar. Samtidigt renoverades den gamla byggnaden, taken sänktes och lysrör installerades i korridorer och klassrum.

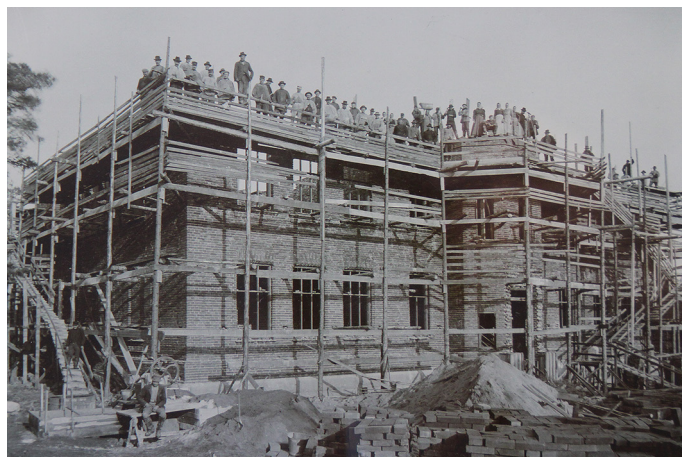
Under åren 1995-2002 pågick ett renoveringsprojekt med mål att så långt det var möjligt återställa den ursprungliga interiören, men ändå skapa pedagogiskt funktionella utrymmen. I samband med det försågs skolbyggnaden med datanät, brandalarm och signalsäkerhetssystem.

På grund av allt fler studerande och större årskullar aktualiserades så småningom en utbyggnad av skolan. Åren 2004-2005 gjordes en om- och tillbyggnad efter ritningar av arkitekt Pekka Mäki vid Siggas Arkitekter Ab. Tillbyggnaden gav skolan ca 1.400 m² nettoyta, bestående av undervisningsutrymmen, hörsal, bibliotek och specialsalar för bildkonst, biologi och kemi. Tillbyggnaden skapade på ett tilltalande sätt en funktionell enhet av de olika tidsepokenas byggnadskroppar. Även matsalens interiör fräschades upp. Arkitekt Bettina Ingves planerade inredningen i café och matsal. I skolans alla delar finns nu utrymmen för studier, gemensam samvaro och rekreation.

Från hösten 2007 till sommaren 2010 renoverades den gamla byggnadens vattenrännor och stuprör. Eftersom byggnaden är k-märkt försågs taket med fotrännor enligt ursprunglig modell. Landskapets museibyrå anlätades som konsult. Biblioteket totalrenoverades hösten 2014 och anpassades för nya behov.

Den treklassiga privatskolan i Mariehamn övertogs av staten och sammanslogs med den tvåklassiga elementarskolan till ett femklassigt realläroverk för 120 år sedan. Det är den grund Ålands lyceum vilar på. Mycket har ändrat i skolan sedan dess men det allmänbildande uppdraget lever kvar. Pedagogiken och synen på studerande har dock förändrats under tidens gång.

Sedan ny läroplan togs i bruk hösten 2021 har internationalisering och ett ökat samarbete med universitet och högskolor betonats, vilket märks i ett vidgat utbyte för såväl studerande som personal. Skolan genomsyras av en ständigt pågående utveckling. I år har AI gjort sitt intåg och hur skolvardagen påverkas får framtiden utvisa.



*Realläroverket i Mariehamns uppbyggnad den 29 oktober 1902.
Foto: L Bodnar, fotot tillhör Ålands museum*

Händelsekalender 2022-2023

Ålands lyceum startade läsåret med 438 studerande, 252 flickor och 186 pojkar.

Augusti

- 11.8 Inskription åk 1
- 15.8 Åk 2 och 3 inleder skolåret
- 19.8 Besök från brittiska ambassaden i Helsingfors
- 25.8 Lussedagen för åk 1 under ledning av studerande i basgrupp 3A
- 27.8 Studerande och lärare deltar i Åland Pride
- 8.9 Informationsmöte för vårdnadshavare till åk 1

September

- 6.9 3A ordnar skolidrottsdag för grundskolan
- 12.9 Höstens studentprov inleds
- 19.9 3A arrangerar en aktivitetkväll på Nabben för DUV Åland

Oktober

- 8-15.10 Studerande och lärare deltar i ett Erasmus+-språkutbyte i Salamanca, Spanien
- 10.10 Kulturgruppen: Aleksis Kivi-dagen uppmärksammas
- 17-19.10 Hållbarhetsgruppen anordnar höstens klädbytdagar
- 18.10 Journalisten och författaren Herman Lindqvist besöker skolan och föreläser om krig och korrespondenter
- 25.10-1.11 Studerande och lärare åker på studieresa till Jerusalem som en del av kursen Shalom Jerusalem
- 27.10 Abiturienter deltar i Högskoledagen i Helsingfors
- 30.10 Höstens läsvecka inleds: 40 min läsning per dag på schemat

November

- 3.11 Informationsmöte för vårdnadshavare till åk 2
- 4.11 Kulturgruppen: Svenska dagen firas med quiz, musik & bakelser
- 7.11 Ministerrådet Anton Nilsson, Ålands representant vid Finlands ständiga representation i Bryssel, besöker skolan och berättade om sitt arbete inom EU
- 8.11 Studeranderådet ordnar skolfotografering
- 10-13.11 Studerande deltar i Kulturkarnevalen i Borgå
- 11.11 Abiturienter deltar i UniYH-dagen i Åbo



Lussedag för ÅK 1.



Journalisten och författaren Herman Lindqvist tillsammans med studerande.



Anton Nilsson, Ålands representant vid Finlands ständiga representation i Bryssel tillsammans med studerande.

- 14-20.11 Nordisk litteraturvecka inleds med att Niklas Lantz läser ur Patrik Svenssons Ålevangeliet i skolans bibliotek
- 22-24.11 Vernissage: Studerande som avlagt gymnasiediplom i bildkonst presenterar sina arbeten för allmänheten
- 25-27.11 Fysikintresserade studerande besöker Lise Meitner-dagarna i Stockholm
- 28.11 Schackturneringen inleds – vinnare detta läsår: Benjamin Eriksson 2C

December

- 1.12 Lyceets adventskalender drar igång med läsning i biblioteket varje vardagsmorgon i december
- 1-2.12 Abiturienter deltar i SACO-utbildningsmässan i Stockholm
- 2.12 Fyra studerande deltar i översättningstävlingen Juvenes Translatores
- 13.12 Stämningsfullt firande av lucia i skolans gymnastiksal
- 16.12 Höstens studentdimission
- 21.12 Julfest med traditionellt julbord och program



Niklas Lantz läser ur Patrik Svenssons Ålevangeliet i skolans bibliotek.



Mikael Tuokko, Läraren Tove Waller, Saga Lindholm och Linn Hellström efter att ha deltagit i översättningstävlingen Juvenes Translatores.



Årets luciatåg med Sofia Eriksson som Lucia.



Januari

- 4.1 Emma Boman premieras i essätävlingen Sputnik
- 16.1 Antonia Topoeva, Ronja Eklund och Samuel Dreyer deltar i en debattävling för finlandssvenska gymnasier på Katedralskolan i Åbo
- 19.1 Informationsmöte för vårdnadshavare till åk 3
- 19.1 Högskolan på Åland informerar om utbildningsmöjligheter
- 21.1 Abiturienter besöker DI-dagen vid Åbo Akademi, ingenjörsutbildningar
- 26.1 Oliver Rosenqvist vinner designtävlingen om att ta fram Kulturkarnevalens tygkasse för 2023
- 26.1 Sista vanliga skoldagen för årets abiturienter

Februari

- 5.2 Kulturgruppen: Runebergsdagen firas med bakelser
- 6.2 Elina Komulainen vinner Odd Fellows uppsatstävling om identitet
- 8.2 Informationsmöte för vårdnadshavare till åk 9
- 14.2 Studeranderådets klädtemadag: Alla hjärtansdag i rosa & rött! Meningen med klädtemadagarna är att stärka gemenskapen och skapa glädje i vardagen
- 16.2 Dagskaronka och friskvårdsgruppens vinterfriluftsdag med olika utomhusaktiviteter
- 17.2 Karonkabal
- 28.2 Kulturgruppen: Kalevaladagen firas med bl.a. letkisdans i skolans korridorer

Mars

- 1.3 Ronja Eklund deltar i Ekonomiguru-finalen i Helsingfors
- 6.3 Vårens läsvecka inleds: 40 min läsning per dag på schemat
- 3-10.3 Studerande och lärare på utbytesresa till tyska Reinbek utanför Hamburg
- 13.3 Forskare från Anders Wiklöf-institutet vid Uppsala universitet besöker skolan. Temat för seminariet är hjärtforskning i kombination med AI.
- 14.3 Vårens studentprov inleds
- 24.3 Studerande i åk 1 tar del av rättspsykologen och författaren Julia Korkmans föreläsning om minnets makt som en del av Mariehamns litteraturdagar
- 24.3 Studeranderådets klädtemadag: Klä dig i pyjamas och slappna av inför provperioden!



Oliver Rosenqvist med sitt vinnande bidrag i Kulturkarnevalen.



Elina Komulainen, vinnare i Odd Fellows uppsatstävling.



Forskarteam från Anders Wiklöf institut tillsammans med Marcus Koskinen-Hagman.

April

- 3.4 Traditionellt vårrus på idrottstimmarna: Spring in våren!
6.4 Temadagen Hållbar utveckling med introduktion av Martha Hannus från Bärkraft Åland/Emmaus, därefter företagsbesök runt om på Åland
17-21.4 Hållbarhetsgruppen anordnar vårens klädbytdagar
19.4 Generation Euro-laget bestående av Siri Andersson, Caspian Boström, Samuel Dreyer och Simon Larsson deltar i finalen i Tammerfors
25-28.4 Siri Andersson, Angelina Eklund och Ronja Eklund tillsammans med lärare Anders Casén bekantar sig med olika EU-institutioner i Bryssel

Maj

- 3-10.5 Svartsbesök av studerande och lärare från Reinbek i Tyskland
5.5 Studeranderådets klädtemadag: Färgglad vår!
6-12.5 Studerande deltar i ett språkutbyte i Leganés i Spanien
10.5 Studerande och lärare från Vichtis gymnasium besöker skolan
10.5 Friskvårdsgruppens beachvolley-turnering inleds
16.5 Studerande och lärare från Kaitans gymnasium i Esbo besöker skolan

Juni

- 1.6 Aktivitetsdag med varierande uteaktiviteter runtom i staden
2.6 Avslutning för åk 1 och 2
3.6 Studentdimission



Temadag med hållbar utveckling



Bildning och utbildning

Ovisshet genomsyrar debatten kring AI-användningen, en användning som ökat dramatiskt på kort tid. När läsåret inleddes var det få som hade en aning om vad ChatGPT, Bing med flera AI-bottar skulle få för inverkan. Det finns en oro i skolvärlden. Hur ska vi förhålla oss till AI? Är ett paradigmskifte på gång, och om det är så, vart bär det?

