

Rutiner vid svårigheter i korta språk

Korta språken tilldelas en pott att användas för stödundervisning då studerande inte klarar av de obligatoriska studieavsnitten i sitt korta språk. Språklärarna fördelar resurserna samt organiserar stödundervisningen tillsammans och bestämmer sinsemellan vem som håller stödlektionerna.

Stödundervisning

Följande information ges till studerande och dennas vårdnadshavare då den studerande har svårt att klara studieavsnitten/lärokursen i korta språk med godkänt vitsord:

1. Studerande som inte klarar av de obligatoriska studieavsnitten i korta språk med godkänt vitsord ska jobba aktivt med språket under studieavsnitten och göra sina läxor. Annars är det svårt att veta om det handlar om inlärnings svårigheter eller om svårigheterna beror på något annat.
2. Studerande som följer ovanstående men som ändå inte har tillräckliga kunskaper för att klara av kommande studieavsnitt uppmanas av ämnesläraren att delta i stödlektioner.
3. Vid låga vitsord i de första studieavsnitten kontaktar läraren den studerande och vårdnadshavarna:
 - Studerande informeras om att individuella stödinsatser kan bli aktuella.
 - Studerande uppmanas att ta kontakt med studiehandledaren för att diskutera om hen kan byta nivå i språket eller gå om studieavsnittet
4. Om det inte redan finns konstaterade inlärnings svårigheter (se Wilma), kan ämnesläraren kontakta ansvarig för studerande i behov av stöd, som kontrollerar om det finns signaler om inlärnings svårigheter (överföringsblanketter, lässcreening). Situationen noteras och följs upp.
5. Den studerande undertecknar tillsammans med stödläraren ett närvarokontrakt för de stödlektioner som erbjuds. Även här krävs att den studerande jobbar aktivt med språket och gör läxorna.
6. Stödet utvärderas och om det inte ger önskat resultat, tas ställning till i första hand en läs- och skrivutredning, i andra hand en kognitiv utredning. Förutsättningen är att den studerande bedöms ha gjort sitt bästa för att klara studieavsnitten i korta språk.

Ansökan inför studentexamen

7. Utredningen av läs- och skrivsvårigheter och/eller den kognitiva utredningen ligger som grund för en ev. ansökan om specialarrangemang i studentexamen, främst förlängd tid.

8. Ansökan om specialarrangemang görs tillsammans med den studerande och skickas till Studentexamensnämnden av skolan.

Revidering

Dessa rutiner revideras årligen av lärare i korta språk i samråd med ansvarig för studerande i behov av stöd.

Bilaga

Kontrakt för individuellt stöd i korta språk

Kontrakt för individuellt stöd i korta språk

Jag _____ basgrupp _____
erbjuds stöd i korta språk. Detta stöd ges på överenskomna tider.

- Jag vill ta emot detta stöd.
- Jag vill inte ta emot detta stöd.

Åtaganden

- Under perioden då individuellt stöd ges accepteras **ingen olovlig frånvaro** (t.ex. försovning), varken från ordinarie lektioner eller från stödlektionerna.
- Under perioden då stöd ges beviljas **ingen ledighet** för t.ex. resor.
- Den studerande förutsätts **delta aktivt** i ordinarie undervisning och på stödlektionerna.
- Giltiga orsaker till frånvaro är sjukdom eller förhinder **som är anmälda i förväg**.

Om överenskommelsen bryts

Om jag inte följer åtagandena, har jag inte längre rätt till stöd. Om jag är omyndig kommer mina vårdnadshavare att meddelas att jag erbjudits stöd men inte fullföljt överenskommelsen och att stödet dras in.

Mariehamn _____

Studerandes namnteckning

Vårdnadshavarens namnteckning

Lärarens namnteckning

Kontraktet har

- fullföljts enligt överenskommelse
- inte fullföljts enligt överenskommelse

Datum _____