

Ålands lyceum

läsåret 2018 - 2019

Verksamhetsberättelse

Avgiven till den
1 juni 2019



Fjolårets studentkull våren 2018

Hypnos för människoharar

Var inte rädd för de tongivande.
Följ tonen som tonar för dig.
Var inte rädd.
Låt dig inte skrämmas av tornspirornas
tuppar och kors.
Sitter högt men flyger inte.
Grip halmstrået som finns inom
räckhåll,
det räcker för dig.
Var inte rädd.
Vänta dig ingenting bättre

av de bättre vetande.
Livbojar av sand flyter inte.
Rätta dig inte efter de felfritt skrivande.
En man skrev till Poul Bjerre
och bad om en "hubnotisk sömn".
Punktera dig själv.
Var inte rädd.
Var inte rädd för stillheten.
Böj dig inte för dem
som stormar mot stillheten.
Var inte rädd för suset i den inre
skogen,
för halvtonerna, kvartstonerna,

bortdöendet,
som kan vara en begynnelse ...
Den inre skenbilden är inte lögnaktigare
än den yttre vrångbilden.
Inblick hjälper inte mot allt.
Grisen blir inte renare,
gåsen inte klokare,
åsnan inte fogligare,
men haren blir litet mindre harig
när den korsar det öppna fältet.
Försök!
Var inte rädd.

Werner Aspenström



Innehåll

| | |
|--|----|
| Ålands lyceum - en lång bildningsbakgrund | 1 |
| Händelsekalender | 3 |
| Arbetsgrupper | 7 |
| Aktuella frågor | 9 |
| Med sikte på LP 2021 | 10 |
| Studiehandledning - en viktig stödfunktion | 11 |
| Skolhälso- och studerandevård | 12 |
| Föreningen Hem & Skola | 12 |
| Lärare och personal | 13 |
| Pension | 15 |
| Temadagar | 16 |
| Bibliotheca - ett levande bibliotek | 17 |
| Studeranderådet | 18 |
| Berzeliusdagarna | 19 |
| Projektkurs Auschwitz | 20 |
| Utbytesresor | 21 |
| London Calling | 22 |
| Generation Euro | 23 |
| Brysselbesök | 23 |
| EU-debatt | 24 |
| Diplomarbeten i bildkonst | 25 |
| Tolerans i en ung människas vardag | 26 |
| Teateråret | 27 |
| Kurser | 29 |
| Statistik | 30 |
| Stipendier | 32 |
| Karonka 2018 | 35 |
| Klassfoton | 37 |
| Studentexamen 2019 | 55 |
| Avslutningsord | 57 |

Ålands lyceum – en lång utbildningsbakgrund

Grunden till nuvarande Ålands lyceum lades då en tvåklassig elementarskola startade den 24 augusti 1845 i Skarpans, på Bomarsunds fästningsområde. "Slaget vid Bomarsund" och ödeläggelsen av Skarpans 1854 ledde till att skolan måste hitta andra lokaler. Åren 1854 – 1855 verkade skolan i Kastelholms kungsgård, 1856 – 1858 i Jomala gård, därefter i Godby och 1866 flyttade skolan till Mariehamn. Under de

första åren var skolan hänvisad till hyrda lokaler, men 1876 flyttade elever och lärare in i ett nytt skolhus vid Esplanaden.

Vid mitten av 1880-talet ombildades läroverket till en elementarskola med två klasser. År 1898 involverades tre privata fortsättningsklasser och därmed uppstod det femklassiga realläroverket i Mariehamn. År 1887 fick kvinnliga elever



tillstånd att studera i läroverket. Föregångaren till Ålands lyceum var alltså pionjär för jämställdhet på utbildningsområdet eftersom skolan var den första statliga samskolan i Finland. År 1900 knöts en privat skola med tre gymnasieklasser till realläroverket och 1903 fick de fyra första sin studentexamen i det nuvarande skolhuset.

Ålands lyceums skolhus, den gula monumentala skolbyggnaden som präglar Mariehamns stadsbild, togs i bruk 1903. Huvudentréns täljstensportal är förmodligen den ståtligaste på Åland. Troligen höggs den av Stigells stenhuggeri i Helsingfors efter ritning av arkitekten Jac Ahrenberg. Den rektangulära grundbyggnaden, signerade av arkitekterna Jac Ahrenberg och Sebastian Gripenberg, kompletterades 1928-1930 med två flyglar ritade av arkitekt Torsten Montell.

Den 1 augusti 1924 övertog det självstyrda landskapet Åland behörigheten för utbildning, och från att tidigare haft staten som huvudman blev skolan underställd landskapet och fick ett nytt namn – Ålands lyceum. T.f. rektor Hugo Grönstrand noterade i årsberättelse för läsåret 1924-25 att samlyceet i Mariehamn ”numera bär och låtom oss hoppas det – allt framgent skall bära - det vackra namnet Ålands lyceum”.

Redan under mitten av 1950-talet blev eleverna fler och trångboddheten stor men först 1960-61 uppfördes ett nytt annex efter arkitekt Jonas Cedercreutz ritningar. Samtidigt renoverades den gamla byggnaden, taken sänktes och lysrör installerades i korridorer och klassrum.

Under åren 1995-2002 pågick ett renoveringsprojekt med mål att så långt det var möjligt återställa den ursprungliga interiören, men ändå skapa pedagogiskt funktionella utrymmen. I samband med det försågs skolbyggnaden med data-nät, brandalarm och signalsäkerhetssystem.

På grund av allt fler studerande och större årskullar aktualiserades så småningom en utbyggnad av skolan. Åren 2004-2005 gjordes en om- och tillbyggnad efter ritningar av arkitekt Pekka Mäki vid Siggas Arkitekter Ab. Tillbyggnaden gav skolan ca 1.400 m² nettoyta, bestående av undervisningsutrymmen, hörsal, bibliotek och specialsalar för bildkonst, biologi och kemi. Tillbyggnaden skapade på ett tilltalande sätt en funktionell enhet av de olika tidsepokenas bygg-

nadskroppar. Även matsalens interiör fräschades upp. Arkitekt Bettina Ingves planerade inredningen i café och matsal. I skolans alla delar finns nu utrymmen för studier, gemensam samvaro och rekreation.

Från hösten 2007 till sommaren 2010 renoverades den gamla byggnadens vattenrännor och stuprör. Eftersom byggnaden är k-märkt försågs taket med fotrännor enligt ursprunglig modell. Landskapets museibyrå anlätades som konsult. Biblioteket totalrenoverades hösten 2014 och anpassades för nya behov.

Den treklassiga privatskolan i Mariehamn övertogs av staten och sammanslogs med den tvåklassiga elementarskolan till ett femklassigt realläroverk för 120 år sedan. Det är den grund Ålands lyceum vilar på. Mycket har ändrat i skolan sedan dess men det allmänbildande uppdraget lever kvar. Pedagogiken och synen på studerande har dock förändrats under tidens gång.

En radikal förändring är digitaliseringen som bl a inneburit att årets studentkull skrivit alla studentprov digitalt. En stor utmaning inom ämnena matematik, fysik och kemi har varit att gå över till digitala prov när alla formler och grafer ska produceras med hjälp av olika editorer. Studentexamen förändras även på andra sätt. Ny lagstiftning börjar gälla från hösten 2019 som vi är satta att följa och bakom knuten står en ny läroplan och lurar.

En ständig pågående utveckling genomsyrar skolvardagen, då som nu, men kanske vi får vänja oss vid att förändringar och reformer kommer i en allt snabbare takt. Framtiden får utvisa hur det blir.



*Realläroverket
i Mariehamns
uppbyggnad
den 29 oktober
1902.*

*Foto: L Bodnar;
fotot tillhör
Ålands museum*

Händelsekalender 2018-2019

Ålands lyceum startade läsåret med 432 studerande, 240 flickor och 192 pojkar. De studerande väljer inriktning fr.o.m. sitt andra läsår.

Augusti

- 13.8 Inskription årskurs 1
- 14.8 Årskurs 2 och 3 inleder skolåret.
- 18.8 Studerande och lärare deltar i Åland Pride.
- 22-23.8 Introduktionsdag för årskurs 1 vid Lemböte lägergård under ledning av studerande i klass 3A

September

- 3.9 Brandövning
- 5.9 Studerandehälsan i samarbete med Posithiva gruppen, Röda Korset samt Ålands hälso- och sjukvård informerar åk 3 om HIV och klamydia.
- 17.9-1.10 Höstens studentprov inleds med modersmål, läskompetens.
- 24.9 Sharona Sandell, studerande vid Kulturenheten vid Yrkeshögskolan Novia i Jakobstad, informerar intresserade studerande.
- 25.9 Dramastuderande under ledning av Robert Liewendahl ger sagopjäsen Kristallberget. Föreställningen ges även till lågstadieelever.
- 26.9 Dramastuderande ger föreställningen Lysistrate.
- 26.9 Europeiska språkdagen uppmärksammas med bl a filmer av de studerande.

Oktober

- 3.10. Ålands lyceum uppmärksammar skolans 120-års jubileum.
- 9.10 Den isländske författaren Arnar Már Arngrimsson på besök
- 10.10 Digitalt grammatikprov för samtliga i åk 1
- 12.10 Europeiska Samarbetsdagen ECDay och Det Europeiska Kulturarvsåret 2018 uppmärksammas med verk av bildkonststuderande.
- 16.10 Informationsmöte för åk 1-vårdnadshavare
- 17.10 Åländska studentföreningen i Helsingfors presenterar sin studiestad.
- 18-19.10 Höstlov
- 22-26.10 En lärare från Kroatien på jobbskuggning



- 23.10 Emma Wilhelmsson, studerande vid juridiska fakulteten vid Helsingfors Universitet, informerar intresserade studerande.
- 24.10 Åbo Akademis bussturné besöker lyceet.
- 29.10-1.11 10 min live



November

- 1.11 Högskoledag i Helsingfors för abiturienter
- 5.11 Utrikesminister Timo Soini besöker skolan.
- 8.11 Skolfotografering
- 8.11 Informationsmöte för åk 3-vårdnadshavare
- 8-11.11 Studerande deltar i Kulturkarnevalen som arrangeras på Åland.
- 12-16.11 Nordiska litteraturveckan inleds med ett besök av Nicklas Lantz som bjuder på fin och känslösam läsning. Veckan fortsätter med daglig avsatt tid för läsning, författarbesök, film mm.
- 14.11 Yrkeshögskolan Haaga-Helia på besök
- 15.11 Historikern Sture Lindholm håller en föreläsning om fånglägren i Filnland under 1918.
- 27.11 Samling i skolans gymnastiksal. På programmet bl a rapport från Miljötinget i Falun och några studerande presenterar filmer med temat hållbar utveckling som beställts av bärkraft.ax.
- 28.11 Temadag kring fysisk aktivitet med volleyboll, turf, dans, fotboll, basket, yoga och bowling på schemat
- 29-30.11 SACO-mässan för abiturienter



December

- 3-4.12 Presentation av diplomarbete i bildkonst
- 3-20.12 Adventsläsning i biblioteket
- 4.12 Elevgrupp på besök från Kemi som deltar i finskaundervisningen.
- 4-6.12 Vinnarna av EU-frågesporten är på studieresa till Bryssel med Anders Casén.
- 5.12 Ludvig Sviberg, studerande vid Handelshögskolan i Stockholm, informerar intresserade studerande.
- 5.12 Den årliga jämställdhetsenkäten genomförs i åk 2.
- 12.12 Åländska studentlaget i Åbo presenterar sin studiestad.
- 13.12 Traditionellt luciafirande för studerande och personal
- 14.12 Höstens studentdimission
- 19.12 Patricia Karlsson informerar om studier vid Red Cross Nordic United World College i Bergen, Norge.
- 19.12 Jämställdhetsgruppen inbjuder samtliga studerande till diskussion gällande ny jämställdhetspolicy
- 21.12 Julfestfirande med traditionellt julbord och program samt val av studeranderepresentant till styrelsen.



Januari

- 7.1 Vårterminen inleds
7.1 Viktor Storsved, som studerar industriell ekonomi vid Linköpings universitet, presenterar sin studiestad.
9-10.1 Studerande vid Högskolan på Åland besöker lyceet.
11-18.1 En grupp studerande åker på utbyte till tyska Reinbek under ledning av Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson och Maria Westerholm.
16.1 Per Lundberg informerar om läkarstudier vid Linköpings universitet.
17.1 Informationsmöte för åk 2-vårdnadshavare
18.1 UniYH-dag i Åbo för abiturienter
21.1 Riksdagsledamot Mats Löfström håller ett föredrag om aktuella samhällsfrågor och svarar på studerandes frågor.
23.1 Rädda Barnen informerar om sommarjobb som barnkonventions-pilot.
30.1 Informationsmöte för åk 9-vårdnadshavare
31.1-7.2 Studerande och lärare från Paris besöker skolan.



