

Närvarande:

Ana Cepeha ordf.

Mats Welander

Isidor Skogberg

Fredrik Törnroos lärarrepresentant

Ellen Mattsson

Jakob Wikingson

Noel Rönnberg

Petar Stojanovic

§ 1. Mötet öppnas

Ordförande Ana välkomnar studeranderådets medlemmar till mötet.

§ 2. Protokolljustering

Godkänt av studeranderådet.

§ 3. Åk 1 representanter till Studeranderådet

Tvåorna och treorna informerar om studeranderådet för ettorna som ska välja studeranderådsrepresentanter på infotimmen 16/9, Ana skickar ut PowerPoint till studeranderådet som hjälpmedel.

Elia (eventuellt Eleonora) – 1A, Atleten

Claudia (eventuellt Lucas) - 1B, Berners-lee

Ana och Noel – 1C, Galilei

Jakob – 1D, Credo

Mats och Petar – 1E, Clio

Aron och William – 1F, Cogito

Isidor – 1G, Ganesha

§ 4. Göra Studeranderådet mera effektiv

För få medlemmar på plast, ärendet tas upp i framtiden.

§ 5. Skolkort, framgångar med det?

Noel kommer med en uppdatering på nästa möte och Ana hör med Högskolan på Åland om de har ett motsvarande studeranderåd. En ny arbetsgrupp för ärendet behövs väljas.

§ 6. Abi – tröjor, hur går det?

Amanda ej närvarande, ärendet tas upp till nästa möte.

§ 7. Hem och skola möte

För få medlemmar på plast, ärendet tas upp i framtiden.

§ 8. Ledningsgruppen

Mats informerar om vad som togs upp på senaste ledningsgruppsmötet. Fokus under mötet låg mycket på att göra upp riktlinjer för hur skolans plattformar (Gruopwise, its learning och Wilma) ska användas på bästa sätt för att underlätta för studerande.

Studeranderepresentanten i ledningsgruppen skall informeras en vecka innan möte om studeranderådets önskar att ta upp något.

Värdegrundorden tas upp på nästa möte.

§ 9. Övrigt

Ana ordnar underskrift av rektorn för de nya stadgarna.

Intressekoll för “medborgarsamtal under pandemin - hur ska Åland utvecklas?” 23/9. Mats, Noel, Ellen och Ana deltar. Ana skickar ut mejl till resterande studeranderådsmedlemmar och hör om intresse.

Diskussion om att införskaffa soffor till mattekorridoren, ståbord och fler uttag till klasserna.