

Ålands lyceum

läsåret 2020 - 2021

Verksamhetsberättelse

Avgiven till den
5 juni 2021

Fjolårets studentkull våren 2020



Innehåll

Instruktion för flygrädda

*För att man skall kunna flyga
måste skalet klyvas
och den ömtåliga kroppen blottas.*

*För att man ska kunna flyga
måst man högst upp på strået
också om det böjer sig
och svindeln kommer.*

*För att man ska flyga
måste modet vara något större än rädslan
och en gynnsam vind råda.*

*Margareta Ekström,
ur diktsamlingen Skärmar (1990)*

Ålands lyceum – en lång utbildningsbakgrund	1
Händelsekalender 2020-2021	3
Rektorns ord	6
Arbetsgrupper	7
Studera Starkt	10
Köket- En viktig stödfunktion	11
Studerandehälsan	12
Föreningen Hem och Skola	12
Lärare och personal	13
Pension	15
Generation €	15
Studeranderådet	16
Diplomarbeten i bildkonst	17
Hembygd	19
Kurser	21
Statistik	22
Stipendier	24
Klassfoton	27
Studentexamen 2021	48

Ålands lyceum – en lång bildningsbakgrund

Grunden till nuvarande Ålands lyceum lades då en tvåklassig elementarskola startade den 24 augusti 1845 i Skarpans, på Bomarsunds fästningsområde. "Slaget vid Bomarsund" och ödeläggelsen av Skarpans 1854 ledde till att skolan måste hitta andra lokaler. Åren 1854 – 1855 verkade skolan i Kastelholms kungsgård, 1856 – 1858 i Jomala gård, därefter i Godby och 1866 flyttade skolan till Mariehamn. Under de

första åren var skolan hänvisad till hyrda lokaler, men 1876 flyttade elever och lärare in i ett nytt skolhus vid Esplanaden.

Vid mitten av 1880-talet ombildades läroverket till en elementarskola med två klasser. År 1898 involverades tre privata fortsättningsklasser och därmed uppstod det femklassiga realläroverket i Mariehamn. År 1887 fick kvinnliga elever



tillstånd att studera i läroverket. Föregångaren till Ålands lyceum var alltså pionjär för jämställdhet på utbildningsområdet eftersom skolan var den första statliga samskolan i Finland. År 1900 knöts en privat skola med tre gymnasieklasser till realläroverket och 1903 fick de fyra första sin studentexamen i det nuvarande skolhuset.

Ålands lyceums skolhus, den gula monumentala skolbyggnaden som präglar Mariehamns stadsbild, togs i bruk 1903. Huvudentréns täljstensportal är förmodligen den ståtligaste på Åland. Troligen högs den av Stigells stenhuggeri i Helsingfors efter ritning av arkitekten Jac Ahrenberg. Den rektangulära grundbyggnaden, signerade av arkitekterna Jac Ahrenberg och Sebastian Gripenberg, kompletterades 1928-1930 med två flyglar ritade av arkitekt Torsten Montell.

Den 1 augusti 1924 övertog det självstyrda landskapet Åland behörigheten för utbildning, och från att tidigare haft staten som huvudman blev skolan underställd landskapet och fick ett nytt namn – Ålands lyceum. T.f. rektor Hugo Grönstrand noterade i årsberättelse för läsåret 1924-25 att samlyceet i Mariehamn ”numera bär och låtom oss hoppas det – allt framgent skall bära - det vackra namnet Ålands lyceum”.

Redan under mitten av 1950-talet blev eleverna fler och trångboddheten stor men först 1960-61 uppfördes ett nytt annex efter arkitekt Jonas Cedercreutz ritningar. Samtidigt renoverades den gamla byggnaden, taken sänktes och lysrör installerades i korridorer och klassrum.

Under åren 1995-2002 pågick ett renoveringsprojekt med mål att så långt det var möjligt återställa den ursprungliga interiören, men ändå skapa pedagogiskt funktionella utrymmen. I samband med det försågs skolbyggnaden med data-nät, brandalarm och signalsäkerhetssystem.

På grund av allt fler studerande och större årskullar aktualiserades så småningom en utbyggnad av skolan. Åren 2004-2005 gjordes en om- och tillbyggnad efter ritningar av arkitekt Pekka Mäki vid Siggas Arkitekter Ab. Tillbyggnaden gav skolan ca 1.400 m² nettoyta, bestående av undervisningsutrymmen, hörsal, bibliotek och specialsalar för bildkonst, biologi och kemi. Tillbyggnaden skapade på ett tilltalande sätt en funktionell enhet av de olika tidsepokenas bygg-

nadskroppar. Även matsalens interiör fräschades upp. Arkitekt Bettina Ingves planerade inredningen i café och matsal. I skolans alla delar finns nu utrymmen för studier, gemensam samvaro och rekreation.

Från hösten 2007 till sommaren 2010 renoverades den gamla byggnadens vattenrännor och stuprör. Eftersom byggnaden är k-märkt försågs taket med fotrännor enligt ursprunglig modell. Landskapets museibyrå anlätades som konsult. Biblioteket totalrenoverades hösten 2014 och anpassades för nya behov.

Den treklassiga privatskolan i Mariehamn övertogs av staten och sammanslogs med den tvåklassiga elementarskolan till ett femklassigt realläroverk för 120 år sedan. Det är den grund Ålands lyceum vilar på. Mycket har ändrat i skolan sedan dess men det allmänbildande uppdraget lever kvar. Pedagogiken och synen på studerande har dock förändrats under tidens gång.