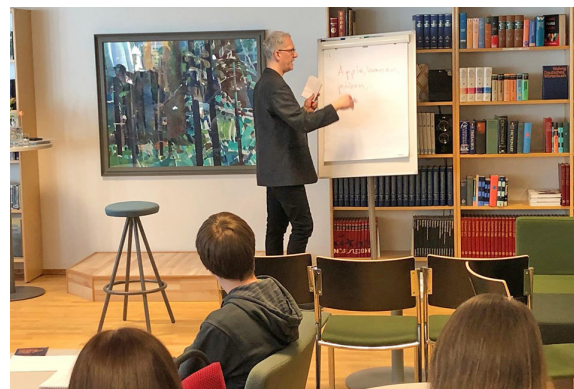
Februari

- 4.2 Samling med bl a prisutdelning i Odd Fellows uppsatstävling, information från friskvårdsgruppen samt studerande som besökt Berzeliusdagarna i Stockholm
15.2 Dagskaronka med efterföljande karonkabal på Alandica
23.2 Ebba Limnell får tredjepris i juristklubben Codex uppsatstävling.
28.2 Temadag om hållbarhet och hållbar utveckling ur många olika perspektiv. Studerande besöker myndigheter och företag.



Mars

- 4-8.3 Svarsvisit av studerande och lärare från tyska Reinbek
12-28.3 Vårens studentprov inleds med skrivningar i modersmålets läskompetens och svenska som andraspråk.
22.3 Mariehamns litteraturdagar inleds och vi får besök av författarna Marcus Rosenlund och Mats Söderlund.



April

- 2.4 En grupp studerande deltar i finalen i Generation Euro.
8-12.4 Studerande på utbyte till Frankrike under ledning av Tove Waller och Lilian Söderäng
- 10.4 Hälsa i skolan-enkäten besvaras av studerande i årskurs 1 och 2 .
12.4 Lektionsfri dag med anledning av fortbildning för lärarna.
24.4 EU-valdebatt med kandidaterna Camilla Gunell och Anton Nilsson
25-30.4 Studerande och lärare från Leganés, Spanien besöker skolan.
29.4-3.5 Studerande under ledning av Elis Högnäs och Staffan Holmström åker på studieresa till Polen och Tyskland inom kursen Förintelsen och andra brott mot mänskligheten. Besök till bl a Auschwitz.



Maj

- 22.-3.5 Helsingforsbesök tillsammans med en grupp finskasterande med bl a stadsorientering i huvudstaden under ledning av Irma Meriläinen och Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson.
7.5 Besök från Vichtis. Studerande deltar i olika lektioner.
6-10.5 Deltagare i den nya ämnesövergripande kursen London Calling åker på studieresa till London under ledning av Magnus Melander och Tanja Reuter-Lindén.
13-17.5 Tre lärare från Italien på jobbskuggning. De fascineras över att våra studerande arbetar så ansvarsfullt trots sin stora frihet.
29.5 Aktivitetsdag med stadsorientering och skräpplockning
31.5 Avslutning för årskurs 1 och 2



Juni

- 1.6 Studentdimission



Arbetsgrupper

Ledningsgruppen

Ledningsgruppen är ett beredningsorgan för både Ålands lyceums lärarkollegium och styrelsen för myndigheten Ålands gymnasium. Blott några ämnen som diskuterats lyfts fram här. En central fråga som diskuterats under detta läsår har varit hur vi kan stärka de studerandes språkliga förmåga och färdigheter. För att kunna läsa och tolka företeelser i dagens språkligt och kulturellt mångfacetterade värld, det som kallas multilitteracitet, är det viktigt att kunna ta till sig, förstå och kunna använda en mångfald av språkliga och kulturella uttryck. Kompetens att uttrycka sig mångsidigt, förmedla och ta emot information är en av grundpelarna i all kommunikation. Utöver den kommunikativa färdigheten är det av stor vikt att den studerande kontinuerligt utvecklar sin förmåga att källkritiskt kunna läsa, granska och förhålla sig till det som förmedlas i ord, text, bild, film etc. Satsningen "Språk i alla ämnen" har fokus på det ovan nämnda och är ett återkommande ärende som legat på ledningsgruppens bord och kommer så att vara även inkommande år.

Ett flertal av frågorna som ledningsgruppen dryftat härrör sig till den kommande nya läroplanen. En av frågorna som varit på agendan vid flera möten är hur vi på bästa sätt ska arbeta vidare med den ämnesövergripande undervisningen. Studentskrivningarna sägs även de bli än mer ämnesövergripande och det är därför vår skyldighet att ge studerande så goda förutsättningar som möjligt vid skrivningarna. Även ökad internationalisering efterfrågas. Genom det pågående Erasmusprojektet inom vilket lärare åker till andra skolor för att se på möjliga ämnesövergripande lösningar och knyta internationella kontakter räkna vi med att få uppslag till vidareutveckling av vår verksamhet.

Medlemmar: Marcus Koskinen-Hagman, Fredrik Törnroos, Katatina Cederroos, Anne-Git Elling, Staffan Holmström, Eva Johansson, Björn Lindqvist, Magnus Melander, Ann-Sofie Nordman, Gun Nordqvist-Alm, Mats Welander, Jonathan Vik

Hållbarhetsgruppen

9 – 11 november deltog studerande i Miljötinget i Borlänge där de deltog i workshops, politiska debatter och lyssnade på inspirerande föreläsningar. En presentation om upplevelsen hölls sedan på samlingen den 27.11 för skolans studerande och personal.

Det goda samarbetet med restaurang Oasen har fortsatt med vägning av matavfallet och resultat presenterades under samlingen efter period 3 där man konverterat kg till euro för att ytterligare påvisa hur mycket maten vi slänger verkligen är värd. Vi slänger mat till ett värde av 10 000€ per termin vilket lett till fortsatta diskussioner om hur man kan minska matens miljöpåverkan.

Samarbete med övriga temagrupper har på hållbarhetsgruppens initiativ inletts och mynnat ut i en temadag då de studerande efter eget val besökt företag och organisationer på Åland där de fått information om hur de jobbar med hållbarhetsfrågor. Utgångspunkt för temadagen har varit hållbarhetsmålen som ställts av FN för 2030.

Under läsåret har gruppens studerande även planerat och förverkligat ett klädbyttartillfälle som genomfördes i samband med temadagen.

I övrigt jobbar gruppen aktivt med att hålla alla i skolan informerade om miljö- och klimatfrågor genom att visa informativa filmer kopplade till en hållbar livsstil, samt informerat om hållbarhet ur olika synvinklar via info-tv samt informationsskyltar.

De plastmuggar som tidigare funnits i toaletter har bytts ut till miljömässigt bättre alternativ.

Medlemmar: Oscar Eriksson, Emma Marcus, Sigrid Pettersson, Ellen Woivalin, Timothy Tedestam, Jack Hancock, Elin Nyvall, Dan Haldin, Alexandra Lillie, Johanna Nordqvist

Kulturgruppen

Kulturgruppen uppmärksammande Europeiska språkdagen den 26 september med ett filmklipp där våra flerspråkiga studerande bjöd på sina språkkunskaper. Vid Ålands lyceum talas omkring 20 olika språk. Huvudansvaret för julfesten ligger på kulturgruppen. Skolans studerande framträdde med både musik och tal och satte även upp en föreställning i form av en hommage till Harry Potter. Handlingen i pjäsen, som regisserades av Robert Liewendahl, utspelade sig i Ålands lyceum. I december välkomnade en stor julgran alla besökare i skolans huvudentré. Granen var pyntad med skyddsänglar i keramik skapade av lyceets studerande.

Medlemmar: *Ulrika Back, Gisela Bergroth, Robert Liewendahl, Robin Lundin, Tanja Reuter-Lindén och Virginija Steiner.*

Jämställdhetsgruppen

Skolan har en aktiv jämställdhetsgrupp. Jämställdhetsgruppen organiserade skolans deltagande i Prideparaden, deltog under introduktionsdagarna för årskurs 1, ordnade filmvisning med diskussionstillfälle för årskurs 1, genomförde och analyserade en jämställdhetsenkät på årskurs 2 samt ordnade jämställdhetsfika med diskussion, ett mycket lyckat tillfälle som gav mersmak. Dessutom deltog jämställdhetsgruppens lärare i arrangerandet av temadagen om hållbarhet.

Medlemmar: *Corinne Asplund, Jack Hancock, Julina Grüssner, Albert Söderback, Dana Cohen, Elin Lindholm, Emma Marcus, Kajsa Karlsson, Mira Henriksson, Tilda Lindén, Elvira Loblåten samt lärarna Elis Högnäs, Staffan Holmström och Tove Waller.*

IKT-gruppen

Under läsåret har gruppen diskuterat en bredd av frågor som berör inte bara de studerandes förutsättningar att hantera en skolvardag där de egna bärbara datorerna används utan också förbereda dem för en framtida digital studie- och arbetsmarknad. Mångfalden program och applikationer är en utmaning men samtidigt en pedagogisk utvecklingsmöjlighet.

Gruppen har bl a utrett lärarnas fortbildningsbehov genom att alla fått besvara en enkät om kompetens på det digitala området. Introduktionsdagen för nya studerande i årskurs 1 kommer att innehålla en IKT-introduktion. Workshops och en ny introduktionsmanual ska underlätta för de studerande att komma in i den digitala skolvardagen.

Gruppen har även behandlat frågor rörande inspelning av lektioner, inköp av datorer, logistik kring digitala proven och revideringsarbete med en ny IKT-strategi har inletts där landskapets IT-strategi och rekommendationer samt riktlinjer för sociala medier i undervisningen måste beaktas. Eftersom lärplattformen Fronter läggs ner har implementering av den nya läroplattformen Itslearning satts igång och fortbildning inletts. Under läsåret har även *best practice* fått plats på kollegiemöten för att visa på olika digitala användningsområden i undervisningen. Andra frågor som stått på agendan är ergonomi och klassrum, övningstillfällen för årskurs 3 inför vårens skrivingar, diskussion kring hur vi kan minska pappersutskriften, IKT-målsättningar på lång- och kort sikt, instagramkonton och upphovsrättsfrågor.

Medlemmar: *Kim Dolke, Tom Rydell, Maria Westerholm, Helena Enroos, Anne Almkvist, Dan Haldin, Tanja Reuter-Lindén, Cecilia Valve, Jenny Polviander, Marcus Koskinen-Hagman*

Panta rhei - oavbruten förändring

Panta rhei, den naturfilosofiska åsikten att allt befinner sig i oavbruten förändring, tillskrivs i den filosofihistoriska traditionen Herakleitos. Han har klätt sina tankar i en språkdräkt som är präglad av uttrycksfulla men avsiktligt svårtydda symboler och metaforer. Svårtydda är även de direktiv som kommer oss till del gällande reformer och direktiv.

En stor reform på kommande är läroplanen för år 2021. Intentionen från ministeriet i Finland är tydlig – verksamhetskulturen i gymnasier ska förändras. Frågan är bara hur detta skall ske? Vad vi vet är att det som idag heter kurser i framtiden kommer att heta moduler. Vi vet också att kursernas antal, 75 st., nu blir 150 studiepoäng. Modulerna kan variera mellan 1-3 studiepoäng. Så långt är det lätt att hänga med. Men, av modulerna ska varje skola bygga upp hela studieavsnitt vilket innebär att ett studieavsnitt kan bestå av en eller flera moduler. Inga direktiv om hur dessa studieavsnitt ska se ut ges centralt vilket i sig är tacksamt, men det ställer ett stort utvecklingsansvar på varje enskild skola. Reformen andas ämnesövergripande studiehelheter vilket är ett behjärtansvärt syfte. Ministeriets intention är även att få tillstånd mer internationalisering samt ett utökat samarbete med universitet och högskolor. Även dessa intentioner är förståeliga. Vad man dock tycks ha glömt bort i reformivern är att över hela reformen vilar fortfarande studentexamen. Hur ska vi på bästa sätt förbereda studerande inför studentproven och samtidigt ge dem en god grund för framtida studier? Många frågetecken finns att reta ut men klart är att de nuvarande inriktningarna på ett eller annat sätt måste revideras kraftigt eller slopas.

Reformen kräver även andra förändringar. Den åländska gymnasielagen, förordningen och läroplansgrunderna måste revideras. Skolans läroplan måste skrivas om för att harmonisera med lag, förordning och läroplansgrunder. Den

senaste reformen genomfördes 2016, alltså för knappt tre år sedan, och nu är det dags igen. Vi har hunnit ta oss igenom 2016 års läroplan endast ett varv innan det igen är dags för revidering.

En annan stor reform är redan klubbad, lagen om studentexamen. I den framgår att studerande i fortsättningen måste skriva minst fem ämnen, dvs ett ämne mer än nu. Utökningen kan ses positivt om man beaktar det allmänbildande uppdrag vi har vid Ålands lyceum. Å andra sidan sätter det en utökad press på studerande att läsa till ytterligare ett studentprov. En ytterligare orsak till utökningen av obligatoriska studentprov kan möjligen ses i ljuset av de förändrade antagningsdirektiven till högskolor och universitet på fastlandet.

Nu gäller det att ta ett steg i taget och pröva oss fram. Att kasta ut barnet med badvattnet är lätt hänt när iver till reformarbete går i ett svindlande tempo. Ibland måste ting ta tid.