Digitaliseringen och AI kommer att löpa som en röd tråd genom utbildningen. Det är ingen om-fråga utan en hur-fråga. AI kan vara effektivt på en hel del utbildningsområden. Hit hör en mer individualiserad inläring genom att anpassa innehåll och läromedel efter varje studerandes specifika behov. Läromedlen kan bli mer interaktiva och genom att analysera studerandes lärprocess ge snabb feedback. Dessutom kan AI-tekniker så som maskininläring användas för att automatisera bedömning av uppgifter och prov. Detta sparar på sikt tid för lärare och ger återkoppling i realtid till studerande, vilket i sin tur möjliggör en mer omedelbar och kontinuerlig inlärningsprocess. AI kan även fungera som en virtuell assistent genom att svara på frågor, ge förklaringar och ge extra stöd utanför klassrummet. Det kan hjälpa studerande att förstå svåra begrepp och erbjuda omedelbar hjälp när de behöver det.

Men det finns överhängande risker. En överdriven användning av AI-teknik kan leda till mindre interaktion mellan lärare och studerande. Mänsklig närvaro och interaktion är viktiga för att bygga relationer, förstå studerandes individuella behov och erbjuda emotionellt stöd. Om AI-system utvecklas med bristfälligt eller partiskt data kan bias uppstå genom att systemen oavsiktligt favoriserar vissa baserat på t ex faktorer som kön, etnicitet eller socioekonomisk status. Kan oavsiktliga diskriminerande effekter undvikas? Och kan vi garantera integritets- och datasäkerhet för våra studerande?

Det finns en stor skillnad mellan utbildning och bildning. Utbildning handlar om en lärprocess med ett bestämt innehåll och resultat. Den är styrd "utifrån" och är standardiserad för att en individ skall bli någonting. Den kräver tillräckligt med ensidig utveckling (del) och värderas i termer som kunskapsnivå, färdigheter, kompetenser och legitimering. På utbildningens område kommer säkert AI att fortsätta göra stora landvinningar.

Bildningens väsen är annorlunda. Den är en lärprocess utan bestämt mål och resultat, den är fri och styrd enbart "inifrån". Den är personlig, dvs att bli någon, och kräver allsidig utveckling (en helhet) och värderas i termer av omdöme, mognad, reflexivitet och självständighet.

Ålands lyceum är ett allmänbildande gymnasium. Vårt uppdrag inbegriper bildning. Kanske bildning är viktigare än någonsin i en digital AI-tid. Bildning innebär karaktärsformation, inte bara utbildning. Eller med Ellen Keys ord - det som finns kvar när vi glömt vad vi lärt oss. Vikten av djupa och breda kunskaper behövs för att skapa framtidens medborgare. Kombinationen av vetenskaplighet och kulturell känslighet stärker vår förmåga att resonera och vårt omdöme. Lars Strannegård, rektor vid Svenska Handelshögskolan, har skrivit boken Kunskap som känns. Boken är en lovsång till att vidga sina vyer. Han visar hur estetiska upplevelser kan vara en nyckel till att förstå andras erfarenheter, koppla ihop större skeenden med fakta och inse hur historien är länkad till nuet.

Bildning, av både hjärta och hjärna, är själva motorn för mänskliga framsteg och gemenskaper. Därför kan skola och högre utbildning aldrig reduceras till att möta arbetsmarknadens kortsiktiga behov, de måste vara fundamenten på vilka vi bygger ett fritt, empatiskt och demokratiskt samhälle. I slutändan är bildning en vaccination mot mörka krafter.

Arbetsgrupper

Ledningsgruppen

Ledningsgruppen för Ålands lyceum är ett beredningsorgan för både Ålands lyceums lärarkollegium och styrelsen för myndigheten Ålands gymnasium. Till dess uppgifter hör bl.a att ta initiativ till verksamhetsförändringar och utveckling.

I år har bedömningsfrågor avhandlats där en av frågorna var distinktionen mellan korrigera eller respondera. I den nya läroplanen har en större vikt lagts på den formativa bedömning. I klartext innebär det att lärarna är skyldiga att fästa större fokus på respons under ett studieavsnitt jämfört med tidigare när främst summativa slutprov hölls.

Ålands lyceum ackrediterades 2021 av Erasmus National Agency i Finland vilket innebär att vi bedömts ha den organisation och den vilja som behövs för att arbeta långsiktigt med mobilitet, internationalisering och utveckling. Ackreditering innebär att Ålands lyceum har finansiering för dessa ändamål garanterad ända fram till 2027, även om summan kan variera från år till år. Med extra medel underlättas de fortsatta satsningarna på välmående bland studerande och personal, utbyten, fortbildning, jobbskuggning och internationalisering.

Ledningsgruppen har även behandlat frågor kring skolambassadörer/tutorer och hur de kan fungera som en brygga vid skolövergången från högstadiet till gymnasiet. Budgetmedel har äskats för att kunna anställa en skolvård för att ytterligare öka våra möjligheter att fånga upp studerandes mående. Sedan vårterminen är vi medlemmar i Bärkraft.ax samt projektet School to Belong, vars syfte är att minimera ensamhet och utanförskap.

Övriga frågor som behandlats av ledningsgruppen är arbetsvälbefinnande, drogvaneundersökningen, hälsa i skolan, Strategi 2026, matsalens ombyggnad, hörsalens ombyggnad och renovering, budgetfrågor, verksamhetsplan, personalbokslut, revidering av Lusselotsen, bidrag till Ukraina och en hel del policydokument samt regelverk har reviderats.

Sist men inte minst har ledningsgruppen formulerat frågeställningar till de med jämna mellanrum hållna skolutvecklings- och samplaneringsmöten där hela personalen deltar. En av de viktigaste och svåraste frågorna ledningsgruppen adresserat är AI i undervisningen. Hur kan vi på bästa sätt implementera AI i skolans vardag? Hur vi lyckas får framtiden utvisa men vad vi med säkerhet vet är att förbud sällan fungerar för att stoppa en utveckling.

Medlemmar: Marcus Koskinen-Hagman, Fredrik Törnroos, Anne Almkvist, Katarina Cederroos, Kim Dolke, Alexandra Lillie, Jenny Polviander, Tanja Reuter-Lindén, Fredrik Törnroos, Maria Westerholm, Noah Holm och Saga Lindholm

Jämställdhetsgruppen

I augusti deltog Ålands lyceum i Prideparaden med egen-tillverkade plakat. Plakaten tillverkades under ledning av studeranderepresentanter från jämställdhetsgruppen.

Under året har samtliga studerande deltagit i workshoppar med temat jämställdhet. Dessa tillfällen har letts av Feministparaplyet. Olika teman stod i fokus, där åk 1 behandlade temat relationer, åk 2 temat maskulinitet och mansnormen samt åk 3 temat privilegier.

I februari genomfördes den årligen återkommande jämställdhetsenkäten för årskurs 2. Resultatet har diskuterats i gruppen och presenterats för samtliga studerande och lärare.

Jämställdhetsgruppens studeranderepresentanter har med stor iver under läsåret ordnat olika tillfällen såsom fika och pyssel med temat i fokus. Gruppen har under läsåret även reviderat skolans jämställdhetspolicy och jämställdhetsplan.

Medlemmar: Amanda Walldén, Marie-Louise Lehtonen, Ellinor Gustavsson, Emmelie Gustavsson, Josefine Gustafsson och Staffan Holmström

Biblioteksrådet

Biblioteksrådet vid Ålands lyceum håller regelbundna möten där vi diskuterar hur vi kan främja läsning, skapa trivsel och sprida kunskap.

I november ordnades Kura gryning, högläsning av Niklas Lantz, i samband med den Nordiska litteraturveckan.

Under året har två läsveckor ordnats. Höstens läsvecka hade en uppföljning med boktitelspoesi där varje klass skapade dikter med hjälp av boktitlar som de läst. Vårens läsvecka följdes upp med inlämning av läskort och lottdragning.

I mars, i samband med Mariehamns litteraturdagar, fick skolan besök av rättspsykologen och författaren Julia Korkman som presenterade sin faktabok *Minnets makt* samt gav en intressant föreläsning i ämnet till alla studerande i åk 1.

I advent hölls varje morgon högläsning med levande musik, pepparkakor och ljus. En studerande eller lärare läste upp en text som de själva hade valt.

På Alla hjärtans dag lästes dikter på olika språk av studerande och lärare i biblioteket. Pianomusik bidrog till en fin stämning.

Bokcirkeln, som drivs av de studerande själva, har vuxit under läsåret. De har haft regelbundna möten och läst flera böcker.

Debattklubben deltog med ett lag i den finlandssvenska debattävlingen i Åbo i januari.

Under året har även ett samarbete med bildkonsten genererat en instruktionsfilm om vår låneautomat *Bilbo* samt snygga affischer till våra läsveckor.

Medlemmar: Virginija Steiner, Jenny Polviander, Eva Johansson, Martin Högstrand, Josefin Granholm-Glad, Sara Andersson, Samuel Dreyer, Frans Erlandsson, Selma Hänninen, Sara Jakobsson och Henrik Ojala

Kulturgruppen

Kulturgrupp 1 ansvarade traditionsenligt för de praktiska arrangemangen vid läsårets julfest.

Vi utsmyckade salen och var bollplank för den grupp teaterintresserade elever som på egen hand satte upp ett antal sketcher som följde temat om vad som kan hända under en "normal dag" i Ålands lyceum.

Glädjande var att vi i år hade ett varierat musikprogram med allt från traditionella julsånger framförda av skolans egen kör, klassisk musik av Oliver Rosenqvist (klarinet) och Matteo Gunell (fiol) och Felix Sundström (cello) till svängig rock framförd av "Dansbandet". Caspian Boström gjorde en stämningsfull och lite annorlunda tolkning av Viktor Rydbergs "Tomten" då han både deklamerade och sjöng dikten med ackompanjemang av skolans egen kapellmästare Martin Högstrand.