En genomgripande förändring i skolan är digitaliseringen. Alla studentprov skrivs digitalt och få är de prov som fortfarande skrivs med penna och papper av studerande i årskurs ett och två. En ny digital lärplattform togs i bruk hösten 2019 vilket visade sig vara ett lyckokast med tanke på att de två senaste läsåren innehållit både när- och distansstudier.

Skolan genomsyras av en ständigt pågående utveckling. Under läsåret har arbetet med en ny läroplan varit intensivt. Läroplanen tas i bruk 1.8.2021 och innehåller många förändringar där bland annat ökad internationalisering och samarbete med universitet och högskolor betonas. Framtiden får utvisa hur väl vi lyckats.



Realläroverket i Mariehamns uppbyggnad den 29 oktober 1902.

Foto: L Bodnar, fotot tillhör Ålands museum

Händelsekalender 2020-2021

Ålands lyceum startade läsåret med 446 studerande, 260 flickor och 195 pojkar. De studerande väljer inriktning fr.o.m. sitt andra läsår.

Augusti

- 17.8 Inskription för åk 1
- 18.8 Åk 2 och 3 inleder skolåret
- 27-28.8 Introduktionsdagar för åk 1
- 29.8 Studerande och lärare deltar i Åland Pride

September

- 8.9 Malin Gustavsson från Ekvälita föreläser för vårdnadshavare: "Tala med din tonåring om sexuella trakasserier"
- 10.9 Informationsmöte för vårdnadshavare till åk 1
- 14.9 Höstens studentprov inleds

Oktober

- 7.10 Läsårets första digitala samling hålls basgruppsvist i hemklassrummen
- 22.10 Erica Öström från Folkhälsan presenterar resultatet i årets drogvanundersökning för vårdnadshavare
- 24.10 Studerande i kursen "Konstens olika världar" håller vernissage med temat Åland 100 år på Mariehamnsmuséet
- 26.10-30.10 Läsvecka
- 28.10 Ex-lyceisterna Karolina Öberg och Sara Linnell ger information om Tall Ships Race för intresserade studerande
- 29.10 Digital högskoledag i Helsingfors för abiturienter

November

- 12.11 Informationsmöte för vårdnadshavare till åk 3
- 9-10.11 Jämställdhetsworkshops om maskulinitetsnormen för åk 2
- 9-15.11 Nordisk litteraturvecka inleds med Kura gryning
- 11.11 Ex-lyceist Michelle Grönlund presenterar studiemöjligheter vid Uppsala universitet
- 25-27.11 SACO-utbildningsmessa i Stockholm på distans för abiturienter

December

- 2.12 Helsingfors universitet bjuder på digitala presentationer för intresserade studerande



Introduktionsdagar för åk 1. Vi ställde inte in men vi ställde om pga Covid 19.



Höstens studentprov genomfördes lyckligtvis trots överliggande Covid-19 hot.

- 3.12 Studerande i åk 1 som valt att delta i Folkhälsans och Helsingfors universitets forskningsprojektet Studera Starkt lämnar in första omgången salivprov
- 3.12 Skolfotografering
- 7.12 Åländska studentlaget (Ebba Molinder, Petronella Perämaa och Pia Sundqvist) informerar om studiemöjligheter i Åbo
- 7.12 Fyra studerande deltar i tävlingen Generation Euro under ledning av ciceron Anders Casén
- 11.12 Lucia
- 11.12 Höstens studentdimission
- 14.12 Åländska studentföreningen (Sonja Engblom, Hampus Nordin, Emil Rönnberg och Siri Sundlöf) presenterar Helsingfors som studieort
- 15.12 Sju studerande deltar i ett digitalt diskussionstillfälle om framtida hot och möjligheter arrangerat av statsrådet i Helsingfors
- 17.12 Hanken i Helsingfors håller webinarium för abiturienter om hur det är att studera nationalekonomi
- 18.12 Julfest med traditionellt julbord och digitalt program samt val av studeranderepresentant till styrelsen



Studera Starkt, inlämning av salivprov.



Caspian Boström, Lucas Boström och Mats Welander - diskussionstillfälle om hot och möjligheter.

Lucia 2020



Januari

- 7-15.1 Vårterminen inleds med distansundervisning
- 21.1 Informationsmöte för vårdnadshavare i åk 2
- 22.1 Digital diplomingenjörseftermiddag vid Åbo Akademi
- 25.1 Christoph Treier föreläser för abiturienterna som förberedelse inför vårens studentprov
- 27.1 Ex-lyceist Elin Boman håller ett informationstillfälle om juridikstudier i Helsingfors
- 29.1 Digital UniYH-eftermiddag med Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia för abiturienter

Februari

- 3.2 Informationsmöte för vårdnadshavare i åk 9
Ålands lyceums lärare i naturvetenskaper samarbetar med Åbo Akademi. Under olika lektionspass får lyceister följa och delta i demonstrationer, laborationer och praktiska experiment i realtid. Lektionerna hålls av lärare vid fakulteten för naturvetenskap och teknik vid Åbo Akademi.

Mars

- 1.3-1.4 Skolan övergår till distansundervisning
- 8.3 Ex-lyceist Victor Storsved håller ett informationstillfälle om civilingenjörsstudier vid Linköpings universitet
- 16.3 Vårens studentprov inleds

April

- 14.4 Studerande i åk 1 och 2 deltar i den nationella undersökningen Hälsa i skolan
- 16.4-19.5 Bildkonststuderande ställer ut verk från läsåret i utställningen "Hembygd" på Ålands konstmuseum

Maj

- 12.5 Friskvårdsgruppen arrangerar en uppskattad beachvolley-turnering som pågår under onsdagseftermiddagarna i maj
- 26-28.5 Hållbarhetsgruppen arrangerar klädbytdagar

Juni

- 3.6 Aktivitetsdag
- 4.6 Avslutning för årskurs 1 och 2
- 5.6 Studentdimission



Studerande har hörsammat rekommendationer och uppmaningar. Alla drar sitt strå till stacken för att hålla sig friska.