Från och med nästa år förändras antagningen till högskolor och universitet i Finland. Reformen innebär att studentexamensbetyget kommer att väga tungt. Universitet och högskolor får själva bestämma vilka ämnen man vill ge poäng för vid antagning. Utbildningsanordnarna kan även ha så kallade tröskelvillkor för betygsurvalet. Om tröskelvillkoret exempelvis är cum laude approbatur i matematik, måste den sökande ha uppnått minst det vitsordet för att vara behörig att söka. Detta leder till att unga i allt tidigare ålder måste fundera kring utbildningar och yrkesval. Reformen har även öppnat en helt ny marknad på fastlandet för företag som säljer privatundervisning och kurser. Flera företag i Helsingforsregionen erbjuder avgiftsbelagda, förberedande kurser för universitet. Vissa av kurserna riktar sig mot en så ung målgrupp som högstadielärover. En sådan utveckling känns inte optimal.

Gymnasiestuderande känner en stor press på sig som syns på många plan. Det handlar om höga krav i studierna och att lyckas kombinera studiernas krav med andra områden i livet så som fritidsaktiviteter och vänner. Dessutom finns en ökad press på att få studieplats då osäkerheten är stor och förändringarna många när högskolor i Finland ändrar sina antagningskriterier och studentexamen ges allt större vikt. I Sverige ser man titt som tätt över meritvärderingen och gör revisioner. Det finns också en social stress som handlar om jämförelse med andra jämnåriga, att duga och att räcka till.

Ålands lyceum kommer att delta i projektet Studera STARKT - Livsglädje och resurser för gymnasie-studerande i samarbete med Helsingfors universitet och Folkhälsan. Målsättningen är att öka välbefinnande och resurser hos studerande i gymnasier genom beprövade metoder och dra nytta av resultat från forskning i positiv psykologi. Innehållet i STARK

omfattar moduler kring att bygga upp studerandes inre resurser och arbeta utgående från studerandes styrkor, att skapa en tilltro till sina förmågor och utvecklingspotential, stöda förmågan att hantera utmaningar och stress samt en ökad livsglädje och sociala förmågor. Syftet är att stärka inte bara välbefinnandet utan även gymnasie-studerandenas livsfärdigheter och resurser som i förlängningen bidrar till goda skolprestationer både i gymnasiet och i vidare studier. Studera STARKT-projektet når ut till en stor grupp gymnasie-studerande och pedagoger på Åland och tre gymnasier i Svenskfinland. Det finns ett uttalat behov från gymnasier att arbeta med studerandes välbefinnande. Om inte våra ungdomar trivs och orkar med utbildning, vad blir då konsekvenserna? Att vi nu får arbeta med dessa frågor under professionellt handledarskap i en tid av panta rhei känns nödvändigt och meningsfullt.

Marcus Koskinen-Hagman



Studiehandledning

- en viktig stödfunktion

Genom hela skolsystemet är huvuduppgiften utbildning och där ingår även handledning och vägledning. Målet med skolgång och utbildning är att studerande senare ska vara redo att bli en del av samhället som en vuxen individ – med både de krav, förväntningar, åtaganden och plikter som där tillhör. Vägen mot vuxenlivet innefattar också en mängd viktiga individuella val för den enskilde studerande. Det är bl.a. där en viktig del av studiehandledarens uppdrag kommer in.

Ålands lyceums studiehandledare ger studerande kontinuerlig handledning gällande studiernas upplägg och informerar både i grupp och enskilt inför val av kurser och inför val av vidare studier. Studiehandledning ges genom information årskursvis i storgrupp, i basgrupper och genom individuella samtal. Studiehandledaren håller varje läsår ett samtal med varje studerande. Vid detta samtal diskuteras den studerandes personliga studieplan, dvs studieupplägg, studieframgång och framtidsplaner. Studerande kan när som helst under läsåret boka tid för individuell handledning. Studerandes vårdnadshavare kan också ta initiativ till ett möte med studiehandledaren.



Studiehandledarna ansvarar också för att ge aktuell information till vårdnadshavare om skolan, studieupplägg, examen och vidare studier. Vidare har de ett stort administrativt ansvar eftersom de handhar schemalaggningsen.

Behovet av handledning – både tidsmässigt och innehållsmässigt – kan vara mycket individuellt. Grundförutsättningen för en bra handledning är att evidensbaserade metoder används i samtalen. Förtroende, respekt, lyhördhet, kunskap och trygghet är viktiga ingredienser för att lyckas. För en del studerande kan det handla om ett mindre antal handledningssamtal där studerande på ett konstruktivt sätt kan se olika möjligheter och vägar för att nå sina mål, både vad gäller framtida högre utbildning och yrkesval. I andra fall kan det handla om ett längre och djupare arbete där studiehandledaren måste börja med att bygga upp ett förtroendefullt samarbete med studerande (och vårdnadshavare) innan man kan börja bygga broar med tankegångar mot framtiden.

Professionell vägledning tillsammans med en studerande resulterar i att tillsammans ”skapa en kikare” mot framtiden. Hur kan den gestaltas för mig? Vilka är mina framtidskalkyler?

Framtiden tillhör de unga, men den ovissa vägen dit kräver professionell handledning.

Studiehandledarna Jenny Polviander och Anna Levander

Skolhälso- och studerandevård

Ålands hälso- och sjukvård, primärvården, ansvarar för skolhälsovården vid Ålands lyceum. En gemensam hälsovårdsavdelning för Ålands gymnasiums skolor finns på Neptunigatan 21. Ålands hälso- och sjukvård, primärvården, ansvarar för skolhälsovården vid Ålands lyceum.

Skolhälsovårdare: Petra Franzen-Holmberg / Agneta Backman

Skolläkare: Kirsti Karlström / Magnus Nordberg / Jun Nagamori

Skoltandläkare: Riikka Lindholm / Angela Lindqvist-Larsson

Skolpsykolog: Jhonina Lindqvist

Skolkurator: Marika Harju

Studerandevårdsgruppen håller ett möte varje månad.

Gruppen består av:

Anna Levander, ordförande och studiehandledare

Marcus Koskinen-Hagman, sekreterare och rektor

Anne-Git Elling, studiehandledare

Jenny Polviander, studiehandledare

Anne Almkvist, lektor

Kenneth Smulter, lektor

Petra Franzén-Holmberg/Agneta Backman, skolhälsovårdare

Jhonina Lindqvist, skolpsykolog

Marika Harju, skolkurator



Föreningen

Hem och Skola



På årsmötet den 16.10.2018 valdes följande styrelse:

Ordförande: Sofie Wartianen

Ledamöter: Nina Bengtsson, Carina Eriksson, Leif Fransell, Robert Mansén, Petra Svahnström. Suppleant: Anki Williams

Skolrepresentanter: Rektor Marcus Koskinen-Hagman och lektor Kenneth Smulter

Representant från studeranderådet: Vanna Sviberg

Föreningen ska främja samarbetet mellan hem och skola, mellan vårdnadshavare, lärare och studerande. Detta sker genom att delta vid informationstillfällen och -möten samt genom att stöda de studerandes verksamheter med bidrag till bl.a stipendier, karonkan, studiebesök m.m.

Lärare och personal

Fr. Vä. bak Jenny Polyviander, Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson, Josefine Granholm-Glad, Jessika Björkqvist, Lilian Söderäng, Tom Rydell, Gisela Bergroth, Solveig Krogell, Marcus Koskinen-Hagman, Tove Waller, Kim Dolke, Alexandra Lillie, Sara Gref, Katarina Cederroos, Anne-Git Elling, Johanna Nordqvist, Robin Lundin, Birgitta Lundberg, Kenneth Smulter, Jan Karlsson.

Fr. vä. mitt Cia Valve, Dan Haldin, Elin Nyvall, Maria Westerholm, Virginija Steiner, Anna Levander, Robert Liewendahl, Irma Meriläinen, Eva Johansson, Helena Enroos

Fr. vä. fram Johnny Eklöv, Staffan Holmström, Anne Almkvist, Ralf Carlsson, Björn Lindqvist, Fredrik Törnroos, Birgitta Nordlund, Magnus Melander, Stig Wennström, Ulrika Back, Tanja Reuter-Lindén, Elis Högnäs, Anders Casén



Ordinarie lärare

Marcus Koskinen-Hagman, teol.dr.,fil.mag., rektor
Anne Almkvist, fil.mag., lektor, svenska och litteratur. Ansvarig för studerande i behov av särskilt stöd. Grupphandledare 3E.
Ulrika Back, fil.mag., lektor, svenska och litteratur.
Gisela Bergroth, teol.mag., lektor, filosofi, historia, psykologi, religion.
Hilda Bergroth, tf.ektor, biologi, kemi.
Ralf Carlsson, fil.dr., lektor, biologi, geografi.
Anders Casén, pol.mag., lektor, samhällskunskap.
Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson, fil.mag., lektor, finska, tyska.
Kim Dolke, fil.mag., lektor, lärandestrategi, religion, psykologi. Grupphandledare 3F.
Johnny Eklöw, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grupphandledare 1G.
Helena Enroos, ped.mag., lektor, spanska, svenska som andra språk. Grupphandledare 2G.
Sara Gref, fil.kand., lektor, engelska, spanska. Grupphandledare 3D.
Staffan Holmström, fil.mag., vik.ektor, filosofi, psykologi, religion, samhällskunskap. Grupphandledare 2D.
Cecilia Högbäck, fil.mag., lektor, historia, samhällskunskap. Grupphandledare 2C.
Eva Johansson, fil.dr., lektor, svenska och litteratur.
Maria Johansson, fil.mag., vik.ektor, idrott, hälsokunskap.
Jan Karlsson, ped.mag., lektor, engelska, svenska och litteratur. Grupphandledare 1D.
Solveig Krogell, dipl.ing., lektor, kemi, matematik.
Björn Lindqvist, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grupphandledare 2B.
Birgitta Lundberg, idrottslärare, lektor, idrott, hälsokunskap. Grupphandledare 1A.
Robin Lundin, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grupphandledare 3C.
Magnus Melander, fil.mag., lektor, engelska, svenska och litteratur.
Irma Meriläinen, fil.mag., lektor, finska. Grupphandledare 1B.
Birgitta Nordlund, fil.mag., lektor, engelska, franska.
Dan Nordman, fil.mag., lektor, historia.
Johanna Nordqvist, fil.mag., lektor, biologi, geografi, kemi.
Tanja Reuter-Lindén, konst.mag, lektor, bildkonst. Grupphandledare 1F.
Tom Rydell, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grupphandledare 3B.
Kenneth Smulter, lektor, idrott, hälsokunskap. Grupphandledare 2A.
Hannah Sumelius-Nordin, tf.ektor, geografi.
Lilian Söderäng, fil.mag., lektor, finska, ryska.

Fredrik Törnroos, idrottslärare, prorektor, lektor, idrott, hälsokunskap. Grupphandledare 3A.
Tove Waller, fil.mag., lektor, engelska, franska.
Stig Wennström, fil.mag., lektor, svenska och litteratur.
Maria Westerholm, fil.mag., lektor, finska, tyska. Grupphandledare 2E.

Timlärare

Jessika Björkqvist, fil.mag., filosofi, psykologi, religion.
Petra Brunila, fil.mag., finska
Madeléne Fyrqvist, fil.kand., idrott, hälsokunskap.
Dan Haldin, informationsteknik.
Elis Högnäs, fil.mag., historia, samhällskunskap.
Robert Liewendahl, fil.kand., teater och drama.
Alexandra Lillie, ped.mag., matematik.
Elin Nyvall, fil.mag., kemi, matematik. Grupphandledare 1F.
Julia Olofsson, fil.kand., engelska.
Lars Sundblom, musik.

Personal

Studiehandledare: Anne-Git Elling, Anna Levander, Jenny Polviander.
Logoped: Josefin Granholm-Glad.
Skolbibliotekarie: Virginija Steiner.
Kanslisekreterare: Katarina Cederroos.
Ekonomiassistent: Ann-Christine Mannil.
IKT-handledare: Cecilia Valve.
Fastighetsskötare: Mikael Eriksson, Guy Lindblom.
Städledare: Ann-Sofie Nordman.
Städare Västra Skolgatan 2: Ina Andriksone, Leyla Amin Pour, Tuija Pesonen-Törnblom, Iulia Pindaru, Costel-Virgil Farcas, Marcela Mastraghin, Dzintra Zandberga, Leyla Zarifkar.
Restaurang Oasen
Restaurangföreståndare: Gun Nordqvist-Alm.
Kockar: Ove Eckerman, Margaretha Johansson.
Köksbiträden: Tuija Aavanen, Leif Björklund, Maria Nordberg, Linnéa Segersvärd, Maria Wickman, Sarah Wiktorsson.

Pension

Ralf Carlsson, FD, avlade sin FK vid Stockholms universitet 1976 och blev FD 2001 vid Åbo Akademi. Redan 1975 vikarierade Ralf vid Ålands lyceum i det som då hette naturalhistoria och geografi. Ralf har varit verksam vid bl. a. Mariehamns högstadieskola (nuvarande Övernäs skola), Strandnäs högstadieskola, Medborgarinstitutet och Ålands högskola men har sedan 1989 varit lektor vid Ålands lyceum.