Medlemmar: Martin Högstrand, Gisela Bergroth, Stig Wennström, Maria Kaunismaa och Elis Högnäs.

Kulturgrupp 2 har som uppgift att uppmärksamma kultur i skolan har under läsåret framför allt uppmärksammat olika flaggdagar, såsom svenska dagen och Runebergs-dagen.

Svenska dagen uppmärksammades genom att i klasserna spela modersmålet sång samt göra ett quiz om svenska dagen. Sedan bjöds det på Svenska dagen-bakelse.

Runebergsdagen uppmärksammades på skolans samling och därefter bjöds det på Runebergstårta.

Under Kalevala-dagen ordnades Jenkka i skolans korridorer.

Övriga kulturella dagar har uppmärksammats på skolans info-TV.

Medlemmar: Jessika Björkqvist, Tove Waller, Tanja Reuter-Lindén och Magnus Melander

Friskvårdsgruppen

Under läsåret har friskvårdsgruppen jobbat med att stärka den fysiska, psykiska och sociala hälsan. Gruppen har haft kontinuerliga möten där vi planerat aktiviteter som passar alla studerande på skolan.

Gruppen anordnade en turnering i spökboll i november, det blev en kul eftermiddag med flera matcher där lagen delades in på plats.

I december ordnades schackturnering i skolan. Turneringen samlade 10 deltagare som spelade gruppspel och finalspel. Vinnare i årets schackturnering är Benjamin Eriksson. Grat-tis!

I januari ordnades en avslappnings/medveten närvaro temavecka. Under lektionstid fick de studerande dagligen lyssna på 5 minuters avslappning/medveten närvaro.

Gruppen arrangerade i februari en halv vinterfriluftsdag. Åk 1 och 2 fick välja vilken aktivitet de skulle delta i och aktiviteterna som fanns som valmöjlighet var åka utförs-åkning i Germundö, vinterpromenad på Järsö eller vid Dalkarbyträsk, längdskidor i Jomala, skridskor på Islandia, vinterbad på Mariebad eller Turf i stan. Dagen blev mycket uppskattad av både studerande och lärare!

En beachvolleybollturnering arrangerades som en klass-kamp i maj. Turneringen spelades på Mariebads volleyboll-planer under fyra onsdagar efter skoltid.

Medlemmar: Olivia Eriksson, Angelina Eklund, Samuel Drey-er, Jesper Höglund, Wilma Andersson, Kim Dolke, Virginija Steiner och Josefine Gustafsson

Hållbarhetsgruppen

Samarbetet med skolans restauranger har även i år fortsatt med vägning av matavfallet. Statistik har presenterats vid samlingarna. Att väga och informera om matsvinnet har visat sig vara av betydelse då det kommer till att minska matsvinnet. Även vikten av att servera ekologiskt och när-producerat har lyfts av hållbarhetsgruppen.

I samarbete med bildkonsten har nya informationsskyltar tagits fram och studerande i gruppen har planerat och för-verkligat flera klädbyttartillfällen under läsåret.

Hållbarhetsgruppen har i samarbete med myndigheten inlett arbetet med att ta fram en hållbarhetspolicy för hela Ålands Gymnasium.

Under aktivitetsdagen i slutet av läsåret ordnar hållbar-hetsgruppen traditionsenligt en tävling i skräpplockning där man klassvis, som en del av aktiviteterna, plockar och sorterar sopor som hittas under vandringen genom staden. Sponsorer för sopkärl och avgifter var Mariehamns stad och Renhållningen. I samband med aktivitetsdagen hölls även en föreläsning inom temat med representant från projektet "Håll skärgården ren".

Under läsåret har gruppen prioriterat att informera om miljö- och klimatfrågor vid gemensamma samlingar, med informationsskyltar och via skolans info-TV.

Medlemmar: Matilda Guseff, Wilma Andersson, Selma Hänninen, Mikael Toukku Dan Haldin, Alexandra Lillie, Elin Nyvall, Hilda Bergroth, Maria Kaunismaa, Anna Perokorpi och Ann-Sofie Nordman



Ämnesspecifika stödfunktioner

Skolans mål är att alla studerande ska kunna utvecklas och uppnå sina individuella mål. Studerande som tillfälligt blivit efter i studierna har möjlighet till stöd. Utifrån den studerandes behov ger skolan stödet i antingen kursform eller individuellt.

Kartläggning av studerande i behov av stöd och en utredning av eventuella svårigheter är viktig för att den studerande ska bli medveten om sina svårigheter och därigenom få en möjlighet att målmedvetet söka strategier för att kompensera dem. Kartläggning och utredning, som sker i samarbete med skolan, borgar för att skolan och lärarna ska kunna beakta den studerandes behov i så väl undervisning som bedömning men även för att den studerande i god tid ska kunna anhålla om specialarrangemang i studentexamen.

Skolan ombesörjer att stöd i matematik ges kontinuerligt. Studerande som erhållit underkänt vitsord i ett obligatoriskt studieavsnitt i matematik blir rekommenderade att ta del av stödundervisningen. Studerande med mer omfattande allmänna matematiksvårigheter, alternativt dyskalkyli, erbjuds vid sidan om den ordinarie undervisningen individuell undervisning i matematik. Ansvarig lärare för individuell undervisning skriver kontrakt om undervisningens form tillsammans med den studerande.

I ämnet svenska och litteratur har studerande möjlighet att delta i studieavsnitten lästräning och skrivträning. Ett av målen med lästräningen är att utveckla språket så att det stöder studierna och lärandet i alla läroämnen. Mål med skrivträning är bl.a. att uppmuntras som skribent och utveckla förmågan att skriva texter som är enhetliga och logiska till innehåll, språk och stil.

I engelska ordnas ett studieavsnitt, grundläggande repetition, för studerande med uppenbara brister i baskunskaperna. Engelsklärarna kontaktar studerande som är i behov av stödkursen men även studerande som själva anser sig vilja repetera är välkomna. Även drop-in-stöd i engelska har arrangerats under läsåret.

Då studerande har svårigheter att klara av de obligatoriska studieavsnitten i korta språk (finska, franska, spanska eller tyska) finns en pott att användas för stödundervisning. Språklärarna fördelar resurserna samt organiserar stödundervisningen tillsammans och bestämmer sinsemellan vem som håller stödlektionerna.

Studerande som har flera modersmål eller talar ett annat språk än svenska i hemmet kan kontakta ansvarig SVA-lärare. Den studerande lägger tillsammans upp en plan för hur den studerandes svenska, i både tal och skrift, kan utvecklas och stärkas. Syftet är att utveckla den studerandes grammatik, ordförråd, förståelse, kulturella luckor, uttal o.s.v.



Studerandehälsan

Ålands hälso- och sjukvård, primärvården, ansvarar för skolhälsovården vid Ålands lyceum. En gemensam hälsovårdsavdelning för Ålands gymnasiums skolor finns på Neptunigatan 21.



Skolhälsovårdare: Jasmine Sjöberg
Skolläkare: Anna Sundberg/Anna Sjöwall
Skoltandläkare: Riikka Lindholm
Skolpsykolog: Jhonina Lindqvist
Skolkurator: Pernilla Silvander

Studerandevårdsgruppen håller ett möte varje månad. Gruppen består av:

Anna Levander, studiehandledare, ordförande
Jenny Polviander, studiehandledare, sekreterare
Anne-Git Elling, studiehandledare
Jhonina Lindqvist, skolpsykolog
Pernilla Silvander, skolkurator
Jasmine Sjöberg, skolhälsovårdare
Josefin Granholm-Glad, logoped
Anne Almkvist, lektor
Kenneth Smulter, lektor
Marcus Koskinen-Hagman, rektor

Föreningen

Hem och Skola

På årsmötet den 03.11.2022 valdes följande styrelse:

Ordförande: Jana Eriksson

Ledamöter: Roger Nordberg, Dan Westerholm och Anna D´Cruz.

Suppleant: Kristoffer Gottberg

Skolrepresentanter: Rektor Marcus Koskinen-Hagman och lektor Kenneth Smulter.

Studeranderådsrepresentant: Mathilda Guseff

I enlighet med sina stadgar har föreningen främjat samarbetet mellan hem och skola, mellan föräldrar, lärare och studerande. Föreningen har i mån av möjlighet deltagit vid föräldramöten och informationstillfällen och försökt stöda de studerandes verksamheter med bidrag.



Lärare och personal



Ordinarie lärare

Marcus Koskinen-Hagman, teol.dr., fil.mag., rektor
Anne Almqvist, fil.mag., lektor, svenska och litteratur. Ansvarig för utvärderande i behov av stöd. Grhl. 2E.
Ulrika Back, fil.mag., lektor, svenska och litteratur. Grhl. 1A.
Gisela Bergroth, teol.mag., lektor, bildkonst, historia, psykologi, religion.
Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson fil.mag., lektor, finska, tyska. Grhl. 3G.
Kim Dolke, fil.mag., lektor, religion, psykologi. Grhl. 3D.
Jonas Ekblom, fil.mag., lektor, geografi, historia, samhällskunskap.
Johnny Eklöv, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grhl. 2A.
Helena Enroos, ped.mag., lektor, spanska, svenska som andra språk. Grhl. 2B.
Sara Gref, fil.kand., lektor, engelska, spanska. Grhl. 3B.
Robin Hemmingsson, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grhl. 3C.
Staffan Holmström, fil.mag., vik.ektor, filosofi, psykologi, religion. Grhl. 1D.
Cecilia Högbäck, fil.mag., lektor, historia, samhällskunskap. Grhl. 1B.
Eva Johansson, fil.dr., lektor, svenska och litteratur.
Jan Karlsson, ped.mag., lektor, engelska, svenska och litteratur. Grhl. 1F.
Maria Kaunismaa, fil.mag., lektor, finska, ryska.
Björn Lindqvist, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grhl. 1C.
Birgitta Lundberg, idrottslärare, lektor, idrott, hälsokunskap.
Magnus Melander, fil.mag., lektor, engelska, svenska och litteratur.
Birgitta Nordlund, fil.mag., lektor, engelska, franska.
Dan Nordman, fil.mag., lektor, historia. Grhl. 3E.
Johanna Nordqvist, fil.mag., lektor, biologi, geografi, kemi.
Elin Nyvall, fil.mag., lektor, kemi, matematik.
Ami Nurmi, vik. lektor, matematik.
Tanja Reuter-Lindén, konst.mag, lektor, bildkonst. Grhl. 1G.
Tom Rydell, fil.mag., lektor, fysik, matematik.
Kenneth Smulter, lektor, idrott, hälsokunskap. Grhl. 3A.
Fredrik Törnroos, idrottslärare, prorektor, lektor, idrott, hälsokunskap, välbefinnande i studierna. Grhl. 1E.
Tove Waller, fil.mag., lektor, engelska, finska, franska.
Stig Wennström, fil.mag., lektor, svenska och litteratur.
Maria Westerholm, fil.mag., lektor, finska, tyska. Grhl. 2D.

