

Rutiner vid matematiksvårigheter

Drop in-stöd

Stödundervisning arrangeras kontinuerligt enligt drop in-principen för studerande som anser att de har behov av antingen tillfälligt eller kontinuerligt stöd. Drop in-stöd ordnas två gånger i veckan och är öppet för alla. Tid och klassrum meddelas in för respektive period.

Följande information ges till studerande och dennas vårdnadshavare vid misstanke om matematiksvårigheter:

1. Studerande som inte klarar av de obligatoriska studieavsnitten i matematik med godkänt vitsord ska jobba aktivt med matematiken under studieavsnitten och göra sina läxor. Annars är det svårt att veta om det handlar om matematiksvårigheter eller om svårigheterna beror på något annat.
2. Studerande som blir underkänd i ett obligatoriskt studieavsnitt uppmanas att regelbundet delta i drop in-stöd i matematik, framför allt i perioder med matematik på schemat. Där gör man i första hand sina läxor men får extra hjälp om man kör fast. Man kan även få fler övningar. Man kan dock gå på drop in-stöd även då man inte har ett studieavsnitt i matematik, för att repetera och upprätthålla sitt räknande.
3. Studerande som följer ovanstående men ändå inte klarar matematiken, erbjuds en matematikutredning.

Individuellt stöd

4. Studerande med mer omfattande allmänna matematiksvårigheter, alternativt dyskalkyli, erbjuds individuell undervisning i matematik. Ansvarig lärare för individuell undervisning i matematik skriver kontrakt om undervisningens form tillsammans med den studerande. Stödet utvärderas och om det inte ger önskat resultat gör skolpsykologen en kognitiv utredning.

Ansökan inför studentexamen

5. Den kognitiva utredningen och utredningen av matematiksvårigheter skickas till neurolog, eftersom det krävs utlåtande av specialistläkare för att få extra tid i studentexamen när det gäller matematiksvårigheter.
6. Ansökan om extra tid i provet i matematik görs tillsammans med den studerande och skickas till Studentexamensnämnden av skolan.

Revidering

Dessa rutiner revideras årligen av skolans logoped och stödlärare i matematik.

Bilaga: Kontrakt för individuellt stöd i matematik

Kontrakt för individuellt stöd i matematik

Jag _____ basgrupp _____
erbjuds individuellt stöd i matematik. Detta stöd ges på överenskomna tider.

- Jag vill ta emot detta stöd.
- Jag vill inte ta emot detta stöd.

Åtaganden

- Under perioden då individuellt stöd ges accepteras **ingen olovlig frånvaro** (t.ex. försovning), varken från ordinarie lektioner eller från stödlektionerna.
- Under perioden då stöd ges beviljas **ingen ledighet** för t.ex. resor.
- Den studerande förutsätts **delta aktivt** i ordinarie undervisning och på stödlektionerna.
- De enda giltiga orsakerna till frånvaro är sjukdom eller förhinder **som är anmälda i förväg**.

Om överenskommelsen bryts

Om jag inte följer åtagandena, har jag inte längre rätt till individuellt stöd. Om jag är omyndig kommer mina vårdnadshavare att meddelas att jag erbjudits stöd men inte fullföljt överenskommelsen och att stödet dras in.

Mariehamn _____

Studerandes namnteckning

Vårdnadshavarens namnteckning

Lärarens namnteckning

Kontraktet har

- fullföljts enligt överenskommelse
- inte fullföljts enligt överenskommelse

Datum _____