Ralf väckte under sin fyrtioåriga lärarbana många studerandes intresse för biologi och geografi. Som kollega har han känts som en livslevande uppslagsbok tack vare sin ofantliga sakkunskap. Ämneskollegor har lite på skämt sagt att om inte Ralf kan svara på något inom hans ämnen är det inte värt att veta.

Ralf har alltid varit mån om att hålla en hög standard på den förmedlade kunskapen till sina studerande. Han var mån om att de läromedel som använts i gymnasiets biologi och geografi varit korrekta och uppdaterade. Många är de läromedel Ralf översatt från finska till svenska.

Hans kärlek till naturen och dess rikedom har även speglats av sig i kurserna vid Ålands lyceum då han under flera års tid arrangerat fältstudier med kunskapstörstande studerande. Många är även vi i kollegiet som följt hans pedagogiska vandringar på Hammarudda, Geta bergen eller andra attraktiva naturparadis på våra fredens öar.

Vi kommer att minnas hans ordvitsar och förkärlek till skalgrus och hans oerhörda minne vad gäller både ämneskunskaper och namnkunskaper i släktförhållanden bland studeranden och kolleger.

Lilian Söderäng är filosofie kandidat vid Åbo Akademi, humanistiska fakulteten, i ryska språket och litteraturen samt finska språket. Det var även vid Åbo Akademi Lilian genomförde sina pedagogiska ämnesstudier. Från 1.8.1984 till 31.7.1998 tjänstgjorde Lilian som timlärare i ryska och finska. Hösten 1998 blev hon lektor i nämnda ämnen och har sedan dess tjänstgjort vid Ålands lyceum.



Under Lilians tid vid skolan har många reformer skett. Finskan som var ett obligatoriskt ämne i studentskrivningarna blev valfritt ämne år 2007. Nya läroplaner och nivågrupperingar har införts. Lilian har i olika omgångar agerat läromedelsförfattare, bl a när man på Åland införde nybörjarfinska. Även i ryskan har hon fått agera både lärare och läromedelsförfattare.

Lilian har haft en viktig handledande roll för nyutexaminerade lärare i och med det mentorskap hon tagit sig an. Vikten av att ha en rutinerad lärare som kan ge tips och råd till nya lärare kan inte nog överskattas. Hennes mentorskap har även sträckt sig till äldre lärare som velat diskutera den förändrade lärarrollen.

När Lilians kollegor beskriver henne tar de fasta på det oändliga tålmod hon visat prov på. "Alltid beredd att hjälpa till och förklara på ett tålmodigt sätt. Hon har haft glimten i ögat och hennes humor har lättat upp vardagen. Lilian är nytänkande och hänger med sin tid. Hon tar vara på det vackra i livet och njuter av konst och kultur. Hennes sansade och lugna person ger kollegerna trygghet". Lilians valspråk "man inte ska oro sig för något, för det är ändå alltid fel saker man oroar sig för" kommer att leva kvar som ett visdomsord bland många av oss. Kanske fler borde anamma det eftersom det är så klokt!

Temadag - Idrott

Hösten övergick i vinter i princip samma dag som vi skulle ha idrottsdagen på Ålands lyceum. Temperaturen låg kring nollan, vinden ven och det var ett lager vitt på marken. Studeranderådet hade bestämt aktiviteter och också önskat att alla grupper skulle blandas om så att de studerande skulle kunna skapa lite nya kontakter i skolan. De aktiviteter som erbjöds var: dans, bowling, fotboll, yoga, turf, basket och volleyboll på olika ställen i skolans närhet både inomhus och utomhus. Uteaktiviteterna som studeranderådet arrangerade blev lite snöiga och kalla, men med kläder efter väder var det mest rosiga, glada miner då gänget kom inomhus igen.

Ett stort tack till de studerande som ställde upp som ledare samt till studiehandledarna som fixade logistiken.



Temadag - Hållbarhet

Initiativet till temadagen kom från lyceets hållbarhetsgrupp och studeranderåd. Planering och logistik för att drygt 320 studerande och lärare skulle ut i samhället och besöka 24 olika arbetsplatser sattes igång redan på höstterminen 2018. Temadagen syfte var att översköljas av det goda, det positiva och det möjliga. Fokus låg på det som faktiskt görs för en hållbar utveckling på Åland och i förlängningen för vår planet. Och nu vet vi, det görs massor! Responsen från studerande och lärare gällande mottagandet vi fick av dem som tog emot oss har enbart varit positivt.

Följande företag och myndigheter tog emot oss: *Crosskey, Emmaus Åland, Fastighetsverket, Hotell Arkipelag, Högskolan på Åland, Landskapsregeringen, Mise, Optinova, Paf, Park Alandia hotell, Posten Åland, Reningsverket, Saxofönen, Viking Line, Visit Åland, ÅDA, Ålands Fredsinstitut, Ålands museum, Ålands natur och miljö, Ålands ombudsmannamyndighet, Ålands utvecklings AB, Ålands vatten och Ålandsbanken.*

Ett stort tack riktas till er för att ni tog er tid och engagerade er inför Ålands lyceums temadag!



Bibliotheca

- Ett levande bibliotek



Ålands gymnasium har ett eget bibliotek som betjänar studerande, lärare och personal. Skolbiblioteket utgör en viktig del beträffande studerades lärande och prestationer. I dagsläget försigår en het debatt om skolbibliotekens varande och behov av utveckling på många skolor. Vi presenterar stolt vårt fina och funktionella skolbibliotek. Vår skolbibliotekarie Virginija Steiner finns till hands för stöd och handledning. Virginija jobbar utvecklande tillsammans med lärarna på skolan.

Ur de studerandes perspektiv upplevs biblioteket som mer än en plats för inhämtande av kunskap från böcker och digitala enheter. Här kan de i lugn och ro sitta ner och bara umgås. Miljön öppnar upp för samtal och diskussioner som stärker de sociala banden. Ljudnivån är dämpad men en positiv atmosfär med skratt och leenden möter en i dörren. Biblioteket är välkomnande för alla och skapar en alternativ arena i skolan.

Simon Lindahl och Hanna Karlsson



Sofie Söderholm och Elvira Ekqvist



Studeranderådet 2018 - 2019

Studeranderådet har under året bl a ansvarat för skolfotograferingen, rekryterat nya medlemmar från ettorna samt anordnat en aktivitetsdag i skolan. Studeranderådet har möjliggjort pingisspelande i samarbete med den nyskapade friskvårdsgruppen.

Enligt tradition höll Studeranderådets ordförande tal på julfesten. Studeranderådets verksamhet presenterades och läraren Ralf Carlsson fick ett humoristiskt uppmärksammande med anledning av sin pensionering.

Studeranderådet har även bistått biblioteksgruppen i samband med den nordiska litteraturveckan samt är nu i färd med att genomföra en ny mensskyddsreform i skolan.

I mars 2019 lanserades Studeranderådets instagramkonto med syftet att synliggöra verksamheten för studerande och utomstående.

Slutligen har skolans Studeranderåd tillsammans med Friskvårdsgruppen initierat en pingisturnering ämnat för yrkes- och lusseelever. Med skolans Ledningsgrupp, Friskvårdsgrupp och lärare har Studeranderådet diskuterat studerandes möjlighet att köpa mat från skolan, huruvida utgivningstimmarna måste vara obligatoriska samt ifall man ska överge studieinriktningarna.

Vi har gjort vårt bästa för att skapa en skolmiljö som är så bra som möjligt och kommer fortsätta med detta under det kommande läsåret.

Studeranderådet

Fr.v.bak: William Kemetter, Erik Malmström, Alexander Smeds, Hugo Holmberg, Elida Westmark, Felicia Furu, Alva Rosenqvist, Samuel Gordon

Fr.v.mitt: Albert Söderback, Lucas Boström, Jack Hancock (ordf.), Timothy Berglund, Rufus Virta, Corinne Asplund, William Nyholm

Fr.v.fram: Mats Welander, Eleonora Von Wetter Rosenthal, Ville Henriksson, Petra Paulsson, Catherine Rönnblad, Ana-Maria Cepeha



Berzeliusdagarna

Vi fick möjligheten att delta i Berzeliusdagarna 2019 vilket var en fantastisk upplevelse som överträffade våra förväntningar. Berzeliusdagarna är två fartfyllda dagar av kemi i Stockholm som arrangeras av Svenska Kemisamfundet varje år. Där träffas 350 gymnasieelever från Sverige, Finland och Norge för att ta del av aktuella arbeten inom kemi och lyssna på dagens ledande forskare.

I år handlade många av föreläsningarna om hur kemi kan vara lösningen på framtidens klimatförändringar. Dessutom fick vi en inblick i hur avfallshantering går till i rymden och hur man forskar efter nya grundämnen. På plats fick vi även träffa vår allas egen "kemi-gud" Magnus Ehinger som hjälper gymnasieelever med tuff kemi genom att publicera pedagogiska och lärorika videor på Youtube. Flera svenska universitet fanns också på plats för att informera om sina program och svara på frågor i pauserna mellan föreläsningarna.

Berzeliusdagarna är en fantastisk möjlighet för dig som är intresserad av kemi och kanske ser det som ditt framtida studieområde. Förutom att lyssna på en mängd inspirerande föreläsningar lär man känna jämgamla och likasinnade människor i våra grannländer. Våra rumskamrater, som ni kan se på bilden, hade rest ända nerifrån Småland medan några andra av de vi höll sällskap med kom från Piteå. Vi såg detta som ett väldigt inspirerande tillfälle och hade väldigt trevligt tillsammans. Fin middagstillställning ingår. Evenemanget är mycket bra planerat och vi rekommenderar dig att ta chansen om du får möjlighet att åka!



Fr.vä. Oscar Eriksson & Corinne Asplund tillsammans med studerande från Sverige.



Projektkurs - Auschwitz

Den 29:e april var dagen då vi, tillsammans med en grupp andra elever samt två lärare från Ålands lyceum begav oss på en resa bakåt i tiden. En resa som visat sig vara lika hemsk som oförglömlig. Under denna resa skulle vi besöka förintelselägren i Auschwitz och koncentrationslägret i Sachsenhausen.

Före resan fick vi studerande i uppgift att läsa böcker relaterade till förintelsen, lyssna på föreläsningar och även själva presentera olika folk mord för varandra. Detta lade en grund, gav oss förkunskaper och var även ett sätt att försöka förbereda oss för det som komma skulle. Trots att många ansåg sig vara redo för resan, visade det sig sedan snabbt att ingenting någonsin kan förbereda en för det som ligger inom de gråa murarna och flerdubbla taggtrådsstängslena i nazisternas läger.

Under bussturen till Auschwitz berättade vår guide historier, vilket man lyssnade på och ansåg att man förstod. Det var samma känsla som vi fick i skolan då vi tidigare blivit undervisade om det som skedde under förintelsen, man trodde att man förstod. Men när vi slutligen steg av bussen, delade in oss i grupper och begav oss in genom grindarna med de tre kända orden "Arbeit macht frei", var det då vi förstod. Inget kunde förbereda oss för den känsla som grep tag i oss sekunden vi lade fötterna på marken innanför grindarna. Hela omgivningen utstrålade tomhet och sorg, som om någon hade sugit ut all glädje ur världen. Man kände hur en klump bildades i magen men inte försvann, hur en känsla av obehag sakta rörde sig från tårna till huvudet, hur tårarna långsamt tryckte sig ut. Denna känsla av miljontals oskyldigas lidande och död att det skedde precis på den mark vi nu stod på.

De trånga barackerna, monstrarna med tillhörigheter, människohår bortrakat från män, kvinnor och barn, och den fruktansvärda gaskammaren. Oavsett hur mycket man än försöker kan man aldrig finna ord att beskriva den grymhet som skett. Det enda vi kan göra är att komma ihåg, att aldrig glömma. Vi kan lära oss, försöka förstå och i sin tur sedan förhindra något liknande från att någonsin ske igen.



Utbytesresa - Frankrike

Sedan många år har skolan ett utbyte med två skolor i Paris; Lycée St Dominique och Svenska skolan i Paris. I år deltog 20 studerande från Ålands lyceum.

I januari kom de franska utbytesstuderandena hit tillsammans med två lärare från Paris. De fick uppleva ett snörikt och kallt Åland och var mycket nöjda med sin vistelse här, där de bland annat gjorde praktik på arbetsplatser och åkte pulka i Gnisten. I april var det vår tur att åka söderut, och vi fick uppleva ett Paris med en fantastisk blomprakt. Vi deltog under lektioner, åkte upp i Eiffeltornet, besökte Louvren, Le Musée d'Orsay och Versailles, vi vandrade i Le Marais, åkte flodbåt och fick också besöka Shakespeare & Co, La Sainte Chapelle, och, bara 6 dagar före den förödande branden, Notre Dame.

Att på plats få vara en del av franska familjers vardag är väldigt intressant, och att dagligen omges av fler människor än vad det bor människor på Åland är spännande och utmanande. Metroåkandet är inte heller likt något vi upplever här. Trångt, varmt och kvavt kan det vara, men snabbt kommer man fram. Det var en intensiv, lärorik och givande vecka!