Sista vanliga dagen för abiturienterna. Vita skjortan är traditionsenligt på.



När vårens studentprov i tyska skrivs har Anki och Maria klätt sig i kustodieringsdress

Tankar från ett skrivbord

- En viktig stödfunktion



Ännu ett annorlunda läsår, det 123:e i ordningen som lärdomsskola, läggs till handlingarna. Även detta läsår har präglats av den rådande pandemin. När- och distansundervisning har avlöst varandra. Hur vårens studentskrivningar skulle arrangeras var länge ovisst men kunde lösas efter gott samarbete med externa myndigheter, om än efter noggrant och långt övervägande.

Många planerade evenemang har dessvärre ställts in vilket tydligt framgår av årets händelsekalender. Den brukar omspanna fyra sidor i verksamhetsberättelsen men uppgår i årets endast till tre. Inga utbytesresor har genomförts. Informationsmöten för vårdnadshavare, samlingar i skolan, luciafirande och julfest har skett digitalt. Listan på vad som utgått och vad vi fått arrangera på annat sätt än tidigare kunde göras mycket lång. Men samtidigt måste man påminnas om att den nya situation vi hamnat i också kan leda till något nytt och bra. Historien lär att ett akut behov som skapats av en avvikande situation i sin tur kan leda till ändring av invanda mönster. Man gör som man alltid gjort tills man är tvungen att förändra sig och en förändring i sig kan bli hur bra som helst.

Vilka förändringar den nya läroplanen som tas i bruk 1.8.2021 leder till ska bli spännande att följa. Under läsåret har ett intensivt läroplansarbete pågått där bedömningsfrågor, studieavsnitt, stöd m.m. diskuterats. Som alltid skulle mer tid ha behövts. Vi skulle gärna valt bort revideringen under läsåret men en läroplan ska leva och kommer att revideras årligen efter de behov som uppstår.

Det finns någonting i vår begränsade möjlighet att välja eller välja bort som har med vår mänsklighet att göra. Det tillhör själva livsvillkoren att ibland ställas inför företeelser som vi bara måste förhålla oss till. Förutom läroplansarbetet tänker jag på det allmänna debattklimatet och vilket samhälle vi tillsammans vill leva i. När covid-19 drabbades oss varnade WHO för att en infodemi skulle ta fart och vara lika skadligt som själva viruset. Infodemi innebär en global spridning av skadliga rykten där internet förstas spelar en betydande roll. Blixtsnabbt kan tveksamma uppgifter spridas via internet och tröskeln för att snabbt och rätt oreflekterat dela uppgifter är oroväckande låg. Och tyvärr är det så att ju mindre kunskap man har i en viss fråga, desto större tycks sannolikheten vara att man motsätter sig en vetenskaplig konsensus i just den frågan. Ju mindre kompetent en person är, desto mer tror personen att hen kan. Det här kallas för Dunning-Kruger effekten men tyvärr fungerar den också åt andra hållet. Personer med hög kompetens tenderar också att underskatta det de vet gentemot andra. Känner man sig ofta väldigt tvärsäker i frågor som man inte har studerat bör man ta ett djupt andetag och fundera vad det kan vara ett tecken på. Lite hälsosam skepticism är nyttig, också när det gäller en själv. En sann skeptiker är beredd att ändra ståndpunkt och har ett öppet sinne.

Åland har länge varit en plats på jorden där vi har haft liknande förutsättningar och möjligheter. Vi har varit stolta över det. Men nu ser vi att klyftorna ökar och skillnaderna växer i vårt samhälle. Då borde en naturlig insats vara att välja vägen "ett avgiftsfritt gymnasium" som kommer alla åländska ungdomar till gagn. Så har skett på fastlandet och är en realitet sedan länge i Sverige. Ett fint sätt att fira Åland 100 år är att införa ett avgiftsfritt gymnasium. Låt alla blommor blomma och låt Åland fortsatt vara unikt på ett positivt sätt. Det kan omöjligt väljas bort!

Arbetsgrupper

Ledningsgruppen

Ledningsgruppen för Ålands lyceum är ett beredningsorgan för både Ålands lyceums lärarkollegium och styrelsen för myndigheten Ålands lyceum. Till dess uppgifter hör bl. a att ta initiativ till verksamhetsförändringar och utveckling. Under läsåret har stort fokus legat på förändringar i o m att den nya läroplanen tas i bruk 1.8.2021. Eftersom den nya läroplanen stipulerar stora förändringar beträffande uppbyggnad av studier, ämnesövergripande helheter, internationalisering, samarbete med högskolor, bedömning och utvärdering har såväl ledningsgruppen som kollegiet arbetat intensivt med läroplanen. Ett lyckat förändringsarbete förutsätter en djup förankring hos alla som berörs och en kultur där alla för komma till tals.

Även innevarande läsår har distansstudier och studerandes karantänfrånvaro varit ett viktigt fokusområde för ledningsgruppen. Att växla mellan närundervisning och distansundervisning innebär stora logistiska förändringar och kräver ett varierande pedagogiskt förhållningssätt. Allt det som vi är vana vid i skolvardagen, gester när vi pratar för att förstärka signaler, direkt ögonkontakt, fnysningar eller fnitter, går förlorad vid distansstudier. Pandemins alla följder på studerandes skolgång är svårt att sia om men ökat behov i form av stöd och psykosociala insatser kan vi räkna med.