Timlärare

Hilda Bergroth, dipl.ing, biologi, kemi.
Jessika Björkqvist, fil.mag., filosofi, livsåskådning, religion, välbefinnande i studierna. Grhl. 2C.
Anders Casén, pol.mag., samhällskunskap.
Josefine Gustafsson, idrottslärare, idrott, hälsokunskap, välbefinnande i studierna. Grhl. 3C.
Dan Haldin, IT pedagog, informationsteknik. Grhl. 3F.
Elis Högnäs, fil.mag., historia, samhällskunskap.
Martin Högstrand, fil.mag., matematik, musik.
Solveig Krogell, dipl.ing., kemi.
Alexandra Lillie, ped.mag., matematik, fysik. Grhl. 2F.
Cilla Sommarström, biologi, geografi, kemi.
Hannah Sumelius-Nordin, fil.mag., geografi.
Petronella Wester, teater och drama.

Personal

Studiehandledare: Anne-Git Elling, Anna Levander, Jenny Polviander.
Logoped: Josefin Granholm-Glad.
Skolbibliotekarie: Virginija Steiner.
Studiekoordinator: Katarina Cederroos.
Ekonomiassistent: Ann-Christine Mannil.
IKT-handledare: Cecilia Valve.
Fastighetsskötare: Enrico Hinz, Guy Lindblom.
Städledare: Ann-Sofie Nordman.
Städare Västra Skolgatan 2: Leyla Amin Pour, Ina Andriksone, Iuliana Butoescu, Cristina Ionita, Arja Kemppanen, Marcela Mastraghin, Tuija Pesonen-Törnblom, Daniela Skönberg, Dzintra Zandberga.
Restaurangföreståndare: Gun Nordqvist-Alm, Anna Perokorpi.
Kockar: Leif Björklund, Ove Eckerman, Jan-Erik Eriksson, Margaretha Johansson.
Köksbiträden: Tuija Aavanen, Thomas Annala, Kaj Hedborg, Carina Ljungdahl, Maria Nordberg, Mikaela Sjölund, Maria Wickman, Sarah Wiktorsson.

Gisela Bergroth har sedan 2011 varit lektor i religion, psykologi och filosofi vid Ålands lyceum. Utmärkande är hennes engagemang att utveckla sina ämnen och ständigt lära sig nytt. Hennes erfarenhet från andra yrkesbanor och andra skolor har varit till stor nytta i vår verksamhet. Gisela är en bokälskare av rang och har en konstnärlig fallenhet som studerande fått erfara när hon på senare år undervisat i bildkonst. Även hennes historiska intresse har kommit till uttryck när hon undervisat i kvinnohistoria. Vi hoppas att Gisela fortsätter sitt kulturella engagemang och nu får mer tid till långa promenader, körsång, akvarellmålning, längre resor, till barn och barnbarn eller eremitliv ute på stugan.

Anne-Git Elling har sedan 1999 varit studiehandledare på Ålands lyceum. Hon har aktivt deltagit i skolans utveckling på många olika plan, inte minst när nya läroplaner tagits i bruk. Förutom de mer administrativa uppgifterna, så som skolårets planering och schemaläggning, är det kanske mest slående med Anne-Git hennes nära kontakt med studerande. Hon får varje studerande att känna sig bekräftad och betydelsefull. Studerande känner hennes genuina engagemang i deras skolgång och välmående. Det märks bland annat i att många studerande fortsätter hålla kontakt med Anne-Git även efter att de har tagit examen. Anne-Git räds inte heller att ställa obekväma frågor och kan vara väldigt rak på sak. Speciellt rättvisefrågor, dvs allas lika behandling och rättssäkerhet, ligger henne varmt om hjärtat. Vi önskar Ann-Git många långa pensionärsår med tennis, kulturevenemang, resor och lugnet ute på stugan vid Norrhavet.

Gymnastikdirektör **Birgitta Lundberg** har sedan år 1996 varit lektor i idrott och hälsa vid Ålands lyceum. Hennes "ordning och reda" och förmåga att hålla kontroll på läget i alla situationer kan inte nog uppskattas. Otaliga är de aktivitetsdagar, bokning av salar, idrottsdagar mm som Birgitta styrt upp. Tack vare sin långa erfarenhet av skolvardagens skiftande karaktär har hon lärt oss att verkligen ta vara på livet och uppskatta varje ögonblick. Hon har alltid funnits där för att erbjuda råd, stöd och uppmuntran när det behövs. Hennes genuina engagemang för våra studenter och hennes långa erfarenhet har varit en styrka i arbetet med allas välmående. Vi kommer att sakna "Gittan" och de små fina gesterna hon formulerat i en liten lapp med ord så som "Trevlig helg". Vi önskar henne allt gott och en trevlig pensionärstillvaro.

Pension



Internationalisering

Myndigheten Ålands gymnasium har antagit en strategi för internationalisering. Syftet med strategin är att göra internationellt arbete till en naturlig och återkommande del av verksamheten. Målet är att erbjuda relevant utbildning som ger de studerande de kunskaper och färdigheter som krävs för att vara attraktiv på den globala arbetsmarknaden. Strategin fokuserar också på att skapa en stimulerande och utvecklande inlärningsmiljö för studerande, lärare och personal samt att främja hållbarhet.

Internationalisering ses som ett verktyg för att utveckla skolans egen verksamhet och uppnå flexibla och inspirerande lärmiljöer för alla. Vidare ska internationalisering höja utbildningens kvalitet, skapa ett globalt perspektiv och främja kulturell medvetenhet och respekt.

Kontinuerlig rörlighet och internationalisering för studerande, lärare och personal genom språk- och ämnesspecifika utbyten, personlig utveckling och mottagande av utländska besökare är viktigt för att öka förståelsen för andra kulturer.

Under detta läsår har flera internationaliseringsprojekt genomförts. Bl.a har lärare deltagit i hållbarhetskurs i Split, jobbskuggning i Stockholm och i Pesaro. Även mobiliteter till Tyskland och Spanien, där studerande deltagit, har genomförts.

Ett stort tack till **Erasmus+** som möjliggör detta.



Studeranderådet

Under läsåret 2022–2023 har Ålands lyceums studeranderåd haft fullt upp. Bland de projekt som studeranderådet åtagit sig finner man arrangering av skolfotografering, planering och införskaffande av minneströjor till abiturienterna samt för rättande av val till Ålands gymnasiums styrelse bland de studerande på Ålands lyceum.

I början av läsåret informerade studeranderådet ettorna om sitt arbete och ettorna valde in representanter i studeranderådet. På julfesten höll ordförande ett tal, och övrig information till studeranden har under läsåret kommunicerats via mejl.

Som svar på problematiken rörande långmatematikens förbud att delta i skolans stödtimmar i matematik har studeranderådet under läsåret testkört ett koncept som kallas "räknestugan", där studerande samlas en gång i veckan för att hjälpas åt med framför allt matematikläxor. Projektet ska sedan utvärderas och dess framtid är ännu oviss.

Det enskilt största projektet som studeranderådet har tagit sig an under läsåret är en revidering av sina egna stadgar. Mycket tid har lagts ner på att formulera rättvisa och noggranna stadgar och många möten har hållits där alla skolans studerande har fått komma med synpunkter. Revisionen förväntas gå i mål i slutet av läsåret.

I övrigt har studeranderådets arbete fortskridit som vanligt. Studeranderådet har hållit igång minecraftservern LusseCraft, tyckt till i diverse frågor från ledningsgruppen samt valt ut representanter i skolans olika organ och råd. Studeranderådet håller fortfarande på att utreda om det skulle vara möjligt för studerande på Åland att få studerandeförmåner på åländska varor och tjänster, och arbetet lär fortsätta ett tag framöver.

Studeranderådets mål är en trivsam och säker skolmiljö, och vi vill tacka alla som under läsåret har varit med och bidragit i detta arbete och därmed givit av sin fritid för skolans bästa. Studeranderådet kommer att fortsätta med sitt arbete, och välkomnar alla engagerade studerande att delta.



Utomlands för ett år via Rotary

Hej! Jag heter Lily och jag är utbytesstudent från Frankrike. Jag har varit med er i Lusse sedan början av läsåret. Min upplevelse av Lusse och Åland har varit en riktigt bra överraskning. För två år sedan hade jag ingen aning om att jag skulle bo i Finland under ett år. Jag visste inte ens att Åland fanns.

Sedan augusti har jag kunnat njuta av ert skolsystem. Här är man mycket effektiv. Ni har kortare skoldagar och eleverna pluggar verkligen under lektionerna. I Frankrike brukar man prata mera med sina kompisar under en lektion. På Lusse känns det nästan tvärtom. Om läraren inte tvingar oss att prata är alla tysta... Jag blev också förvånad när jag såg hur "lyxigt" Lusse såg ut. Själva byggnaden är väldigt fin och allt är gjort för att känna sig bekväm. Mitt gymnasium i Frankrike hade ingen soffa, ingen dekoration på väggarna, trasiga skrivbord och stolar. Tack vare mina härliga vänner och lärare blev platsen trevligare.

Jag tycker väldigt mycket om mitt liv på Åland. Även om jag hade valt Finland och fick Åland bara av en slump. Vilken tur jag hade! Att bo på en ö är en väldigt unik upplevelse. I Frankrike bor jag i en dal. Om jag tittar mig runt där finns det bara stora berg. På Åland kan man se havet och horisonten varje dag. Det ger en stor känsla av frihet, man känner att allt är möjligt.

Ålämningarna är också väldigt välkomnande. Det var ganska lätt att hitta bra vänner och att prata med människorna. Ni var alla jättenyfika och så var jag också! Att kunna prata lite svenska gjorde det också lättare att prata om allt möjligt. Jag har fått ett stort intresse för Ålands historia och Ålands samt Finlands politik. Jag har deltagit i väldigt intressanta samtal om, bland annat, Finland i NATO och det finländska politiska systemet.