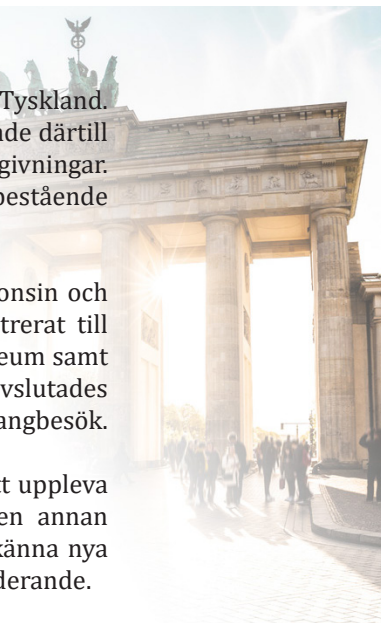


Utbytesresa - Tyskland

Sedan 2015 har Ålands lyceum årligen haft utbyte med gymnasiet Sachsenwaldschule i Reinbek i Tyskland. I januari i år besökte 23 studerande skolan och deltog i undervisningen där. De tyska värdarna hade därtill planerat ett mångsidigt program med besök i hansastäderna Lüneburg och Hamburg med omgivningarna. Intressantast och mest uppskattat var besöket på arbetslägret Neuengamme, som lämnade ett bestående intryck hos deltagarna.

I mars var det sedan dags för Sachsenwaldschule att besöka Åland. Intresset var större än någonsin och närmare 70 personer aspirerade på de drygt 20 platserna. På Åland är programmet koncentrerat till skolan, men besök på Sjöfartsmuseet, Ålands museum samt Landskapsregeringen hanns också med. Besöket avslutades med volleybollmatch Åland-Tyskland samt restaurangbesök.

De studerande bor i värdfamiljer och får på så sätt uppleva tyskt respektive åländskt familjeliv. Att vara i en annan kultur, se hur andra människor bor och att lära känna nya människor var det bästa med utbytet enligt de studerande.



London Calling

Temakursen London Calling är ett initiativ till att tänka ämnesövergripande gällande undervisningen. I kursen har ämnena engelska och bildkonst kombinerats för att skapa en större helhet i lärandet. I år har vi gjort en första resa till London för att provköra kursens innehåll. I kursen deltog 24 studerande och två lärare. De studerande delades in i åtta arbetsgrupper som fick varsitt temaområde med anknytning till London och bildkonstämnet. I London fick arbetsgrupperna på plats uppsöka och dokumentera verk och platser på givet tema; bland annat Banksy, Andy Warhol, William Shakespeare, Oscar Wilde... Väl hemma presenterade grupperna sina projekt för varandra – på engelska givetvis.

I London besökte vi London Nautical School. De studerande fick möjlighet att tillsammans med de brittiska eleverna diskutera och jämföra utmaningar gällande nedsmutsningen i såväl Themsen som Östersjön.

På kulturcentret Southbank Centre fick vi en inspirerande presentation av verksamheten. Rundvandringen var så stimulerande att några av våra studerande bokade biljetter till kvällens experimentella dansföreställning. I det gemensamma programmet med anknytning till bildkonsten ingick ett besök på Tate modern. Utgående från museets pågående utställningar fick de studerande välja varsitt verk, och utgående från det göra en skriftlig bildanalys.

Kurskonceptet känns meningsfullt, och skolans målsättning är att det internationellt förankrade lärandet ska bli en tradition.





Generation €

Generation Euro Student's Award är en tävling med fokus på penningpolitik. Tävlingen handlar om att föreslå vilka beslut Europeiska centralbankens råd borde fatta med hänsyn till euroområdet ekonomiska läge och inflationsnivå.

Högst uppe vid Snellman-statyns sockel framför Finlands Banks huvudkontor i Helsingfors står skolans lag som tog sig till årets nationella final. Laget hade en väl genomarbetad analys och gjorde en mycket stark insats.

Fr.v. Zacharias Sandvik, Josef Smeds, Alex Johansson och Jonathan Vik. I främre raden lagets åländska supportrar som samtliga idag studerar ekonomi vid Svenska handelshögskolan i Helsingfors. Fr.v. Hampus Nordin, Emil Rönnberg, Felix Karlsson och Melker Lundberg.



Brysselbesök

Den 4-7 december gjorde en delegation från vår skola ett studiebesök till olika EU-institutioner i Bryssel. Bland annat besöktes kommissionen, parlamentet, Finlands ständiga representation och Färöarnas representation. Besöket möjliggjordes tack vare sponsoring från Ålandsbanken, Andelsbanken, LokalTapiola och Advokatbyrå Uotila & Mattsson.

Fr.v. Anders Casén, Zacharias Sandvik, Alex Johansson, Josef Smeds, Ebba Molinder och Andrea Etzell (specialsakkunnig vid Finlands ständiga representation i EU)

EU-debatt

Den 24 april hölls EU-debatt inför Europaparlamentsvalet. De två åländska kandidaterna Camilla Gunell och Anton Nilsson fick kort presentera sig innan det var dags för debatten. Studerandepanelen representerad av Dana Choen, Alva Kahnberg och Albert Söderback hade till uppgift att få klarhet i var kandidaterna står i olika frågor. Kandidaterna uppmanades att svara kort och kärnfullt på frågorna.

I god tid innan debatten ägde rum fick studerande vid Ålands lyceum möjlighet att e-posta in aktuella EU frågor till lektorerna Anders Casén och Cecilia Högback. Frågorna sammanställdes tillsammans med studerandepanelen. Några av dessa var kandidaternas slogans samt språkkunskaper, asylsystemet inom EU, upphovsrätten (artikel 11 och 13), vår fågeljakten, brottslighet och säkerhet, klimatfrågan, vad gör ni själva för att minska era klimatavtryck och hur ser EU ut om 20 år? Även publiken gavs möjlighet att ställa frågor till kandidaterna.

Med jämna mellanrum testades även kandidaternas EU-kunskap med allmänna frågor om EU. Några exempel: Hur många länder använder euron som betalningsmedel? Hur många stjärnor finns i EU-flaggan? Vilket EU land är minst respektive störst till ytan? Hur många officiella språk använder EU i sitt arbete?

Under debatten fick kandidaterna även ta ställning till ett antal påståenden som de antingen avvisade eller antog. Kandidaterna fick kort argumentera för sin ståndpunkt. Några påståenden de fick ta ställning till var om EU ska bestämma om minimiregler för föräldraledighet, om det ekonomiska stödet till fattiga regioner inom EU sak minskas, ska EU-länder som vägrar ta emot asylsökande förlora bidrag från EU, bör EU bestämma en lägsta nivå för andelen kvinnor i börsbolagens styrelser (i de större europeiska aktiebolagens styrelser) och slutligen ska snusförbud införas i EU.

En lyckad tillställning med välgenomtänkta och kluriga frågor från vår studerandepanel och spontana frågor från publiken. Världiga och fina replikskiften mellan EU-kandidaterna



Fr.v. Camilla Gunell och Anton Nilsson, samt utfrågarna Dana Cohen, Albert Söderback och Alva Kahnberg

Diplomarbeten i bildkonst

Kursen Gymnasiediplom i bildkonst har det här året avlagts av 14 studerande. Kursen är nationell, och uppgifterna i kursen fastställs årligen av utbildningsstyrelsen. I år har våra studerande valt uppgiftsalternativen Metamorfos, Plast, Vad är kärlek?, Ljus och skuggor och Marginal. Kursen utförs som självständigt arbete under handledning. Den studerande skapar både ett verk och en portfolio; en dokumentation över sin arbetsprocess.

Deltagarna i årets diplomkurs var Frida Granskog, Wilma Groos, Luc Jansén, Caroline Lindholm, Ida Melander, Love Pahlman, Sofia Pykäläinen, Alva Rosenqvist, Jasmin Rosenqvist, Klara Svenblad, Arvid Westerholm, Aitor Westerlund Angué, Elida Westmark och Jennifer Österman.



Tolerans i en ung människas vardag

Under min uppväxt fick jag alltid höra att man aldrig ska döma någon för dennas utseende, kön, etnicitet, sexuella läggning, kultur, familjeekonomi och så vidare. Helt enkelt att man ska behandla andra så som man själv vill bli behandlad – den gyllene regeln. Den regeln borde rent ut sagt vara inpräntad i hjärnan på varje barn i min ålder. Men ändå fanns pojken på skolgården som skrattade då en annan pojke kom till skolan i en gammal och hålig, rosa tröja som var alldeles för stor. Han fick höra att rosa var en "tjej-färg" och att killar inte fick ha saker som var rosa. Vi förstod inte då, att detta var sårande, vi förstod inte förrän det var för sent. En annan kille fick i högstadiet stryk för att "någon" hade hört honom kalla en annan kille för snygg. En tjej fick inte längre sitta barnvakt åt sina kusiner, för hennes faster hade fått reda på att hon hade en flickvän.

Är det här rädsla för det okända? Är vårt lilla samhälle så fast i gamla värderingar? När vi lever i en värld som denna, en värld som lider brist på kärlek och gemenskap, varför ska vi då inte ta hand om varandra och visa varandra respekt och kärlek? Hur skulle du känna dig om du inte kunde gå hand i hand med den du älskar på torget utan att få konstiga blickar, kanske till och med att någon spottar mot dig eller viskar något hånande? Vissa människor förstår dock inte den här helt rationella skräcken.

Detta ska inte vara det normala. Man ska rycka till om man hör någon kränka någon annan. Om vi låter det komma till att ingen reagerar när någon kränker en annan, då kommer det endast att bli värre. Det räcker dock inte att man enbart reagerar, man måste även på något sätt få slut på det. Låter vi det fortsätta ske, går vi ett steg i fel riktning. Mångfald är en rikedom, det känns som om vissa har glömt det. Det gör mig ledsen när jag ger den sydamerikanska flickan med det lockiga håret en komplimang för hennes fina hy och hon svarar att hon hellre skulle vara ljusare. Vi har skapat en standard för skönhet, när det egentligen inte ska finnas någon.

Hur ska vi ändra på det här då? Det går inte att ha en kurs för alla världens invånare i tolerans och respekt. Det vi kan göra är att ändra på oss själva och se våra egna fel. Som Michael Jackson en gång sa: "I'm starting with the man in the mirror." DU kan säga till när någon kränker en annan, DU kan trösta den sårade och DU kan se till att det inte händer igen.

När jag blir vuxen och har egna barn, hoppas jag att de kommer att växa upp i en värld utan förtryck och förföljelser, att de kommer att växa upp utan att uppleva kränkningar eller andra människors förtryck. Jag önskar att de kommer att få växa upp och leva hela sina vuxna liv utan att stöta på en annan människas illvilja. Men att tänka sig att allt förtryck och all trångsynthet skulle vara borta om 20–30 år? Det är önsketänk. Det kommer att ta mycket längre än så att råda bot på all skada som våra tidigare generationer har åstadkommit.

Framtidens barn ska inte tvingas förstå först när det redan är för sent. Förhoppningsvis ska framtidens barn inte någonsin behöva uppleva en kränkning baserad på deras egen person. Under min uppväxt lärde jag mig att vi kan bättre.

Francilia Kalman



Teateråret

Den 25 september hade TEA 3.1 premiär på sago-pjäsen **Kristallberget** i lyceets hörsal. Studerande var både scenografer och skådespelare. De konstruerade bl.a. två gigantiska berg; Ormberget och Kristallberget. Premiären sågs av åk 1 – 4 i Övernäs skola.



Emma Pengel



Julia Danielsson



Marija Pettersson



Den 26 september spelade TEA 4.2 upp Aristofanes komedi **Lysistrate** för ett fullsatt auditorium i Hörsalen. Huvudrollen som Lysistrate spelades av Marie Rask.

*Fr. vä bak: Filippa Rajamäki, Anni Gustafsson, Alva Kahnberg, Alicia Adamczak, Austeja Laiskonyte, Walter Aaltonen, Linus Höglund, Moa Hollsten, Julina Grüssner.
Fr. vä fram: Anna Hollsten, Marie Rask, Hanna Johans*

Den 3 oktober gavs pjäsen *Ålands lyceum 120 år* för lärare och studerande i skolans gymnastiksal. Lektor Dan Nordman hade gjort grundläggande forskning om lyceets historia. På basen av den skrev Robert Liewendahl en pjäs med scener från 1890-tal fram till vår tid. Dan Nordman presenterade scenerna. Skådespelare var lärare och studerande. Pjäsen innehöll också olika dansstilar genom åren.



Oscar Johansson, Filippa Rajamäki, Lucas Boström och Alva Kahnberg



Jacob Helin och Mathias Rosenback (som åländska bönder) intervjuas av programledaren Walter Aaltonen i 10 min live

Teaterstuderande filmade i Pålshöle, Finström den 16 oktober inför ett inslag i *10 min live*, som bandades live för publik på stora scenen i Alandica Kultur och kongress den 1 november. Studerande gjorde en talkshow med Walter Aaltonen som värd. Inbjudna gäster, filmade inslag, sång och musik ingick i programmet.

Genast efter 10 min live började förberedelserna inför julfesten. Läraren Robert Liewendahl samlade intresserade studerande. Det beslöts att årets julpjäsa skulle ha ett Harry Potter-tema och utspela sig i Ålands lyceum. Repetitionerna skedde mest på helger. Pjäsen, som fick namnet *Harald Pottmakare*, gavs i skolans gymnastiksal på julfesten den 21 december.