Glädjande är att Ålands lyceum ackrediterades av Erasmus National Agency i Finland vilket innebär att Ålands lyceum har bedömts ha den organisation och den vilja som behövs för att arbeta långsiktigt med mobilitet, internationalisering och utveckling. Ackreditering innebär att Ålands lyceum har finansiering för dessa ändamål garanterad under programperioden 2021-2027, även om summan kan variera från år till år. Med extra medel underlättas de fortsatta satsningarna på utveckling skolan vill göra.

Övriga frågor som avhandlats i ledningsgruppen är Åland 100 firandet, strategimål och kvalitativa mål, genreövergripande pedagogik, kommunikationskanaler och IT-relaterade frågor, utvärdering av distansstudierna, utvärdering av studerandeundersökningar och riskbedömning.

Sist men inte minst har det prekära ekonomiska läget diskuterats. Besparingar som berör fyra läsår framöver ska genomföras samtidigt som vi vet att mer pengar borde tillföras för att finansiera olika stödinsatser. En nog så delikat ekvation för ledningsgruppen att försöka lösa.

Medlemmar: Marcus Koskinen-Hagman, Anne Almkvist, Katarina Cederroos, Anna Levander, Staffan Holmström, Tom Rydell, Magnus Melander, Dan Nordman, Fredrik Törnroos, Caspian Boström och Jakob Wikingson.

Kulturgruppen

Kulturgruppen har under året, i vanlig ordning, jobbat med julfesten som i år krävde en del nytänk då vi inte kunde samlas i gymnastiksalen. Det resulterade i en livesänd tv show med inspiration av Arne Weise och Kalle Ankas jul där värdarna Caspian Boström och Ylva Hagmark-Cooper lotsade oss genom förinspelade julhälsningar från både studerande och lärarkollegiet. Programmet kryddades även med högklassiga musikframträdanden under livesändningen som följdes av de studerande från sina hemklassrum.

Andra genomförda inslag under året är en film gjord av studerande som uppmärksammade den europeiska språkdagen.

Medlemmar: Ulrika Back, Elis Högnäs, Robin Lundin och Tanja Reuter-Lindén

Hållbarhetsgruppen

Lsåret inleddes med att representanter för gruppen presenterade hållbarhetsgruppens verksamhet för nya studeranden i skolan, vilket resulterade i att gruppen fick två nya medlemmar.

Det goda samarbetet med skolans restauranger har även i år fortsatt med vägning av matavfallet, tyvärr har det inte varit aktuellt att presentera någon statistik då distansstudier pga Covid 19 varit ett återkommande hela läsåret. Dock har man under året köpt in 3 nya vågar och infört vägning av matsvinnet i samtliga av gymnasiets restauranger.

Miljötinget som av tradition brukar besökas av studeranderepresentanter ur hållbarhetsgruppen blev under pandemiåret ändrat till ett digitalt event som gick av stapeln under veckoslutet 7-8 november. Eventet var lyckat.

Under vårterminen har gruppens studerande planerat och förverkligat ett kläbyttillfälle, detta är ett återkommande initiativ som planeras göras terminsvis.

Under läsåret har hållbarhetsgruppen i samarbete med fastighetsavdelningen planerat och tagit fram ett nytt källsorteringskoncept för Ålands lyceum. Kärlen är beställda och kommer att tas i bruk från hösten 2021. Med detta hoppas gruppen att skolans hantering av återvinningsbara sopor kommer förbättras ytterligare. Dessutom är de nya kärlen snygga!

Under aktivitetsdagen i slutet av läsåret anordnade hållbarhetsgruppen en tävling i skrapplockning där man klassvis som en del av aktiviteterna plockat och sorterat sopor som man hittat under vandringen genom staden. Sponsorer för sopkärl och avgifter var Mariehamns Stad och Renhållningen.

I övrigt jobbade gruppen aktivt med att hålla alla i skolan informerade om miljö- och klimatfrågor genom att ha visat informativa filmer kopplade till en hållbar livsstil, samt informerat om hållbarhet ur olika synvinklar via info.tv samt informationsskyltar.

Under läsåret har man också fortsatt med samarbetet med Bärkraft som planerar ett event i månadsskiftet augusti-september 2021 där vi kommer att involveras.

Medlemmar: Elin Nyvall, Dan Haldin, Alexandra Lillie, Fredrik Törnroos, Anna Perokorpi, Ann-Sofie Nordman, Fanny Eriksson, Amanda Eriksson och Anna Sandberg

Friskvårdsgruppen

Under läsåret har friskvårdsgruppen jobbat för att stärka den fysiska, psykiska och sociala hälsan i skolan. Gruppen har gjort i ordning ett pingisrum i det gamla studeranderådsrummet samt beställt ett utepingisbord som skall stå på innergården. Vi har köpt in spel såsom schack, Othello, Kimble och olika typer av kortspel som är utplacerade på skolans sociala ytor och skall vara lätt tillhands under raster.

En beachvolleybollturnering är planerad att genomföras under maj-2021, gruppen hoppas att denna klassturnering skall lock många elever. Turneringen kommer att vara på Mariebads volleybollplaner på onsdag eftermiddagar efter skolan. Friskvårdsgruppen hoppas att detta kommer bli en tradition och att fler idrottsturneringar skall genomföras under nästa läsår i flera olika idrotter.