Jag lär mig också mycket från det åländska samhället. Som ett litet område har Åland sina för och nackdelar. Ibland förstår jag att det kan bli lite tråkigt för en ungdom att bo hela sitt liv på Åland, att man kan känna sig begränsad. Men det finns så mycket mer. På Åland är många väldigt aktiva. Det känns som alla vill delta i samhället. Jag har aldrig varit på ett ställe där så många människor är engagerade i tredje sektorn!

Jag har också känt mig väldigt trygg här. Det spelar ingen roll var jag lämnar min cykel eller vilka kläder jag har på mig. Jag kan lita på de andra.

Till slut, upplever jag Åland och Finland som ett väldigt lugnt land. Den största skillnaden mellan Frankrike och Finland för mig har varit befolkningstätheten. Det är jättevanligt att vara ensam när man gör en promenad i en skog eller att inte se nån annan när man reser genom den åländska skärgården. Det är helt fantastiskt. Jag har aldrig sett så många vilda djur och fåglar heller. Att ha den fina naturen bara för sig själv är en värdefull känsla som är jättesvårt att beskriva. Jag är säker på att det är den känslan som jag kommer att sakna mest från härifrån.

Tack så väldigt mycket för ett underbart år. Åland och Finland är den bästa upplevelsen av mitt liv hittills. Jag kommer aldrig glömma den.

Tills vi ses igen!





Utbytesresa - Tyskland

I mars åkte studerande från Ålands lyceum på en veckas utbyte till Reinbek i Tyskland. 22 studerande deltog i utbytet och det var första gången som alla som anmält intresse inte kunde komma med. De som åkte var Amelie Silverström, Benjamin Eriksson, Linn Hellström, Alisa Granlund, Kajsa Blomqvist, Maja Limnell, Louise Remmer, Nellie Lindroos, Ellen Strandfält, Emelina Simolin, Celinda Tufvesson, Saga Lindholm, Nathalie Braun, William Mikkola, Alexander Eriksson, Benjamin Eriksson, Joel Boman, Luka Jansson, Nikolai Andersson, Linus Strand, Noel Grönlund och jag, Arvid Brunnsteiner. Även två lärare följde med på resan, Maria Westerholm och Tanja Reuter-Lindén.

Vi åkte till Reinbek, en förort till Hamburg med ungefär 27 000 invånare, där Ålands lyceum har ett mångårigt samarbete med gymnasiet Sachsenwaldschule. Vi bodde hos våra tyska utbytespartners och fick lära känna deras familjer. På dagarna hade vi program både i Hamburg och i skolan. I skolan följde vi med på flera lektioner. Tillsammans med min utbytespartner var jag på lektioner i engelska, tyska och geografi och fick en inblick i det tyska skollivet. I Hamburg var vi på en sightseeing-tour där vi till exempel såg St. Michel kyrkan och operahuset Elbphilharmonie. Under resan lärde vi oss mycket om Tysklands kultur och historia. Besöket till arbetslägret Neuengamme gav en inblick i de mörkare delarna av Tysklands historia och hur landet har återhämtat sig från de tiderna.

Det är en spännande upplevelse att åka på utbyte och jag rekommenderar det starkt till alla intresserade. Vart än man far är det garanterat en lärorik och rolig upplevelse.

I maj kommer studerande från Sachsenwaldschule på besök till Åland. De får uppleva Ålands lyceum och hur saker fungerar här. De kommer bo med sina åländska utbytespartners och förhoppningsvis kommer de att ha en trevlig resa!

Vi vill tacka Erasmus+ som finansierade utbytet. Utan Erasmus+ skulle resan inte ha varit möjlig :)

Arvid Brunnsteiner 2D



Utbytesresa - Spanien

Ålands lyceum har arrangerat utbyten med IES María Zambrano, en gymnasieskola utanför Madrid, sedan 2010. Våren 2023 var det äntligen dags att återuppta traditionen efter flera års uppehåll p.g.a. Corona.

I april besökte 22 studerande och två lärare från Madrid oss på Åland under en vecka. De fick fiska i Bovik, klättra på ruinerna i Bomarsund, dansa jenka, spela kubb och mycket annat. I maj var det sedan vår tur att besöka dem i Madrid.

På förmiddagarna studerade vi spanska på en språkskola inne i Madrid. Det var en verklig utmaning och vi pratade spanska hela tiden. En dag fick vi också följa våra spanska kompisar i deras skola. Det var väldigt annorlunda mot Lusse.

Efter skolan hade spanjorerna hittat på en massa program åt oss. Vi besökte Toledo, Pradomuseet, promenerade omkring i Madrids centrum, åt Cocido madrileño, bowlade och hoppade trampolin. Vi hann även med en glass i Retiroparken, fira Rebecka som fyllde 18 år, ta långa promenader i Leganés, shoppa på Primark, åka zipline, se slottet och mycket, mycket mer.

En vecka i Madrid är allt för kort tid och flera av oss pratar redan om att åka tillbaka!

De som åkte var Celine Sjöberg, Isabel Lindblom, Crina Roman, Ella Bäckman, Ella Donning, Tindra Sjöström Alma Lindén, Wilma Danielsson, Rebecka Nymark, Malva Rumander, Elin Ek, Lovis Nilsson, Simone D'Cruz, Emmy Perokorpi, Nellie Höglund, Maja Pahlman, Zineb Nadak, Andrei Moise, Miks Elksnitis, Neo Melén, Simon Harju, William Slotte samt lärarna Helena Enroos och Hannah Sumelius-Nordin.

Tack Erasmus+ för möjligheten att uppleva en annan del av Europa och få minnen för livet!



Generation €

Generation Euro Student's Award är en tävling med fokus på penningpolitik. Tävlingen handlar om att föreslå vilka beslut Europeiska centralbankens råd borde fatta med hänsyn till eurområdets ekonomiska läge och inflationsnivå.

Till höger ser ni skolans lag "Marvelous Monetarians" med Caspian Boström, Siri Andersson, Simon Larsson och Samuel Dreyer. Som lagets mentor fungerade Anders Casén.

Laget tog sig till årets nationella final som hölls i Finlands Banks myntmuseum i Helsingfors. Uppgiften i år var att dryfta Europeiska centralbankens roll och klimatförändringen samt deras effekter på de ungas egna liv i form av en paneldiskussion. Detta år tog Tammerfors hem segern men det åländska laget var ett av de tre bästa i Finland.



Foto: Finlands Bank

Brysselbesök

Efter några års paus på grund av covid återupptogs detta läsår skolans studiebesök i Bryssel. Denna gång var det Siri Andersson, Ronja Eklund och Angelina Eklund som tillsammans med Anders Casén under några dagar i april besökte olika EU-institutioner och fick möjlighet att diskutera aktuella integrationsfrågor med olika personer på skilda poster. Här ser vi gruppen tillsammans med MEP Nils Torvalds.

Vi vill även tacka Anton Nilsson och Celinda Nordqvist för det fina programmet under delegationens vistelse i EU:s huvudstad.



Ekonomieguru

Finansbranschens centralförbund arrangerar årligen en ekonomitävling - Ekonomiguru - för landets gymnasister och cirka 1000 studerande från ungefär 100 skolor brukar delta.

Detta år lyckades Ronja Eklund bli en av 14 finalister. Finalen gick av stapeln i Helsingfors och bestod av två delar, en skriftlig och en muntlig argumentation.

Ronja kom på en andra plats och var finalens enda svenskspråkiga deltagare



Debattävling

Finlands svenska skolungdomsförbund och Svensk Ungdom arrangerar en årligen återkommande debattävling för finlandssvenska gymnasier.

I januari deltog Antonia Topoeva, Ronja Eklund och Samuel Dreyer i en debattävling på Katedralskolan i Åbo. Laget placerade sig på andra plats efter Ekenäs gymnasium.



Lise Meitner-dagarna



I november deltog två studerande; Samuel Dreyer och Tilda Ölander från Lusse i Lise Meitner-dagarna på Stockholms universitet. Lise Meitner-dagarna är en årligen återkommande helg för fysikintresserade gymnasiestuderande där studerande får lyssna på intressanta föreläsningar, göra roliga experiment och diskutera utbildningar med universitets- och högskolelärare samt studenter.

Dagarna är mycket givande och föreläsarna engagerande. Det är också trevligt att träffa fysikintresserade gymnasiestuderande från olika delar av Sverige. Om du är intresserad av fysik är Lise Meitner-dagarna något för dig!

Shalom Jerusalem



En alldeles särskild reseupplevelse har 15 studerande i vår skola fått vara med om under året. Inom ramen för religionsundervisningen har lärarna Kim Dolke och Staffan Holmström förverkligat drömmen om att ta med en grupp studerande till Svenska teologiska institutet i Jerusalem. Bland institutets uppdrag ingår främjandet av religionsdialog mellan de abrahamitiska religionerna kristendom, judendom och islam. Tack vare STIs lokala och unika kontaktnät fick våra åländska studerande besöka platser, möta människor och vara med om upplevelser som inte är en vanlig turistresenär förunnad.

I resan och kursen deltog:

Axa Alin, Kajsa Blomqvist, Caspian Boström, Angelina Eklund, Benjamin Eriksson, Bonny Eriksson, Olivia Eriksson, Julia Fagerlund, Ninni Hampf, Matilda Johansson, Simon Larsson, Elna Nordberg, Henrik Ojala, Oliver Rosenqvist och Alina Stenborg.

Kursen Shalom Jerusalem innehöll mer än Jerusalemresan i oktober. De olika religionernas likheter och olikheter, samt den pågående konflikten historia repeterades.

Vidare förbereddes gruppen på det uppdrag som skulle utföras på plats: att dokumentera upplevelserna på film. Med på resan var därför också bildkonstlärare Tanja Reuter-Lindén.

Filmandet i Jerusalem skärpte uppmärksamheten gällande upplevelserna, och efterarbetet med materialet gav tid för ytterligare reflektion kring intrycken. Dokumentationen innebär att det nu finns egenproducerat filmmaterial att använda i religionsundervisningen.



Shalom Jerusalem



Shalom Jerusalem



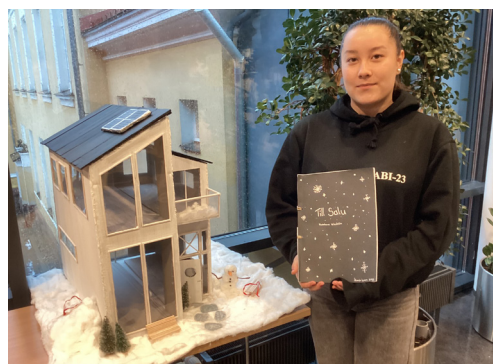
Diplomarbeten i bildkonst



Klara Westerholm

Gymnasiediplomet i bildkonst - BIK 10 - har det här läsåret avlagts av 15 studerande. Kursen är nationell, och uppgifterna i kursen fastställs årligen av Utbildningsstyrelsen. I år har våra studerande valt att arbeta med uppgifts-alternativen Rörelse i bild, Framtidens hem, Bilder i en barnbok, Hår i bild och Omärkbar insekt?