Tilda Lindén & Walter Aaltonen



Manusförfattarna Love Pahlman, Shania Eklund och Emil Svensson m.fl.



Julia Danielsson, Felicia Lindström, Marija Pettersson, Jacob Helin, Erik Malmström, Lucas Boström, Mathias Rosenback, Marie Rask, Wincent Westerback



Kurser

| Läroämne | Antal kurser | Läroämne | Antal kurser |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| Svenska och litteratur | 63 | Geografi | 12 |
| Svenska som andra språk | 1 | Historia | 41 |
| Engelska | 71 | Samhällskunskap | 35 |
| Finska, avancerad kurs | 3 | Religion | 16 |
| Finska, fortsättningskurs | 18 | Livsåskådningskunskap | 3 |
| Finska, nybörjarkurs | 20 | Psykologi | 20 |
| Franska | 8 | Filosofi | 18 |
| Ryska | 2 | Bildkonst | 22 |
| Spanska | 15 | Musik | 5 |
| Tyska | 23 | Teater och drama | 5 |
| Matematik, kort kurs | 47 | Idrott | 33 |
| Matematik, lång kurs | 43 | Hälsokunskap | 14 |
| Fysik, kort kurs | 9 | Hälsa och idrott | 6 |
| Fysik, lång kurs | 19 | Informationsteknik | 22 |
| Kemi, kort kurs | 8 | Lärandestrategi | 7 |
| Kemi, lång kurs | 14 | Temastudier | 2 |
| Biologi | 18 | Sammanlagt | 633 |



Statistik

Sökande och antagna till Ålands lyceum hösten 2018

| | Kvinnor | Män | Totalt |
|---------------------------------------|---------|-----|--------|
| Sökande m. Ålands lyceum som 1:a alt. | 102 | 67 | 169 |
| Antagna | 92 | 61 | 153 |

De hösten 2018 antagnas ålder vid årsskiftet 2018-2019

| | 15 år | 16 år | 17 år | Totalt |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Antagna studerande vid årsskiftet | 3 | 144 | 6 | 153 |

De studerandes fördelning enligt hemort 31.5.2019

| | Åland | | | Utom Åland | | Totalt |
|------------------------|--------|-----------|----------|------------|---------|--------|
| | M:hamn | Landsbygd | Skärgård | Finland | Sverige | |
| Fördelning enl. hemort | 176 | 209 | 27 | 2 | 1 | 415 |

Förändringar under läsåret

| Antalet studerande vid läsårets början | | Förändringar under läsåret | | Antalet studerande vid årets slut | |
|--|------------|----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Tidigare | 268 | Studieuppehåll | 4 | Kvinnor | 235 |
| Nya | 154 | Skiljebetyg | 2 | Män | 180 |
| Tillbaka från studieuppehåll | 4 | Examen ht-18 | 5 | Totalt | 415 |
| Totalt | 426 | | | | |

Examensfrekvens

| Antagningsår | Antagna | Avgått med skiljebetyg | Examen 2018 | Examen 2019 | Examensfrekvens |
|--------------|---------|------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| 2015 | 149 | 4 | 134 | 11 | 97% |
| 2016 | 137 | 4 | | 104 | |

De utexaminerade från Ålands lyceum 2017 efter utbildningsnivå och studieland 2018

| Kön Utbildningsnivå | Utexaminerade 2017 totalt | Totalt | Studieland 2018 | | | | Studerar inte/okänt |
|---------------------------|------------------------------|------------|-----------------|-----------|-----------|------------|------------------------|
| | | | Åland | Finland | Sverige | Övr.länder | |
| Alla utexaminerade | 137 | 116 | 4 | 24 | 86 | 2 | 21 |
| Gymnasienivå | 1 | 1 | 1 | | 1 | - | . |
| Yrkeshögskola | 10 | 10 | 3 | 7 | | - | . |
| Högskola, universitet | 97 | 97 | . | 17 | 79 | 1 | . |
| Folkhögskola, övrigt | 8 | 8 | 1 | | 6 | 1 | . |
| Studerar inte/okänt | 21 | . | . | . | . | . | 21 |
| Kvinnor | 74 | 68 | 0 | 11 | 55 | 2 | 6 |
| Gymnasienivå | 1 | 1 | | | 1 | - | . |
| Yrkeshögskola | 4 | 4 | | 4 | | - | . |
| Högskola, universitet | 58 | 58 | . | 7 | 50 | 1 | . |
| Folkhögskola, övrigt | 5 | 5 | - | | 4 | 1 | . |
| Studerar inte/okänt | 6 | | | | | | 6 |
| Män | 63 | 48 | 4 | 13 | 31 | 0 | 15 |
| Gymnasienivå | - | - | - | - | - | - | . |
| Yrkeshögskola | 6 | 6 | 3 | 3 | - | - | . |
| Högskola, universitet | 39 | 39 | . | 10 | 29 | | . |
| Folkhögskola, övrigt | 3 | 3 | 1 | | 2 | | . |
| Studerar inte/okänt | 15 | - | - | | - | - | 15. |

Skolor 2018 med flera än fyra studerande av Ålands lyceums utexaminerade 2017

| Skola | Utexaminerade från Ålands lyceum 2017 |
|--|--|
| Uppsala universitet | 25 |
| Örebro universitet | 11 |
| Svenska handelshögskolan i Helsingfors | 7 |
| Lunds universitet | 8 |
| Linköpings universitet | 6 |
| Åbo akademi | 6 |
| Arcada yrkeshögskola | 5 |
| Stockholms universitet | 5 |

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

Stipendier



| Stipendiat | Klass | Belopp | Motivering | Donator |
|-------------------------------|-------|--------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Erik Törnqvist | 1G | 150,- | Kamratstipendium | Föreningen Hem & Skola |
| Daniela Karlsson | 1D | 70,- | Ansvar & hänsyn | Ål.Ömsesidiga försäkringsbolag |
| Alma Ölander | 1F | 70,- | Ansvar & hänsyn | Ål.Ömsesidiga försäkringsbolag |
| Mats Welander | 1E | 70,- | Ansvar & hänsyn | Ål.Ömsesidiga försäkringsbolag |
| Ana Cepeha | 1C | 100,- | Inre drivkraft & målmedvetenhet | Magnus Kåhre |
| Elvira Gråhn | 1C | 100,- | Bildkonst | Ål.Konstförening r.f. |
| William Nyholm | 1F | 50,- | Biologi | Svenska studiefonden |
| Emma Marcus | 1D | pren | Intresse för natur & miljö | Natur & Miljö |
| Anna Hollsten | 1G | 50,- | Engelska | Nordea Bank Finland Abp |
| Lucas Boström | 1B | 50,- | Filosofi | Svenska studiefonden /BMR |
| Anni Nylund | 1A | 50,- | Finska | Nordea Bank Finland Abp |
| Viktoria Andersson | 1E | 50,- | Franska | Svenska studiefonden /BMR |
| Ville Henriksson | 1C | 50,- | Fysik | Svenska studiefonden /BMR |
| Axel Blomqvist | 1B | 50,- | Geografi | Svenska studiefonden /BMR |
| Julia Byholm | 1E | 50,- | Historia | Svenska studiefonden /BMR |
| Kenny Smulter | 1B | 50,- | Hälsokunskap | Svenska studiefonden /BMR |
| Siri Jansson | 1C | 50,- | Idrott | Team Sportia |
| Jonathan Hansen | 1E | 50,- | IT | Svenska studiefonden /BMR |
| Alva Kahnberg | 1G | 50,- | Kemi | Svenska studiefonden /BMR |
| Felix Winkelmann | 1D | 100,- | Lovande & framgångsrik i nat.vet. | K.I & A-B Nordlings stip.fond |
| Elin Lindholm | 1D | 50,- | Matematik | Svenska studiefonden /BMR |
| Rebecka Grunér | 1G | 50,- | Matematik | Svenska studiefonden /BMR |
| Elias Svensson | 1C | 50,- | Psykologi | Svenska studiefonden /BMR |
| Eleonora von Wetter-Rosenthal | 1A | 50,- | Religion | Svenska studiefonden /BMR |
| Mimmi Söderback | 1C | 50,- | Samhällskunskap | Svenska studiefonden /BMR |
| Sofie Jansson | 1B | 500,- | Samhällskunskap | Anders Wiklöfs ekonomistipendium |
| Ellen Melin | 1C | 50,- | Spanska | Svenska studiefonden /BMR |
| Julia Snellman | 1F | bok | Svenska & litteratur | Pohjola-Norden |
| Catherine Rönnblad | 1F | 50,- | Svenska & litteratur | Mariehamns Bokhandel |
| Kim Sjölund | 1F | 50,- | Svenska & litteratur | Mariehamns Bokhandel |
| Kajsa Karlsson | 1B | 50,- | Svenska & litteratur | Mariehamns Bokhandel |
| Tilda Pahlman | 1F | 50,- | Teater & drama | Thalia/Robert Liewendahl |
| Anna Ivarsson | 1D | 50,- | Teater & drama | Thalia/Robert Liewendahl |
| Jacob Helin | 1D | 50,- | Teater & drama | Thalia/Robert Liewendahl |
| Izabelle Höglund | 1D | 50,- | Tyska | Svenska studiefonden BMR |
| Sanna Hemming | 2D | 150,- | Kamratstipendium | Föreningen Hem & Skola |
| Ellen Woivalin | 2D | 75,- | God anda & aktivt deltagande | Lions Club Åland/Södra |
| Felicia Holländer | 2E | 75,- | God anda & aktivt deltagande | Lions Club Åland/Södra |
| Linnéa Gråhn | 2G | 200,- | God anda & aktivt deltagande | Lions Club Brändö/Kumlinge |
| Costin Moise | 2A | 100,- | Omsorg & förtroende | Lions Club Mariehamn |
| Cassandra Lindholm | 2F | 100,- | God anda & aktivt deltagande | Lions Club Kvarnbo |

| | | | | |
|--------------------------|----|-------|-----------------------------------|--|
| Emils Elkneitis | 2A | 200,- | Inre drivkraft & målmedvetenhet | Magnus Kåhre |
| Agnes Lundell | 2B | 100,- | God kamrat | Jahrens Trafikskola & Trafikskola Spooof |
| Corinne Asplund | 2E | 100,- | Jämställdhet | Mariehamns Zontaklubb |
| Linus Eriksson | 2E | 100,- | Bildkonst | Ålands Färg & Tapet |
| Moa Nordman | 2D | 100,- | Bildkonst | Wiklöf Holding |
| Felicia Gustafsson | 2F | 100,- | Biologi | Svenska studiefonden /BMR |
| Oscar Eriksson | 2D | pren | Intresse för natur & miljö | Natur & Miljö |
| Olivia Kemetter | 2E | 100,- | Engelska | Svenska studiefonden /BMR |
| Linus Höglund | 2C | 100,- | Filosofi | Ålandsbanken Abp |
| Matilda Husell | 2C | 100,- | Finska | Svenska studiefonden /BMR |
| Frida Henriksson | 2D | 100,- | Franska | Svenska studiefonden /BMR |
| Timothy Tedestam | 2C | 100,- | Fysik | Ålandsbanken Abp |
| Ia Eklund | 2D | 100,- | Geografi | Ålandsbanken Abp |
| Filippa Enroos | 2D | 100,- | Historia | Svenska studiefonden /BMR |
| Amanda Karlgren | 2E | 100,- | Hälsokunskap | Avancia |
| Linus Engblom | 2E | 100,- | Idrott | Avancia |
| Adrian Schåman | 2B | 100,- | IT | Ålands kontorsmaskiner |
| Henrik Lundell | 2B | 100,- | Kemi | Optinova Ab |
| Albert Söderback | 2G | 100,- | Livsaskådning | Svenska studiefonden /BMR |
| Björn Åkermark | 2B | 200,- | Lovande & framgångsrik i nat.vet. | K.I & A-B Nordlings stip.fond |
| Vera Eriksson | 2E | 100,- | Matematik | Ålandsbanken Abp |
| Wille Dahlblom | 2C | 100,- | Matematik | Svenska studiefonden /BMR |
| Tilda Lindén | 2G | 100,- | Psykologi | Ålandsbanken Abp |
| Erica Långström | 2B | 100,- | Religion | Ålandsbanken Abp |
| Dana Cohen | 2C | 100,- | Samhällskunskap | Svenska studiefonden /BMR |
| Alexandra Slotte | 2C | 500,- | Samhällskunskap | Anders Wiklöfs ekonomistipendium |
| Zaida Karlsson | 2G | 100,- | Spanska | Svenska studiefonden /BMR |
| Fanny Henriksson | 2D | 100,- | Svenska & litteratur | Svenska studiefonden /BMR |
| Anna Nurmi | 2G | 100,- | Svenska & litteratur | Svenska studiefonden /BMR |
| Matilda Eriksson | 2B | 100,- | Svenska & litteratur | Åland Post Ab |
| Marie Rask | 2G | 100,- | Teater & drama | Teater Alandica |
| Thelma Clemes | 2E | 100,- | Tyska | Svenska studiefonden /BMR |
| Vera Eriksson | 2E | bok | Tyska | Tysklärarnas bokstipendium |
| Sofia Lundberg | 3C | | Hjälpssamhet & omtanke | 50-års jubilarernas stipendium |
| Måns Mansén | 3B | | Hjälpssamhet & omtanke | 50-års jubilarernas stipendium |
| Jasper Karlsson | 3A | 100,- | Positiv attityd | Varuboden-Osla handelslag |
| Amanda Gustafsson | 3A | 100,- | Positiv attityd | Varuboden-Osla handelslag |
| Marija Pettersson | 3B | 200,- | God anda & aktivt deltagande | Lions Club Brändö-Kumlinge |
| Clara Johansson | 3A | 100,- | Omsorg & förtroende | Lions Club Mariehamn |
| Linda-Marie Söderström | 3B | 100,- | Omsorg & förtroende | Lions Club Mariehamn |
| Marina Raitanen | 3C | 100,- | Omsorg & förtroende | Lions Club Mariehamn |
| Sebastian Grönlund | 3D | 100,- | Lojalitet & vänskap | Lions Club Mariehamn |
| Ebba Hallbäck | 3E | 100,- | Lojalitet & vänskap | Lions Club Mariehamn |
| Simon Riis | 3F | 100,- | Omsorg & förtroende | Lions Club Mariehamn |
| Elida Westmark | 3D | 200,- | God kamrat som skapar goodwill | Mariehamns Rotary Club |
| Elvira Lohråten | 3E | 200,- | God kamrat som skapar goodwill | Mariehamns Rotary Club |
| Alexandru Catrina | 3E | 350,- | Inre drivkraft & målmedvetenhet | Magnus Kåhre |
| Aresh Ghaznavi Ghoushchi | 3E | 350,- | Framsteg i studierna | Magnus Kåhre |
| Cassandra Mattsson | 3F | 150,- | Bildkonst | Arkitekt Michael Donalds AB |
| Ida Melander | 3E | 150,- | Bildkonst | Mira Arkitektstudio |
| Sofia Pykäläinen | 3D | 150,- | Bildkonst | Mariehamns Tryckeri Ab |
| Aitor Westerlund Angué | 3E | 300,- | Bildkonst | Julius Sundbloms Stiftelse |
| Linnea Mansén | 3B | 150,- | Biologi | Orkla Confectionery & Snacks Finland Ab |
| Elvira Lohråten | 3E | pren | Intresse för natur & miljö | Natur & Miljö |
| Hanna Karlsson | 3E | 150,- | Engelska | Svenska studiefonden /BMR |
| Simon Lindahl | 3F | 150,- | Engelska | Svenska studiefonden /BMR |