Gruppen planerade även aktiviteter som skulle genomföras på temadagen 5 maj, planen var att åk 1 och åk 2 skulle få testa på två olika idrotter under en förmiddag/eftermiddag. Sju idrottsföreningar var inplanerade att medverka under dagen men tyvärr ställdes denna dag in pga det rådande pandemiläget. Vi hoppas kunna genomföra temadagen inkommande läsår i stället.

Ett instagramkonto med namnet Friskvardalandslyceum är skapat och kommer att användas för att ge information till skolans elever samt kunna lägga upp bilder på de aktiviteter som anordnas.

Medlemmar i gruppen: Adrian Södergård, Ylva Hagmark-Cooper, Fanny Henriksson, Angelina Eklund, Emilia Strandvik, Tindra Karlsson, Björn Lindqvist, Gisela Bergroth och Josefine Gustafsson.

Jämställdhetsgruppen

Läsåret har präglats av tvära kast, och även om en hel del blivit gjort under året har mycket blivit ogjort då vi inte kunnat träffas under flera perioder.

I augusti såg världen mer normal ut, och 29.8 deltog Ålands Lyceum i Prideparaden med egenmålade plakater (tillverkningen ägde rum 26.8). Paraden ordnades coronasäkert och deltagarantalet var begränsat, så riktigt samma folkfest som den brukat vara var det inte fråga om i höstas.

Redan före det ordnades en föreläsning riktad till föräldrar med barn i gymnasiet. Den 18.8 föreläste Malin Gustavsson från Ekvälita under rubriken "Tala med tonåringar om sexuella trakasserier". Detta gjorde vi i samarbete med Ålands feministparaply.

Under perioden oktober-december ordnades jämställdhetsworkshops för samtliga basgrupper i samarbete med Ålands feministparaply. Årskurs 1 behandlade normer och samtycke, årskurs 2 talade om maskulinitet och mansnormen och årskurs 3 talade om samtycke och sexuella gråzoner.

Den 7 december ordnade vi jämställdhetsfika, också det i samarbete med Ålands feministparaply.

Den 9 februari genomfördes den årliga jämställdhetsenkäten för årskurs 2. Strax därefter gick vi över till distansundervisning och därför blev uppföljningen inte optimal, men skolans jämställdhetsgrupp arbetar med den.

Skolan har också fått en reviderad jämställdhetspolicy och en klar jämställdhetsplan under läsåret.

Medlemmar: Johnny Eklöv, Tove Waller, Marie-Louise Lehtonen, Ellinor Gustavsson, Emmelie Gustavsson, Tilde Gustavsson, och Ellen Thyrén.

Biblioteksrådet

Huvudfokus för Biblioteksrådet ligger fortsättningsvis på att främja läslust.

Planen var att detta läsår arrangera två läsveckor: vecka 44 på hösten 26.10-30.10 och vecka 10 på våren 8.3-12.3 (ställdes in). Höstens läsvecka genomfördes på ett bra sätt. Vid läsveckans uppföljning fördes boksamtal i små grupper. På programmet fanns en film "Läsning är roligt, sextigt och nyttigt" som ville inspirera att läsa mera.

Uppföljningen avslutades med en enkät om läsveckan. Glädjande att studerande (352 svar) har en väldigt positiv inställning till läsveckan. Enkätresultatet presenterades på ett kollegiemöte och för studerande på en samling. Samarbete med bildkonstundervisning gav fina resultat. Studerande i kurs BIK07 ritade fina planscher till läsveckan. Studerande i kurs BIK06 skapade så kallade "mobiler" om läsningen och böcker.

Vår bokcirkel som styrs enbart av studerande startade i oktober 2019 och består numera av fem läsintresserade. Vårt traditionella arrangemang på hösten är den Nordiska litteraturveckan (9-15.11) med Kura gryningshögläsning. Även i år var det studerande från kursen SV07 som höll i trådarna. De studerande läste texten från boken Ärr av Auður Ava Ólafsdóttir. Det är många som uppskattar Adventshögläsningen som ägde rum 1-17.12. Varje skoldagsmorgon fram till jullovet öppnade vi en högläsningsslucka digitalt.

I samarbete med Mariehamns litteraturdagar planerade vi att ha författarsamtal den 26 mars med Kjell Westö och Axel Åhman. Tyvärr var vi tvungna att ställa in det.

Medlemmar: Virginija Steiner, Eva Johansson, Jenny Polviander, Hannah Sumelius-Nordin, Fredrik Törnroos, Sara Jakobsson, Henrik Ojala, Anna Sandberg, Malou Söderlund.

Studera Starkt

Ålands lyceum deltog läsåret 2020-2021 i ett forskningsprojekt i positiv psykologi. Folkhälsan och Helsingfors universitet står bakom projektet, i vilket totalt nio gymnasier i Svenskfinland deltar. Projektets syfte är att bland annat öka studerandes välbefinnande och stresshanteringsförmåga med anledning av att utmattning bland gymnasiestuderande har ökat kraftigt de senaste åren. Forskning har visat att undervisning i positiv psykologi förbättrar välmåendet hos studerande.

I samband med projektet togs en helt ny gymnasiekurs fram, Studera Starkt, som avläggs av alla lyceets studerande på årskurs 1. Kursens upplägg har tagits fram av forskarna inom projektet och baseras på tidigare forskning inom positiv psykologi. Positiv psykologi är ett relativt nytt område inom psykologin som fokuserar på vad som får oss människor att må bra. Teman som tas upp i kursen är bland annat styrkor, mindset, medveten närvaro och resiliens. I kursen varvas teoriföreläsningar, praktiska övningar och gruppdiskussioner.