Kursen utförs som självständigt arbete under handledning. Den studerande skapar både ett verk och en portfolio; en dokumentation som behandlar arbetsprocessen.



Madelaine Wikström



Bonny Eriksson



Cornelia Sjöblom



Emma Sahlin



Klara Karlsson



Keity Saarems



Alina Stenborg



Ksenija Chezhegova



Fanny Jansson



Fanny Engblom



Axa Alin



Sara Kaunismaa



Valérie Svahnström



Alma Karlgren

Kurser

Läroämne	Antal kurser	Läroämne	Antal kurser
Svenska och litteratur	66	Historia.....	40
Engelska	66	Samhällskunskap	38
Finska, avancerad kurs (A-lärokurs)	6	Religion	15
Finska, fortsättningskurs (B1-lärokurs)	19	Livsåskådningskunskap	2
Finska, nybörjarkurs (B3-lärokurs).....	16	Psykologi.....	19
Franska	8	Filosofi	18
Ryska	1	Bildkonst.....	25
Spanska	18	Musik.....	3
Tyska	15	Teater och drama	5
Matematik, kort lärokurs.....	45	Idrott	33
Matematik, lång lärokurs.....	34	Hälsokunskap	13
Fysik.....	22	Hälsa och idrott.....	9
Kemi.....	18	Informationsteknik	14
Biologi.....	18	Studera Starkt.....	7
Geografi.....	23	SAMMANLAGT	616



Statistik

Sökande och antagna till Ålands lyceum hösten 2022

	Kvinnor	Män	Totalt
Sökande m. Ålands lyceum som 1:a alt.	103	86	189
Antagna	89	70	159

De hösten 2022 antagnas ålder vid årsskiftet 2022-2023

	15 år	16år	17 år	19 år	Totalt
Antagna studerande vid årsskiftet	1	153	4	1	159

De studerandes fördelning enligt hemort

	Åland			Utom Åland		Totalt
	M:hamn	Landsbygd	Skärgård	Finland	Sverige	
Fördelning enl. hemort	193	219	15	4		431

Förändringar under läsåret

Antalet studerande vid läsårets början		Förändringar under läsåret		Antalet studerande vid årets slut	
Tidigare	285	Studieuppehåll	9	Kvinnor	248
Nya	160	Skiljebetyg	3	Män	183
		Examen ht-22	4	Totalt	431
		Ny under läsåret	2		
Totalt	445				

Examensfrekvens

Antagningsår	Antagna	Avgått med skiljebetyg	Examen 2022	Examen 2023	Examensfrekvens
2019	149	18	123	8	88%
2020	151	10		129	

De utexaminerade från Ålands lyceum 2021 efter utbildningsnivå och studieland 2022

Kön Utbildningsnivå	Utexaminerade 2021 totalt	Totalt	Studieland 2022				Studerar inte/okänt
			Åland	Finland	Sverige	Övr.länder	
Alla utexaminerade	132	104	2	40	58	4	28
Gymnasienivå	2	2	-	-	2	-	..
Yrkeshögskola	24	24	2	20	2	-	..
Högskola, universitet	75	75	..	19	53	3	..
Folkhögskola, övrigt	3	3	-	1	1	1	..
Studerar inte/okänt	28	..	..	..	..	..	28
Kvinnor	81	61	1	20	37	3	20
Gymnasienivå	2	2	-	-	2	-	..
Yrkeshögskola	11	11	1	9	1	-	..
Högskola, universitet	47	47	..	11	33	3	..
Folkhögskola, övrigt	1	1	-	-	1	-	..
Studerar inte/okänt	20	..	..	..	..	..	20
Män	51	43	1	20	21	1	8
Gymnasienivå	-	-	-	-	-	-	..
Yrkeshögskola	13	13	1	11	1	-	..
Högskola, universitet	28	28	..	8	20	-	..
Folkhögskola, övrigt	2	2	-	1	-	1	..
Studerar inte/okänt	8	..	..	..	..	..	8

Läroinrättningar 2022 med flera än fyra studerande av Ålands lyceums utexaminerade 2021

Skola	Utexaminerade från Ålands lyceum 2021
Uppsala universitet	21
Åbo Akademi	12
Arcada yrkeshögskola	11
Yrkeshögskolan Novia	9

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

Stipendier



Stipendiat	Basgrupp.....	Motivering	Donator
Marcus Wu	1C	Ansvar för studierna.....	Magnus Kåhre
Filip Petkovic	1D	Engagemang.....	Magnus Kåhre
Leo Thörnroos	1C	God anda & aktivt deltagande	Lions Club Brändö/Kumlinge
Gabriel Strand	1F	God anda & aktivt deltagande.....	Lions Club Brändö/Kumlinge
Elsa Lindman	1G.....	Bildkonst.....	Ålands Konstförening r.f.
Filip Måtar	1A.....	Biologi.....	Svenska studiefonden
Lisa Eklöv	1B.....	Engelska.....	Svenska studiefonden
Angelina Karlsson	1C.....	Filosofi.....	Svenska studiefonden
Linn Häuselmann	1D.....	Finska.....	Svenska studiefonden
Lova Österlund	1B.....	Franska.....	Svenska studiefonden
Valter Westerholm	1B.....	Fysik	Ålandsbanken Abp
Freja Hjälmarstrand	1E.....	Geografi.....	Svenska studiefonden
Nellie Höglund	1F.....	Historia.....	Ålandsbanken Abp
Elias Lindroos	1D.....	Hälsokunskap	Träningsverket
Hilda Clemes	1C.....	Idrott	Avancia
Robin Henriksson	1G.....	Idrott	Avancia
Atte Törnroth	1C.....	Kemi.....	Svenska studiefonden
Rikhard Sundblom	1B.....	Naturvetenskap	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Frida Wennström	1F.....	Matematik	Andelsbanken för Åland
Samuel Karlsson	1D.....	Matematik.....	Andelsbanken för Åland
Jasmine Engblom	1E.....	Psykologi	Svenska studiefonden
Elias Mansén	1E.....	Religion	Svenska studiefonden
Astrid Duns	1B.....	Samhällskunskap	Svenska studiefonden
Elin Ringbom	1E.....	Spanska.....	Svenska studiefonden
Bob Lundberg	1B.....	Svenska & litteratur	Mariehamns Bokhandel
Joanna Englund	1D.....	Svenska & litteratur	Mariehamns Bokhandel
Emilia Sundberg	1G.....	Svenska & litteratur	Mariehamns Bokhandel
Marius Rumander	1A.....	Svenska & litteratur	Pohjola Norden
Daniel Helin	1B.....	Tyska	Svenska studiefonden
Katja Semenova	2A.....	Omsorg om studierna	Magnus Kåhre
Crina Roman	2F.....	Framsteg i studierna.....	Magnus Kåhre
Selma Hänninen	2B.....	Samhällsengagemang.....	Lions Club Kvarnbo
Julia Valkeapää	2A.....	Jämställdhet	Mariehamns Zontaklubb
Maja Linnell	2D.....	Ansvar & hänsyn	Ål.Ömsesidiga försäkringsbolag
Emelina Simolin	2C.....	Ansvar & hänsyn	Ål.Ömsesidiga försäkringsbolag
Minea Westman	2B.....	Bildkonst.....	Wiklöf Holding
Olivia Eriksson	2B.....	Bildkonst.....	Ålands Färg & Tapet
Felicia Wendelin	2A.....	Bildkonst.....	Mariehamns Tryckeri Ab
Wilma Andersson	2F.....	Biologi.....	Svenska studiefonden
Andrei Moise	2B.....	Engelska.....	Ålandsbanken Abp
Mira Sagulin	2D.....	Filosofi.....	Ålandsbanken Abp

Phuc Pham-Nguyen	2B	Finska	Svenska studiefonden
Wilma Danielsson	2C	Franska	Le Cercle Franco Alandais
Tilda Ölander	2E	Fysik	Svenska studiefonden
Nicolai Axelsson	2C	Geografi	Svenska studiefonden
Linn Hellström	2D	Historia	Svenska studiefonden
Stella Branér	2A	Hälsokunskap	Ål.Ömsesidiga försäkringsbolad
Rebecka Nymark	2F	Idrott	Islands of Granit Crossfit
Simon Harju	2B	Idrott	Islands of Granit Crossfit
Julia Eriksson	2A	Idrott	VIBE
Miks Elksnitis	2B	Idrott	VIBE
Henri Vehmas	2E	IT	Svenska studiefonden
Gustav Wilhelms	2E	Kemi	Svenska studiefonden
Emma Boman	2E	Naturvetenskap	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Nellie Lindroos	2D	Matematik	Andelsbanken för Åland
Elin Ek	2E	Matematik	Andelsbanken för Åland
Linn Granström	2C	Psykologi	Svenska studiefonden
Saga Lindholm	2D	Religion	Svenska studiefonden
Felix Holmberg	2A	Samhällskunskap	Nordea Bank Finland Abp
Simon Larsson	2A	Samhällskunskap	Anders Wiklöfs Ekonomistipendium
Wilma Rosenqvist	2F	Spanska	Svenska studiefonden
Lambert Nubaha	2E	Svenska & litteratur	Magnus Kåhre
Celine Sjöberg	2B	Svenska & litteratur	Åland Post Ab
Julia Schubert	2C	Tyska	Svenska studiefonden
Fanny Grönqvist	3C	Positiv & ambitiös	50-årsjubilarerna
Amanda Walldén	3G	Engagemang	Julius Sundbloms Minnesstiftelse
Kajsa Sjöström	3A	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Emma Johansson	3B	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Linnea Rönnblad	3C	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Valérie Svahnström	3D	God anda & aktivt deltagande	Lions Club Åland Södra
Joel Jansson	3E	God anda & aktivt deltagande	Lions Club Åland Södra
Anni Heiniö	3F	Lojalitet & vänskap	Lions Club Mariehamn
Siri Andersson	3G	Lojalitet & vänskap	Lions Club Mariehamn
Antonia Topoeva	3B	God kamrat som skapar goodwill	Mariehamns Rotaryklubb rf
Alina Stenborg	3D	God kamrat som skapar goodwill	Mariehamns Rotaryklubb rf
Cornelia Ytring	3B	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Sarah Karlsson	3G	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Viktor Kalman	3C	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Leonard Mattsson	3B	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Zineb Nadak	3C	Framsteg i studierna	Magnus Kåhre
Silviu Neata	3B	Inre drivkraft	Magnus Kåhre
Kaur Udso	3E	Aktivt deltagande	Magnus Kåhre
Alexander Sergeev	3F	Aktivt deltagande	Magnus Kåhre
Ksenija Chezhegova	3D	Bildkonst	Stift. Ålands Vänner /Anna-Lena Dreijers konstfond
Thea Eriksson	3E	Bildkonst	Arkitekt Michael Donalds AB
Henrik Ojala	3G	Biologi	Svenska studiefonden
Ossian Kalman	3D	Biologi	Orkla Confectionery & Snacks Finland Ab
Filip Karlsson	3D	Engelska	Svenska studiefonden
Klara Westerholm	3E	Filosofi	Svenska studiefonden
Axel Viktorsson	3G	Finska	Svenska studiefonden
Sara Kaunistmaa	3D	Franska	Kapten Permans minnesfond
Sara Jakobsson	3G	Fysik	Svenska studiefonden
Axel Marcus	3F	Geografi	Svenska studiefonden
Elias Dahlén	3E	Historia	Julius Sundbloms Minnesstiftelse
Milla Rosenberg	3A	Historia	Stift. Ålands Vänner/L.Johnssons stip.fond
Lava Larsson	3D	Hum. & sam.vet.	Stift. Ålands Vänner/L.Johnssons stip.ond