| | | | | |
|------------------------|----|-------|-----------------------------------|--|
| Ivar Jansson | 3C | 150,- | Filosofi | Svenska studiefonden /BMR |
| Ville Viitasola | 3C | 150,- | Finska | Svenska studiefonden /BMR |
| Sofie Kaunismaa | 3E | 240,- | Franska | Rektor Bruno Forss Minnesfond |
| Max Roman | 3D | 150,- | Fysik | Svenska studiefonden /BMR |
| Josef Smeds | 3D | 400,- | Historia | Stift. Ålands Vänner/Ålands kulturfond |
| Sofia Lahtinen | 3C | 300,- | Historia | Julius Sundbloms Stiftelse |
| Linnéa Sjöblom | 3A | 100,- | Hälsokunskap | Svenska studiefonden /BMR |
| Alex Johansson | 3D | 50,- | Hälsokunskap | DUODECIM |
| Tova Lindqvist | 3A | 100,- | Spec.idrott & studier | Ålands Idrott r.f. |
| Alexander Knaphe | 3B | 100,- | Idrott | Träningsverket |
| Ian Ekholm | 3B | 150,- | IT | Andelsbanken för Åland |
| Frida Lindholm | 3F | 150,- | Kemi | Svenska studiefonden /BMR |
| Felicia Furu | 3E | 400,- | Lovande & framgångsrik i nat.vet. | K.I & A-B Nordlings stip.fond |
| Hanna Johans | 3D | 150,- | Matematik | Andelsbanken för Åland |
| Zacharias Sandvik | 3D | 200,- | Matematik | Lektor AE Sundqvist stipendiefond |
| Tobias Häggblom | 3D | 350,- | Matematik | Karl Åke Carlssons Minnesfond |
| Jóna Helena Gudmundsen | 3E | 150,- | Psykologi | Svenska studiefonden /BMR |
| Julia Danielsson | 3E | 150,- | Religion | Svenska studiefonden /BMR |
| Ebba Linnell | 3F | 150,- | Samhällskunskap | Andelsbanken för Åland |
| Alex Johansson | 3D | 250,- | Samhällskunskap | Flex Plexico |
| Matilda Björmi | 3C | 300,- | Samhällskunskap | Julius Sundbloms Stiftelse |
| Leon Janetzko | 3F | 250,- | Samhällskunskap | Nordea Bank Finland Abp |
| Zacharias Sandvik | 3D | 600,- | Samhällskunskap | Anders Wiklöfs ekonomistipendium |
| Alex Johansson | 3D | 400,- | Samhällskunskap | Anders Wiklöfs ekonomistipendium |
| Ebba Molinder | 3C | 150,- | Spanska | Svenska studiefonden |
| Frida Granskog | 3B | 300,- | Svenska & kultur | Kapten Permans Minnesfond |
| Cecilia Öhberg | 3F | 250,- | Svenska & kultur | Kapten Permans Minnesfond |
| Felicia Furu | 3E | 250,- | Svenska & kultur | Kapten Permans Minnesfond |
| Julia Danielsson | 3E | 150,- | Svenska & litteratur | Svenska studiefonden /BMR |
| Ivar Jansson | 3C | 150,- | Svenska & litteratur | Svenska studiefonden /BMR |
| Cecilia Öhberg | 3F | pren | Svenska & litteratur | Nya Åland |
| Agnes Jansson | 3F | pren | Svenska & litteratur | Ålandstidningen |
| Walter Aaltonen | 3A | 150,- | Teater & drama | Teater Alandica |
| Marc Luoma | 3D | 240,- | Tyska | Rektor Bruno Forss minnesfond |
| Jennifer Österman | 3D | | Årets Ugglan | |

För alla gåvor och understöd uttalar skolan sitt varma tack.



Maja och Nils



Louise och Tova



Malte och Felicia



Sara och Love



Erik och Ursula



Ebba och Sofie



Matilda och Jonathan



William och Alexander



Matilda och Cecilia



Ivar, Måns och Tilda



Jonathan och Alexander



Emma, Emilia, Emma, Klara och Felicia



June och Linn



Emmely och Isak



Zakarias, Petter och Victor



Albin och Marina



William och Rebecca



William, Samuel, Zakarias, Victor, Isak, Arvid, David, Petter och Erik



Ebba, Samuel och Cassandra

Wilma, Matilda, Tova, Emma, Louise, Emma, Emilia, Felicia, Klara, Tilda, Agnes, Emmely, Cecilia och Felicia



Vanessa och Lova





*Ebba Sjöholm, Eric Brändström, Elis Blomsterlund, Morgan Sundborg, Simon Stjärnfelt, Leo Granskog, Matias Kurtén, Birgitta Lundberg
Linnea Häger, Izabella Sundin, Alexander Sjöberg, Teodor Franzell, Francilia Kalman, Anni Nylund, Eleonora von Wetter-Rosenthal, Jenny Kuhlman
Filippa Rajamäki, Elsa Viktorsson, Linus Häggblom, Alexander Hägerstrand, Selma Viktorsson, Cassandra Åkerholm*

Basgrupp 1A

Grupphandledare: Birgitta Lundberg



*Lucas Boström, Erik Schubert, Kenny Smulter, Axel Blomqvist, Alva Lohråten, Alicia Hågblom, Ingrid Lövgren, Tilde Westergård
Andreas Sjöstrand, Vanessa Rajala, Oliver Förström, Emilia Johnsson, Filippa Wilhelmsson, Kajsa Karlsson, Ruben Jansson, Irma Meriläinen
Jennifer Jakobsson, Elly Gustavsson, Wera Polviander, Agnes Gordon, Sofie Jansson, Brooke Johansson
Saknas på bild: Axel Taivassalo*

Basgrupp 1B

Grupphandledare: Irma Meriläinen



*Engla Måttis, Alise Zagare, Elis Åberg, Elias Svensson, Ville Hemriksson, Aaron Nordberg, Konrad Eriksson, Elis Högnäs
Wilma Norell, Jana Konerva, Ana Cepeha, Mimmi Söderback, Elvira Gråhn, Oskar Westerberg, Adam Isaksson, Ellen Melin, Alva Nordberg
Sofia Lindqvist, Siri Jansson, Alexandra Jordan, Elsa Andersson, Maria Lindholm, Alice Nordberg (saknas på bild: Elisa Eriksson)*

Basgrupp 1C

Grupphandledare: Elis Högnäs



*Max Hojar, Felix Winkelmann, Melker Smeds, Noel Runersjö, Jacob Helin, Nea Eklund, Michael Törnroos, Jan Karlsson
Elin Lindholm, Anna Ivarsson, Natalie Fagerlund, Wilma Boman, Isabelle Höglund, Lotta Finnerman, Kent Saarinen, Fabian Strand, Phoebe Hancock,
Daniela Karlsson
Matilda Hampf, Myriam Husell, Ronja Danielsson, Petra Paulson, Austeja Laiskonyte, Emma Marcus*

Basgrupp 1D

Grupphandledare: Jan Karlsson



*Ulrika Back, Jonatan Hansen, Isak Eriksson, Alexander Dahl, Anders Fellman, Johannes Sundbäck, Mats Welander
Cindy Karlsson, Tilde Polviander, Anni Savolainen, Viktoria Andersson, Mira Henriksson, Julia Byholm, Amanda Danielsson, Fred Åberg
Emilia Engblom, Moa Melander, Lizette Lövgård, Alva Jansson, Tove Jansson, Julia Gustavsson*

Basgrupp 1E

Grupphandledare: Ulrika Back



*Frida Siren, Wincent Westerback, Kim Sjölund, Albin Sundblom, Alva Dahlblom, Cassandra Sandberg, Tilda Pahlman, Tanja Reuter-Lindén
Timothy Berglund, Hector Bergman, Cimone Sjöberg, Alma Ölander, Julia Snellman, Robyn D'Cruz, Pauline Aalto
Daniel Nordlund, William Nyholm, Julia Teirfolk, Catherine Rönnblad, Liva Österklint, Jhodie Strandell
Saknas på bild: Anna Nygård*

Basgrupp 1F

Grupphandledare: Tanja Reuter-Lindén



*Johnny Eklöv, Philip Höstman, Jesper Sundberg, Emil Ek, Per Henrik Jakobsson, Axel Dahlman, Alva Kahnberg
Jacob Rönnberg, Kasimir Portin, Erik Törnqvist, Edvin Karlsson, Rebecka Grunér, Fanny Skaag
Ami Nurmi, Johannes Lindman, Agnes Eriksson, Amnada Karlsson, Ellen Furu, Anna Hollsten*

Basgrupp 1G

Grupphandledare: Johnny Eklöv



*Zacharias Pettersson, Emelie Qvarfordt, Linnea Eriksson, Aleksi Louhema, Emils Elksnitis, Costin Moise, Albin Jansson Milton Willford, Mathias Pahlman, Vincent Mattsson, Kenneth Smulter, Elias Berndtsson, Tove Biskop, Lydia Fagerholm Vilhelm Sandvik, Elin Lindholm, Corinne Lund, Lina Rosenqvist, Nora Verazza, Lucas Stjärnfelt
Saknas på bild: Joel Karlström*

Basgrupp 2A

Grupphandledare: Kenneth Smulter



*Victor Jansson, Adam Rosing, Alexander Järnström, Adrian Schåman, Viktor Wikingson
Siri Dahlén, Morgan Nordberg, Lärare Björn Lindqvist, Melvin Lindroos, Björn Åkermark
Henrik Lundell, Juni Westerberg, Erica Långström, Malin Snellman, Sigrid Welin, Matilda Eriksson, Agnes Lundell
Saknas på bild: Elvira jansson, Tristan Larsson, Tam Pham-Nguyen, Sandra Törnqvist*

Basgrupp 2B

Grupphandledare: Björn Lindqvist



*Elmer Jansson, Tim Nygård, Timothy Tedestam, Viggo Kalman, Hampus Andersson, Cecilia Högbäck
Jonathan Vik, Linus Höglund, Matilda Husell, Sofie Söderholm, Alexandra Slotte, Michaela Lampén
Wille Dahlblom, Dana Cohen, Adina Renlund, Emmi Wolff*

Basgrupp 2C

Grupphandledare : Cecilia Högbäck



*Rasmus Hendersson, Ellen Woivalin, Jacob Grönholm, Oscar Eriksson, Jack Hancock
Staffan Holmström, Fanny Henriksson, Ia Eklund, Sandra Sjölund, Ruangwit Sae-Liao, Rasmus Koivisto
Emma Qvarnström, Felicia Holmberg, Shiva Shakiba, Sanna Hemming, Eleonora Andersson*