I forskningsprojektet valde 82 studerande, dvs 55% av årskullen, att delta. De studerande som deltog i forskningen besvarade i början och slutet av kursen ett frågeformulär om deras välmående. De studerande tog även vid 2-3 tillfällen salivprov för att mäta stress- och inflammationsmarkörer. Hypotesen från forskarnas sida är att de studerandes välmående förbättras efter att ha gått kursen vilket antas kunna bekräftas av lägre stress- och inflammationsmarkörer. Intervjuer kommer också att göras med slumpvis utvalda studerande runt om i Svenskfinland. Just nu analyseras salivproven och enkäterna hos alla de 400-600 studerande som totalt deltagit i studien.



Köket

- En viktig stödfunktion

Restaurang Oasen är namnet på matsalen för studerande och personal i Ålands lyceum. Här serveras dagligen två lunchrätter varav den ena är vegetarisk. Det serveras en salladsbuffé med många olika alternativ. Större delen av lunchen som serveras lagas från grunden som t ex köttbullar och potatismos. Bröd bakas i det egna bageriet. Råvarorna är till stor del ekologiska och närproducerade för att det skall bli en god och näringsriktig lunch.

Det är nu andra året Ålands gymnasiums nyrenoverade centralkök på Neptunigatan 6 är i bruk. Här lagas det lunch åt alla studerande på både lyceet och yrkesgymnasiet. Lunchen transporteras sedan i vagnar till de skolvisa restaurangerna. Under Covid-19 pandemin hade studerande distansstudier och möjlighet att hämta take-away matlådor. Detta var uppskattat och ca 200 matlådor per dag lämnades ut.

Köket har 13 anställda. Under lunchserveringen i Restaurang Oasen är det fem stycken från kökspersonalen som sköter om serveringen. Varje eftermiddag serveras det frukt som mellanmål åt eleverna.



Fr.v. Jan-Erik Eriksson, Kaj Hedborg, Anna Perokorpi, Doris Jansson, Hanitra Razafindrasoa, Ove Eckerman, Margaretha Johansson, Mikaela Sjölund, Leif Björklund och Gun Nordqvist-Alm

Studerandehälsan

Ålands hälso- och sjukvård, primärvården, ansvarar för skolhälsovården vid Ålands lyceum. En gemensam hälsovårdsavdelning för Ålands gymnasiums skolor finns på Neptunigatan 21.



Pernilla Silvander och Jhonina Lindqvist

Skolhälsovårdare: Nina Erikslund

Skolläkare: Jun Nagamori

Skoltandläkare: Riikka Lindholm

Skolpsykolog: Jhonina Lindqvist

Skolkurator: Pernilla Silvander

Studerandevårdsgruppen håller ett möte varje månad. Gruppen består av:

Jenny Polviander, studiehandledare och ordförande

Marcus Koskinen-Hagman, rektor

Anne-Git Elling, studiehandledare och sekreterare

Anna Levander, studiesekreterare

Anne Almkvist, lektor

Kenneth Smulter, lektor

Nina Erikslund, skolhälsovårdare

Jhonina Lindqvist, skolpsykolog

Pernilla Silvander, skolkurator

Föreningen Hem och Skola



På årsmötet den 10.09.2020 valdes följande styrelse:

Ordförande: Jana Eriksson

Ledamöter: Nina Bengtsson, Leif Franzell och Roger Nordberg.

Suppleant: Anki Williams

Skolrepresentanter: Rektor Marcus Koskinen-Hagman och lektor Kenneth Smulter.

Representant från studeranderådet: Petra Paulson

I enlighet med sina stadgar har föreningen främjat samarbetet mellan hem och skola, mellan föräldrar, lärare och studerande. Det här har skett genom att delta vid föräldramöten och informationstillfällen samt genom att stöda de studerandes verksamheter med bidrag.

Lärare och personal

Då bilden på kollegiet skulle tas var det ännu inte läge att samlas i större grupp pga Covid-19 läget. Kollegiemötena hölls under året fortsättningsvis helt eller delvis på distans via digitala mötesplattformar.



Ordinarie lärare

Marcus Koskinen-Hagman, teol.dr.,fil.mag., rektor
Anne Almqvist, fil.mag., lektor, svenska och litteratur. Ansvarig för studerande i behov av särskilt stöd.
Ulrika Back, fil.mag., lektor, svenska och litteratur. Grupphandledare 3E.
Gisela Bergroth, teol.mag., lektor, filosofi, historia, psykologi, religion. Grupphandledare 2C.
Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson fil.mag., lektor, finska, tyska. Grupphandledare 1G.
Kim Dolke, fil.mag., lektor, religion, psykologi. Grupphandledare 1D.
Johnny Eklöw, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grupphandledare 3G.
Helena Enroos, ped.mag., lektor, spanska, svenska som andra språk.
Sara Gref, fil.kand., lektor, engelska, spanska. Grupphandledare 1B.
Michael Gunell, fil.mag., samhällskunskap.
Staffan Holmström, fil.mag., vik.lektor, filosofi, psykologi, religion.
Cecilia Högbäck, fil.mag., lektor, historia, samhällskunskap.
Eva Johansson, fil.dr., lektor, svenska och litteratur.
Jan Karlsson, ped.mag., lektor, engelska, svenska och litteratur. Grupphandledare 3D.
Maria Kaunismaa, fil.mag., lektor, finska, ryska.
Solveig Krogell, dipl.ing., lektor, kemi.
Björn Lindqvist, fil.mag., lektor, fysik, matematik.
Birgitta Lundberg, idrottslärare, lektor, idrott, hälsokunskap. Grupphandledare 3A.
Robin Lundin, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grupphandledare 1C.
Magnus Melander, fil.mag., lektor, engelska, svenska och litteratur. Grupphandledare 2F.
Irma Meriläinen, fil.mag., lektor, finska. Grupphandledare 3B.
Birgitta Nordlund, fil.mag., lektor, engelska, franska. Grupphandledare 2B.
Dan Nordman, fil.mag., lektor, historia. Grupphandledare 1E.
Johanna Nordqvist, fil.mag., lektor, biologi, kemi.
Tanja Reuter-Lindén, konst.mag, lektor, bildkonst. Grupphandledare 3F.
Tom Rydell, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grupphandledare 2E.
Kenneth Smulter, lektor, idrott, hälsokunskap. Grupphandledare 1A.
Fredrik Törnroos, idrottslärare, prorektor, lektor, idrott, hälsokunskap, biologi. Grupphandledare 2A.