Leo Andersson	3A.....	Specialidrott.....	Ålands Idrott r.f.
Emilia Strandvik	3F.....	Hälsokunskap.....	Svenska studiefonden
Erik Fogelberg	3A.....	Idrott.....	Islands of Granit Crossfit
Alma Holmström	3C.....	IT.....	Ålandsbanken Abp
Fanny Engblom	3C.....	Kemi.....	Svenska studiefonden
Jonatan Solax	3F.....	Livsåskådningskunskap.....	Svenska studiefonden
Gimle Larpes	3G.....	Naturvetenskap.....	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Tim Eriksson	3B.....	Matematik.....	Lektor A.E Sundqvist stipendiefond
Jared Fajardo	3D.....	Matematik.....	Andelsbanken för Åland
Jonathan Andsten	3G.....	Matematik.....	Andelsbanken för Åland
Caspian Boström	3E.....	Matematik.....	Karl Åke Carlssons Minnesfond
Smilla Påvall	3F.....	Musik.....	Julius Sundbloms Minnesstiftelse
Lova Mörn	3F.....	Psykologi.....	Ålandsbanken Abp
Oliver Rosenqvist	3D.....	Religion.....	Svenska studiefonden
Milton Wingert	3B.....	Samhällskunskap.....	Nordea Bank Finland Abp
Ronja Eklund	3E.....	Samhällskunskap.....	Anders Wiklöfs ekonomistipendium
Frida Jansson	3D.....	Spanska.....	Svenska studiefonden
Edit Saarinen	3F.....	Svenska & litteratur.....	Kapten Permans Minnesfond
Molly Holländer	3B.....	Svenska & litteratur.....	Kapten Permans Minnesfond
Cornelia Sjöblom	3F.....	Svenska & litteratur.....	Kapten Permans Minnesfond
Ida Karlsson	3A.....	Svenska & litteratur.....	Nya Åland
Emma Sahlin	3F.....	Svenska & litteratur.....	Nya Åland
Sara Jansson	3B.....	Svenska & litteratur.....	Ålandstidningen
Emma Johansson	3F.....	Svenska & litteratur.....	Sverigekontakt Finland r.f.
Lucas Grüssner	3A.....	Tyska.....	Svenska studiefonden
Cornelia Sjöblom	3F.....	Årets Ugglan	

För alla gåvor och understöd uttalar skolan sitt varma tack..



Karonka

2023







Basgrupp 1A

Grupphandledare: Ulrika Back

*Vä.bak: Hanna Selander, Loke Söderlund, Jalo Nyrönen, Molly Heinemann, Filip Jansson, Linus Kankkonen, Jakob Josephsson, Filip Måtar
Vä.mitt: Marius Rumander, Amos Hagman, Hugo Wikstrand, Elsa Nylund, Bianca Jourdan, Mathilda Wahlstedt, Maja Wikbäck, Tilde Sandell,
Noah Stenroos
Vä.fram: Emma Sjöström, Jennifer Nordberg, Felix Möller, Linn Lindström, Stina Ekstrand, Ariana Jianu*



Basgrupp 1B

Grupphandledare: Cecilia Högbäck

Vä.bak: Rikhard Sundblom, Daniel Helin, Valter Westerholm, Mathias Häggblom, Lisa Eklöw, Jean-Xavier von Beetzen, Isac Björlin, Mei Bamberg

Vä.mitt: Noah Holm, Matti Watkins, Bob Lundberg, Vera Hallbäck, Vincent Söderström, Alexandra Bergendahl, Julia Johansson, Astrid Duns, Cecilia Högbäck

Vä.fram: Fiona Jalava, Leah Gordon, Lova Österlund, Saga Mörn, Adeline Lindqvist, Jacob Höglund

Saknas på bilden: Noel Dolke



Basgrupp 1C

Grupphandledare: Björn Lindqvist

Vä.bak: Alexander Ojala, Casper Sjöstrand, Mateo Gunell, Magnus Karlman, Otto Andersson, Isac Lindblom, Alfons Karlsson, Grupphandledare Björn Lindqvist.

Vä.mitt: Felix Sundström, Leo Thörnroos, Angelina Karlsson, Elina Karlsson, Alva Johansson, Hilda Clemes, Fanny Karlsson, Atte Törnroth.

Vä.fram: Love Bengtsson, Marcus Wu, Casper Bergendahl, Agnes, Fellman, Amanda Malm, David Finnäs

Saknas på bilden: Sara Engström



Basgrupp 1D

Grupphandledare: Staffan Holmström

Vä.bak: Andrea Lemberg, Samuel Karlsson, Elis Norrgård, Filip Petkovic, Måns Manelius, Felicia Flöjt, Linn Häuselmann, Olivia Polviander, Staffan Holmström

Vä.mitt: Joanna Englund, Elias Lindroos, Ebony Johansson, Halo O'Reilly, Ida Gustavsson, Aina Andersson, Stella Clemes, Freja Hjälmärstrand

Vä.fram: Ilmari Vehmas, Emil Mattsson, Taika Gylling, Elin Simolin, Linn Widén, Olivia Norrgård



Basgrupp 1E

Grupphandledare: Fredrik Törnroos

*Vä.bak: Filipa Polviander, Ted Zetterqvist, Axel Henriksson, FT, Sam Colerus, Isabelle Slotte, Alexander Svensson
Vä.mitt: Norah Åberg, Freya Mattsson, Rebecka Tedestam, Edla Renlund, Emmy Perokorpi, Ronja Löf, Elias Mansen
Vä.fram: Sarah Månsson, Elin Ringbom, Andra Nica, Laura Vehmas, Jasmine Engblom, My Vauras*



Basgrupp 1F

Grupphandledare: Jan Karlsson

Vä.bak: Nella Ekstrand, Hanna Westerdahl, Kasianov, Leo Rundberg, Viggo Johansson, Frida Andberg, Denise Rönnblad, Linn Sommarström, Moa Nordlund

Vä.mitt: Jan Karlsson, Sofia Eriksson, Theodor Melander, Anna Topoeva, Wilma Helin, Nathalie Dahl, Gabriel Strand, Alexander Andersson

Vä.fram: Nellie Höglund, Ethan Cayabyab, Frida Wennström, Veronika Tymoshenko, Jiasha Carlsson, Lisa Lundin



Basgrupp 1G

Grupphandledare: Tanja Reuter-Lindén

Vä.bak: Thom Tyborn, Filemon Stenroos, Daniel Axelsson, Robin Henriksson, Nora Eriksson, Maja Nyström, Ebba Karlsson, Wilhelmina Backholm, Tanja Reuter-Lindén

Vä.mitt: Tim Säterby, Filip Holmström, Hugo Cromwell-Morgan, Joel Vik, Gideon Nyroos, Maja Savolainen, Sara Andersson, Johannes Carlsson

Vä.fram: Norton Mattsson, Emilia Remmer, Lova Boman, Saga Björke, Emilia Sundberg, Elsa Lindman



Basgrupp 2A

Grupphandledare: Johnny Eklöv

Vä.bak: Joel Boman, Wilmer Kronstöm, Simon Larsson, Felix Holmberg, Filip Salo, Felicia Wendelin, Otto Nyrönen

Vä.mitt: Rasmus Engblom, Isabel Halavakoski, Lina Karlsson, Katja Semenova, Tilda Törnelli, Julia Johansson, Neo Melén

Vä.fram: Minna Kurtén, Felicia Mattsson, Nora Karlsson, Julia Valkeapää, Julia Johansson, Stella Branér



Basgrupp 2B

Grupphandledare: Helena Enroos

Vä.bak: Simon Harju, Vincent Fagerström, Olivia Eriksson, Jonatan Rundberg, Alexander Hellsten, Petter Dahlman, Andrei Moise, William Slotte, Phuc Pham-Nguyen

Vä.mitt: Selma Hänninen, Idun Forsström, Elsa Lampi, Lily Amblard, Ella Nyström, Miks Elksnitis, Wilhelm Eriksson

Vä.fram: Tuva Lehto, Celine Sjöberg, Denina Mattsson, Simone D'Cruz, Minea Westman, Inna Johansson



Basgrupp 2C

Grupphandledare: Jessika Björkqvist

Vä.bak: Emelina Simolin, Ellinor Weckman, Wilma Danielsson, Otto Karlsson, Samuel Dreyer, Tim Sandqvist, Oliver Aalto Hardy

Vä.mitt: William Mikkola, Lovis Nilsson, Julia Schubert, Julia Fagerlund, Matilda Johansson, Hisham Alzein, Benjamin Eriksson

Vä.fram: Vigo Dalloz, Nicolai Axelsson, Melinda Koskinen, Jessika Björkqvist, Linn Granström, Alexander Eriksson



Basgrupp 2D

Grupphandledare: Maria Westerholm

Vä.bak: Joel Saarinen, Noel Grönlund, Linus Strand, Luka Jansson, Benjamin Eriksson, Nikolai Andersson, David Grönlund