Basgrupp 2D

Grupphandledare : Staffan Holmström



*Lovisa Dahlén, Linus Engblom, Elvira Ekqvist, Benjamin Andersson, Daniel Vannan
Olivia Kemeter, Anni Gustafsson, Julina Grüssner, Linus Eriksson, Thelma Clemes, Amanda Karlgren, Moa Fast, Maria Westerholm
Felicia Holländer, Vera Eriksson, Anja Engblom, Sofia Blomqvist, Gabriel Martens, Paulina Witting, Sigrid Pettersson*

Basgrupp 2E

Grupphandledare: Maria Westerholm



*Carl Geelnard, Axel Hansen, Andreas Himmelroos, Anton Söderlund
Sofia Koskinen, Bella Brunnsteiner, Matilda Johansson, Evelyn Eriksson, Elin Nyvall, Felicia Gustafsson, Julia Snällström, Frida Ernsten
Cassandra Lindholm, Carolin Eklund, Alvar Blomqvist, Edvin Strandfält, Rufus Virta*

Basgrupp 2F

Grupphandledare: Elin Nyvall



*Helena Enroos, Amanda Stumbina, Linnéa Grahn, Emilia Mäkilä, Axel Berglund
Zaida Karlsson, Vanna Sviberg, Filipa Holmberg, Tilda Lindén, Marie Rask, Sarah Helin, Albert Backman
Moa Hollsten, Anna Nurmi, Louise Franzell, Albert Söderback, Linnea Korpi, Ida Bengtsson, Adam Höglund
Oscar Johansson, Julia Michelsson, Hannes Holmström*

Basgrupp 2G

Grupphandledare: Helena Enroos



*Zakarias Oujlouq, William Kemetter, Elliot Eriksson, Victor Mattsson, Zacharias Signell, Eric Sjölund
Walter Aaltonen, Isak Andersson, Tova Lindqvist, Jasper Karlsson, Linnéa Mattsson, Fredrik Törnroos
Linnéa Sjöblom, Amanda Gustafsson, Öhman Emelie, Sara Trondh, Celine Ström, Clara Johansson*

Basgrupp 3A

Grupphandledare: Fredrik Törnroos



*Albert Miros, William Törnqvist, Elias Karlsson, Isak Flodin, Måns Mansén, Adam Lindqvist, Jonathan Styrström, Alexander Knahe
Lauri Santamala, Linus Nygård, Lucas Liljeberg, Alva Rosenqvist, Ian Ekholm, Felicia Karlsson, Dan Le
Marija Pettersson, Shania Eklund, Markus Westermark, Frida Granskog, Linnea Mansén, Linnea Olin*

Basgrupp 3B

Grupphandledare: Tom Rydell



*Robin Lundin, Lova Förström, David Shafranov, Elis Lindblom, Hugo Holmberg, Alexander Smeds, Artur Hollsten
Olivia Dahlman, Matilda Björni, Jennie Kontola, Ivar Jansson, Ursula Ackrén, Ebba Molinder, Ville Viitasola, Vanessa Troberg
Sofia Lundberg, Maja Romberg, Marina Raitanen, Sofia Lahtinen, Leon Blomberg, Anni Pellas
Saknas på bild: Ole Gulbrandsen, Hannah Helin*

Basgrupp 3C

Grupphandledare: Robin Lundin



*Zakarias Oujlouq, William Kemetter, Elliot Eriksson, Victor Mattsson, Zacharias Signell, Eric Sjölund
Walter Aaltonen, Isak Andersson, Tova Lindqvist, Jasper Karlsson, Linnéa Mattsson, Fredrik Törnroos
Linnéa Sjöblom, Amanda Gustafsson, Öhman Emelie, Sara Trondh, Celine Ström, Clara Johansson
Saknas på bild: Tobias Häggblom, Samuel Lindvall och Klara Svenblad*

Basgrupp 3D

Grupphandledare: Sara Gref



*Alexandru Catrina, Mathias Rosenback, Petter Hemming, Love Pahlman, Malte Ahlskog, Felicia Lindström, Anne Almkvist
Emma Svebilius, Jóna Gudmundsen, Viktor Carlsson, Aitor Westerlund Angué, Ebba Hallbäck, Sofie Kaunismaa, Matilda Karlsson
Luc Jansén, Jasmin Rosenqvist, Julia Danielsson, Ida Melander, Felicia Furu, Hanna Karlsson
Saknas på bild: Felicia Erstfeld, Aresh Ghaznavi Ghouschi, Rebecca Jansson, Elvira Loblåtten*

Basgrupp 3E

Grupphandledare: Anne Almkvist



*Jakob Rosing, Arvid Westerholm, Johannes Lindholm, Simor Riis, Ted Berglund, Maja Karlsson,
Fransina Pettersson, Simon Lindahl, Cecilia Öhberg, Cassandra Mattsson, Agnes Jansson, Emmely Kalvik
Erik Malmström, Samuel Gordon, Leon Janetzko, Kajsa Winberg, Ebba Linnell, Frida Lindholm
Saknas på bild: Wilma Eriksson, Martin Björklund, Josephine Tähtinen*

Basgrupp 3F

Grupphandledare: Kim Dolke

Studentexamen 2019

Studerande vid Ålands lyceum:

Ackrén Ursula, Andersson Isak, Björni Matilda, Blomberg Leon, Carlsson Viktor, Dahlman Olivia, Danielsson Alexandra, Danielsson Julia, Ekholm Ian, Eriksson Adam, Eriksson Elliot, Eriksson Jonathan, Eriksson Wilma, Erstfeld Felicia, Flodin Isak, Furu Felicia, Ghaznavi Ghouschi Aresh, Gordon Samuel, Granskog Frida, Groos Wilma, Grönlund Sebastian, Gudmundsen Jóna Helena, Gustafsson Amanda, Hallbäck Ebba, Helin Hannah, Hemming Petter, Holmberg Hugo, Häggblom Tobias, Janetzko Leon, Jansén Luc, Jansson Agnes, Jansson Ivar, Jansson Rebecca, Johans Hanna, Johansson Alex, Johansson Clara, Kaewsai Pornpan, Kalvik Emmely, Karlsson Elias, Karlsson Felicia, Karlsson Jasper, Karlsson Julia, Karlsson Maja, Karlsson Matilda, Kaunismaa Sofie, Kemetter William, Knaphe Alexander, Kontola Jennie, Lahtinen Sofia, Le Dan, Liljeberg Lucas, Linnell Ebba, Lindblom Elis, Lindholm Caroline, Lindholm Frida, Lindholm Johannes, Lindqvist Adam, Lindqvist Linn, Lindqvist Tova, Lindström Adam, Lindström Felicia, Lindvall Samuel, Lohrätten Elvira, Lundberg Sofia, Luoma Marc, Mansén Linnea, Mansén Måns, Mattsson Cassandra, Mattsson Leo, Mattsson Linnéa, Melander Ida, Miiros Albert, Molinder Ebba, Mörn Julian, Nordberg Elin, Nygård Linus, Nylund Isak, Oujlouq Zakarias, Pahlman Love, Pellas Anni, Pettersson Cecilia, Pettersson Fransina, Pettersson Marija, Pykäläinen Sofia, Raitanen Marina, Riis Simon, Roman Max, Romberg Maja, Rosenback Mathias, Rosenqvist Alva, Rosenqvist Jasmin, Rosing Jacob, Sandvik Zacharias, Signell Zacharias, Sjuls Emma, Sjöblom Linnéa, Sjölund Eric, Smeds Alexander, Smeds Josef, Ström Celine, Styrström Jonathan, Svebilus Emma, Svensson Emil, Söderström Linda-Marie, Troberg Vanessa, Trondh Sara, Törnqvist William, Viitasola Ville, Westerholm Arvid, Westerlund Angué Aitor, Westmark Elida, Winberg Kajsa, Öhberg Cecilia, Öhman Emelie, Österman Jennifer

62 kvinnor + 53 män = 115

Studerande vid Ålands yrkesgymnasium:

Bertell June, Brunberg Emma, Dalloz Nils, Fagerholm Emilia, Fagerholm Franz, Fagerström Amanda, Hagelberg Thomas, Hagström Emma, Hallik Sigrid, Holm Klara, Johansson Felix, Jokinen Alva, Koskinen Gabriel, Melander Emilia, Sjölund Linn, Woivalin Joel.

10 kvinnor + 6 män = 16

Studentexamen den 14 december 2018

Studerande vid Ålands lyceum

Gripenberg Ann-Sofie, Mahmoudi Soroush, Runersjö Ellie, Santamala Lauri, Sjöström Johan.

2 kvinnor + 3 män = 5

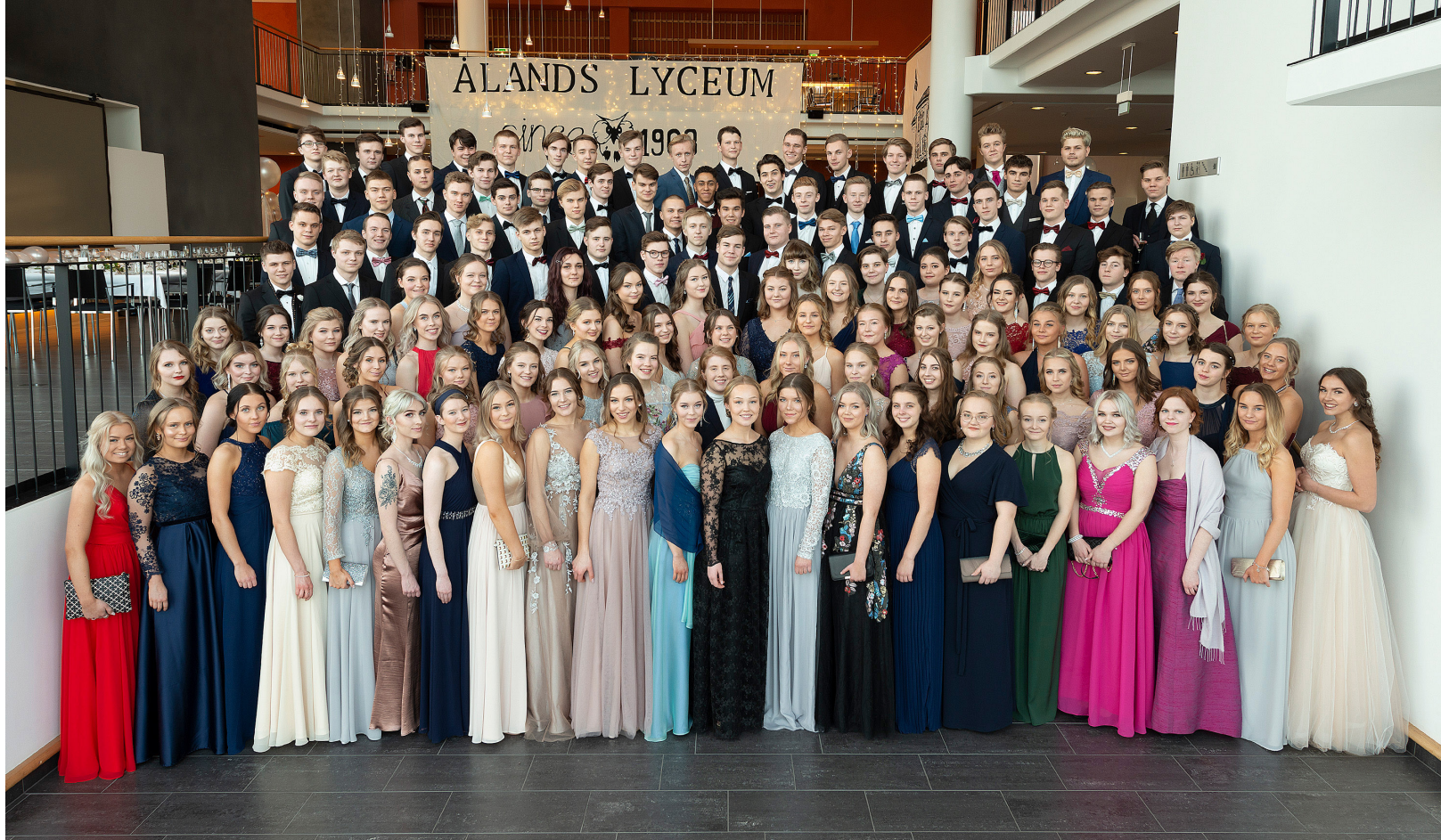


Foto: Kjell Söderlund

Ett arbetsår är till ända. Som alltid vid denna tid känner man tacksamhet över att återigen fått uppleva ett år fyllt av arbete. Naturligtvis kan det ibland kännas tungt och krävande men den dominerande känslan är att vi utför vårt värv med glädje och framtidstro, sida vid sida.

Jag vill av hela mitt hjärta tacka er alla för ett gott samarbete - lärare, personal och studerande! Även alla andra som arbetar för och med skolan skall ha ett stort tack. Här vill jag särskilt nämna myndigheten Ålands gymnasium, Ålands landskapsregering, Studerandehälsan och föreningen Hem och Skola.

Jag önskar alla en skön och avkopplande sommarledighet. Slutligen vill jag framföra mina varmaste gratulationer till vårens studenter.

Marcus Koskinen-Hagman, rektor