Tove Waller, fil.mag., lektor, engelska, franska. Grupphandledare 2G.

Stig Wennström, fil.mag., lektor, svenska och litteratur. Grupphandledare 2D.

Maria Westerholm, fil.mag., lektor, finska, tyska.

Timlärare

Magnus Axelsson, svenska och litteratur.

Hilda Bergroth, dipl.ing, biologi, kemi, matematik.

Jessika Björkqvist, fil.mag., filosofi, livsåskådning, lärandestrategi, Studera Starkt, religion, samhällskunskap.

Anders Casén, pol.mag., samhällskunskap.

Josefine Gustafsson, idrottslärare, idrott, hälsokunskap.

Dan Haldin, IT pedagog, informationsteknik. Grupphandledare 1F.

Kjell Hansen, ämneslärare, matematik.

Elis Högnäs, fil.mag., historia, samhällskunskap. Grupphandledare 3C.

Martin Högstrand, matematik.

Alexandra Lillie, ped.mag., matematik, fysik.

Ellen Mattsson, matematik.

Elin Nyvall, fil.mag., kemi, matematik.

Ann-Sofie Sonck, teater och drama.

Hannah Sumelius-Nordin, fil.mag., geografi, historia, samhällskunskap.

Personal:

Studiehandledare: Anne-Git Elling, Anna Levander, Jenny Polviander.

Logoped: Josefin Granholm-Glad.

Skolbibliotekarie: Virginija Steiner.

Studiekoordinator: Katarina Cederroos.

Ekonomiassistent: Ann-Christine Mannil.

IKT-handledare: Cecilia Valve.

Fastighetsskötare: Enrico Hinz, Guy Lindblom.

Städledare: Ann-Sofie Nordman.

Städare Västra Skolgatan 2: Ina Andriksone, Iuliana Butoescu, Marcela Mastraghin, Tuija Pesonen-Törnblom, Dzintra Zandberga.

Restaurangföreståndare: Gun Nordqvist-Alm, Anna Perokorpi.

Kockar: Ove Eckerman, Jan-Erik Eriksson, Margaretha Johansson, Carina Ljungdahl.

Köksbiträden: Tuija Aavanen, Leif Björklund, Kaj Hedborg, Doris Jansson, Maria Nordberg, Mikaela Sjölund, Maria Wickman, Sarah Wiktorsson, Hanitra Razafindrasoa.

Pension

Lektor Solveig "Soppa" Krogell går i pension efter 30 år vid Ålands lyceum. Under hennes tid har skolan förändrats på många olika sätt men grunden för en bra lärare, dvs goda ämneskunskaper och att se den studerande, finns kvar.

Alla har vi minnen av engagerade lärare som betytt mycket under skoltiden och som finns kvar i hjärtat. De vi minns med glädje. För en del studerande har läraren kanske kommit in i rätt ögonblick och varit det stöd som gjort att studerandes liv tagit en avgörande vändning. En lärare som ser förmågan hos studerande och som hjälper och stöttar. En sådan lärare har Solveig varit. Otaliga är de studerande som fått hjälp av henne för att förstå sig på både matematikens och kemins värld.

Under de senaste åren har Solveig ordnat så att studerande som varit extra intresserade av kemi fått delta i Berzeliusdagarna arrangerade i Stockholm av Svenska Kemisamfundet. Syftet med dagarna är att ge studerande en inblick i vad det innebär att studera kemi på högskola och vad man jobbar med som kemist. Eftersom Solveig inte bara är lärare utan även civilingenjör låg Berzeliusdagarna henne varmt om hjärtat.

Vi är tacksamma som fått ha Solveig som kollega och önskar henne allt gott och en riktigt angenäm pensionstid.

Generation €

Årligen arrangerar Europeiska centralbanken en tävling i penningpolitik för gymnasister i ett antal euroländer.

Syftet med den europeiska Generation Euro-tävlingen är att hjälpa gymnasieelever och andra elever på andra stadiet att förstå penningpolitiken och bilda sig en uppfattning om dess konsekvenser för ekonomin.



I år tog sig laget från Ålands lyceum till final tillsammans med Etelä-Tapiolan lukio från Esbo och Kuopion klassillinen lukio.

Vinnande laget blev Ålands lyceum med Noel Rönnerberg, Aaron Nordberg, läraren Anders Casén, Alva Kahnberg och Victor Byman.

Speciellt för tävlingen i år var att den genomfördes digitalt. Även vinsten blev detta år i form av ett digitalt evenemang där laget i maj fick möta Europeiska centralbankens ledning.

Studenterådet

Distansstudier

Under det gångna läsåret har studerandena vid Ålands lyceum periodvis bedrivit distansstudier till följd av den rådande Corona pandemin. Detta beslutades för att i mån av möjlighet minska smittspridningen och säkerställa årets studentskrivningar.