Vä.mitt: Celinda Tufvesson, Kajsa Blomqvist, Ellen Strandfält, Arvid BrunNSTEINER, Alisa Granlund, Herman Blomsterlund, Maria Westerholm

Vä.fram: Maja Linnell, Saga Lindholm, Ninni Hampf, Louise Remmer, Nellie Lindroos, Nathalie Braun



Basgrupp 2E

Grupphandledare: Anne Almkvist

Vä.bak: Valter Ström, Esaias Lundberg, Lambert Nubaha, Mikael Tuokko, Anton Engblom, Gustav Wilhelms, Tilda Ölander

Vä.mitt: Anne Almkvist, Nick Lagerberg, Matilda Sundman, Smilla Berghund, Amanda Waller, Elin Ek, Emma Boman

Vä.fram: Fiona Söderman, William Andersson, Amelia Karlsson, Röskva Gottberg, Henri Vehmas, Sean Geng

Saknas på bilden: Helle Lindeman



Basgrupp 2F

Grupphandledare: Alexandra Lillie

Vä.bak: Felicia Sommarström, Saga Sarinko, Wilma Andersson, Ella Donning, Malva Rumander, Alvin Hojar, Amin Hilali, Jesper Höglund
 Vä.mitt: Frans Erlandsson, Wilma Rosenqvist, Alma Lindén, Ella Bäckman, Alexander Blomqvist, Elias Ekström, Jonatan Raitanen, Alexandra Lillie

Vä.fram: Crina Roman, Isabel Lindblom, Tindra Sjöström, Rebecka Nymark, Maja Pahlman, Leo Strandvall
 Saknas på bilden: Peppi Nyström, Meja Palomäki



Basgrupp 3A

Grupphandledare: Kenneth Smulter

Vä.bak: Sarah Österlund, Lisette Meltsas, Ida Karlsson, Lukas Gryssner, Viggo Enberg, Rasmus Kalvik, Albin Backholm, Leo Andersson, Noah Lehtonen

Vä.mitt: Emilia Eriksson, Zafira Berglund, Erik Fogelberg, Louise Andersson, Milla Rosenberg, Smilla Dolke, Elsa Wall, Carolina Helin, Edvin Christensen

Vä.fram: Felicia Höstman, Maja Häger, Lisa Eckerman, Kenneth Smulter, Josefine Palin, Kajsa Sjöström



Basgrupp 3B

Grupphandledare: Sara Gref

*Vä.bak: Tim Eriksson, Axel Eriksson, Leonard Mattsson, Theo Sjöblom, Milton Wingert, Emma Johansson, Sara Gref
Vä.mitt: Filippa Sandell, Julina Aldeborg, Julia Eneroth, Antonia Topoeva, Artemis Åkermark, Alva Jansson, Tamika Laakso
Vä.fram: Sara Jansson, Madelaine Wikström, Cornelia Yttring, Renate Lindblom, Engla Liewendahl, Molly Holländer
Saknas på bilden: Celina Holmberg, Midas Häggblom, Ellinor Mattsson, Silviu Neata,*



Basgrupp 3C

Grupphandledare: Josefin Gustafsson/Robin Hemingsson

Vä.bak: Josefine Gustafsson, Alvin Bergvall, Einar Melin, Hannes Helling, Viktor Kalman, Wiggo Boman, Leo Karlsson

Vä.mitt: Axa Alin, Alma Holmström, Fanny Engblom, Linnea Rönnblad, Fanny Grönqvist, Emmy Strand, Zineb Nadak

Vä.fram: Sabina Westerberg, Fanny Jörgensen, Angelica Lindqvist, Angelina Eklund, Matilda Guseff, Malou Söderlund



Basgrupp 3D

Grupphandledare: Kim Dolke

Vä.bak: Jared Fajardo, Bonny Eriksson, Kevins Kocuba, Elias Stenius, Amelie Weiss, Valérie Svahnström

Vä.mitt: Frida Jansson, Ossian Kalman, Bogdan Sorinescu, Lava Larsson, Claudia Vettori Falcon

Vä.fram: Oliver Rosenqvist, Ksenija Chezegova, Sara Kaunismaa, Kim Dolke



Basgrupp 3E

Grupphandledare: Dan Nordman

Vä.bak: Anna Helin, Ellen Mattsson, Caspian Boström, Elna Nordberg

Vä.mitt: Celine Jansson, Eric von Frenckell, Elias Dahlén, Klara Westerholm, William Johansson

Vä.fram: Renée Lindholm, Thea Eriksson, Heidi Welander, Ronja Eklund, Joel Jansson, Mahmoud Alzein



Basgrupp 3F

Grupphandledare: Dan Haldin

Vä.bak: Westerberg Hjalmar, Larsson Tobias, Åkergård Kevin, Eriksson Samuel, Solax Jonatan, Sundman William, Marcus Axel

Vä.mitt: Jansson Fanny, Gästgivar Elise, Strandvik Emilia, Nurmi Nico, Påvall Smilla, Mörn Lova, Johansson Emma, Grupphandledera Dan Haldin

Vä.fram: Sjöblom Cornelia, Holmström Ella, Heiniö Anni, Sahlin Emma, Sergeev Alexander, Kronhed Noah

Saknas på bilden: Saaremets Keity och Volikas Klemensas



Basgrupp 3G

Grupphandledare: Ann-Kristin Dahlblom Mattsson

Vä.bak: Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson, grupphandledare; Emelie Måtar, Henrik Ojala, Oscar Blomster, Timón Wernér, Oscar Blomqvist

Vä.mitt: Tindra Karlsson, Axel Viktorsson, Noah Österklint, Siri Andersson, Vera Hällefors, Sara Jakobsson

Vä.fram: Jonathan Andsten, Gimle Larpes, Edit Saarinen, Alma Karlgren, Elsa Mansén, Lukas Roos

Saknas på bilden: Sarah Karlsson, Philip Rosenholm, Valter Sundberg

Studentexamen 2023

Studerande vid Ålands lyceum

Julina Aldeborg, Axa Alin, Mahmoud Alzein, Leo Andersson, Louise Andersson, Siri Andersson, Jonathan Andsten, Albin Backholm, Zafira Berglund, Alvin Bergvall, Oscar Blomqvist, Oscar Blomster, Wiggo Boman, Caspian Boström, Edvin Christensen, Elias Dahlén, Smilla Dolke, Lisa Eckerman, Angelina Eklund, Ronja Eklund, Viggo Enberg, Julia Eneroth, Fanny Engblom, Axel Eriksson, Bonny Eriksson, Emilia Eriksson, Samuel Eriksson, Tim Eriksson, Jared Fajardo, Erik Fogelberg, Lucas Grüssner, Fanny Grönqvist, Matilda Guseff, Emmelie Gustavsson, Elise Gästgivar, Maja Hallbäck, Anni Heiniö, Carolina Helin, Hannes Helling, Molly Holländer, Celina Holmberg, Alma Holmström, Ella Holmström, Maja Häger, Vera Hällefors, Felicia Höstman, Sara Jakobsson, Alva Jansson, Celina Jansson, Fanny Jansson, Frida Jansson, Joel Jansson, Sara Jansson, Ellen Johansson, Emma Johansson, Emma Johansson, William Johansson, Fanny Jörgensen, Viktor Kalman, Rasmus Kalvik, Alma Karlgren, Filip Karlsson, Ida Karlsson, Leo Karlsson, Sarah Karlsson, Sara Kaunismaa, Siri Knaphe, Kevins Kocuba, Noah Kronhed, Gimle Larpes, Lava Larsson, Tobias Larsson, Marie-Louise Lehtonen, Noah Lehtonen, Engla Liewendahl, Renate Lindblom, Renée Lindholm, Angelica Lindqvist, Ivan Lundberg, Elsa Mansén, Vendla Mansén, Axel Marcus, Ellinor Mattsson, Leonard Mattsson, Einar Melin, Lisette Meltsas, Emelie Måtar, Lova Mörn, Silviu Neata, Elna Nordberg, Nico Nurmi, Henrik Ojala, Josefina Palin, Smilla Påvall, Lukas Roos, Milla Rosenberg, Philip Rosenholm, Oliver Rosenqvist, Linnea Rönnblad, Keity Saaremets, Edit Saarinen, Emma Sahlin, Filippa Sandell, Alexander Sergeev, Cornelia Sjöblom, Theo Sjöblom, Jonatan Solax, Bogdan Sorinescu, Alina Stenborg, Elias Stenius, Emmy Strand, Emilia Strandvik, Valter Sundberg, William Sundman, Valérie Svahnström, Malou Söderlund, Antonia Topoeva, Kaur Udso, Claudia Vettori Falcòn, Axel Viktorsson, Klemensas Volikas, Eric von Frenckell, Claudia von Wetter-

Rosenthal, Elsa Wall, Amanda Walldén, Amelie Weiss, Heidi Welandar, Timón Wernér, Hjalmar Westerberg, Sabina Westerberg, Klara Westerholm, Madelaine Wikström, Milton Wingert, Cornelia Yttring, Kevin Åkergård, Artemis Åkermark, Sarah Österlund.

82 kvinnor + 55 män = 137

Studerande vid Ålands yrkesgymnasium

Alva Andersson, Almida Eriksson, Sandra Jansén, Jenna Johansson, Julia Karlström, Lisa Laaksonen, Hannes Mäki, Lucas Nordqvist, Emmelie Toivonen, Emma Viktorsson.

8 kvinnor + 2 män = 10

Studentexamen hösten 2022

- Studerande vid Ålands lyceum

Ellinor Gustavsson, Kevin Hellström, Klara Karlsson, Sebastian Söderholm.

2 kvinnor + 2 män = 4



Foto: Kjell Söderlund

Ett arbetsår är till ända. Som alltid vid denna tid känner man tacksamhet över att återigen fått uppleva ett år fyllt av arbete. Naturligtvis kan det ibland kännas tungt och krävande men den dominerande känslan är att vi utför vårt värv med glädje och framtidstro, sida vid sida.

Jag vill av hela mitt hjärta tacka er alla för ett gott samarbete - lärare, personal och studerande! Även alla andra som arbetar för och med skolan skall ha ett stort tack. Här vill jag särskilt nämna myndigheten Ålands gymnasium, Ålands landskapsregering, Studerandehälsan och föreningen Hem och Skola.

Jag önskar alla en skön och avkopplande sommarledighet. Slutligen vill jag framföra mina varmaste gratulationer till vårens studenter.

Marcus Koskinen-Hagman, rektor

Trevlig sommar!



Bild: Angelina Eklund