Distansstudierna svängde onekligen upp och ner på vardagen när klassrummet plötsligt flyttades in i ens hem och den sociala interaktionen mellan studiekamrater skedde via en datorskärm. Att undervisningen genomfördes digitalt ställde stora krav på såväl studeranden som lärare. Skolans värdegrund, "Frihet under ansvar", fick en ny dimension då distansstudier kräver ansvar och självdisciplin i allra högsta grad.

För att underlätta distansstudierna erbjöd Ålands gymnasium avhämtning av lunchlådor och möjlighet att låna teknisk utrustning för dem som önskade. Detta var något som vi studerande värdesatte högt. Även lärarna vid Ålands lyceum skall ha en stor eloge för sitt engagemang, nya undervisningsmetoder och förståelsen för att distansstudierna var en utmaning för många studeranden. Distansundervisningen har tvingat oss utveckla nya metoder och rutiner men framförallt att göra det bästa av situationen.

Vårt arbete

Under detta läsår har studenterådet ansvarat för bl.a. skolfotograferingen, rekryteringen av nya medlemmar från ettorna och anordnat valet av studeranderepresentant till Ålands gymnasiums styrelse.

Covid-19 pandemin har genomsyrat studenterådets aktivitet vilket ledde till att det årliga talet av ordförande under julfesten i år var en digital förinspelning. Även flera av studenterådets möten har skett digitalt, då fysiska möten ej varit möjliga, då studier gått på distans. I och med återgången till närstudier tog studenterådet initiativ till att beställa in egna specialtryckta munskydd som sedan såldes till skolans elever samt personal.

Abi-tröjor är ett projekt som studenterådet 2020-2021 återupplivar. Motivet till Abi-tröjorna har gjorts som extra uppgift av elever på bildkonstkurser, sedan har skolans elever fått rösta fram sin favorit som sedan skall tryckas på tröjorna.

Vi har som alltid försökt att göra vårt yttersta för att alla studeranden ska ha en bra och trygg skolmiljö där de trivs och mår bra och detta kommer vi fortsätta med under kommande läsår.



Diplomarbeten i bildkonst



Elvira Gråhn

Kursen BIK 10 - Gymnasiediplom i bildkonst, har det här läsåret avlagts av 9 studerande. Kursen är nationell, och uppgifterna i kursen fastställs årligen av Utbildningsstyrelsen. I år har våra studerande valt att arbeta med uppgiftsalternativen En samling, Organismer och varelser, Förunderliga pengar och Trädet.

Kursen utförs som självständigt arbete under handledning. Den studerande skapar både ett verk och en portfolio; en dokumentation som behandlar arbetsprocessen.



Elsa Andersson



Tilda Pahlman



Julia Gustavsson

Deltagarna i årets diplomkurs var:

Elsa Andersson

Alva Dahlblom

Elvira Gråhn

Julia Gustavsson

Alva Lohbråten

Siri Moberg

Tilda Pahlman

Alexandra Slotte

Julia Snällström



Alva Dahlblom

Hembygd

Ålands konstmuseum har sedan 1987 ett samarbete med Ålands lyceum, Ålands folkhögskola och Bild & Formskolan som resulterar i en årlig utställning. I år har det varit Ålands lyceums tur att visa bredden i det kreativa skapandet. Utställningen pågick 16.4 – 19.5.2021.

Så här presenterades utställningen på Ålands konstmuseum:

”Vår byggda miljö påverkar oss starkt. Vad vi ser omkring oss styr våra värderingar. Det är viktigt att göra oss medvetna om det vi ser och hur det inverkar på oss. Miljöer av hög kvalitet är betydelsefullt, eftersom det hjälper oss att värna om det visuella arvet.”

I bildkonstundervisningen vid Ålands lyceum har vi under det här läsåret tittat på vår mest närliggande byggda miljö; vår hembygd. Med hjälp av teckning, måleri och skulptur har vi övat oss i att uppmärksamma det vi har närmast, och att i bild tolka det vi ser.

Inför Ålands 100 års-jubileum har vi - i huvudsak utgående från den studerandes eget val - försökt kartlägga bitar av den byggda miljö vi lever och verkar i. Med avstamp i det som redan omger oss, vill vi vara med och forma vår framtid till en plats där vi vill vara.

Foto: Jan Karlsson





Kurser

Läroämne	Antal kurser	Läroämne	Antal kurser
Svenska och litteratur	65	Geografi	13
Svenska som andra språk	1	Historia	39
Engelska	72	Samhällskunskap	38
Finska, avancerad kurs	6	Religion	15
Finska, fortsättningskurs	19	Livsåskådningskunskap	2
Finska, nybörjarkurs	20	Psykologi	18
Franska	8	Filosofi	18
Ryska	1	Bildkonst	22
Spanska	19	Musik	4
Tyska	19	Teater och drama	4
Matematik, kort kurs	53	Idrott	38
Matematik, lång kurs	40	Hälsokunskap	14
Fysik, kort kurs	7	Hälsa och idrott	6
Fysik, lång kurs	19	Informationsteknik	20
Kemi, kort kurs	9	Lärandestrategi	1,5
Kemi, lång kurs	12	Studera Starkt	7
Biologi	19	SAMMANLAGT	648,5



Statistik

Sökande och antagna till Ålands lyceum hösten 2020

	Kvinnor	Män	Totalt
Sökande m. Ålands lyceum som 1:a alt.	100	65	165
Antagna	92	59	151

De hösten 2020 antagnas ålder vid årsskiftet 2020-2021

	16 år	17 år	Totalt
Antagna studerande vid årsskiftet	148	3	151

De studerandes fördelning enligt hemort 4.6.2021

	Åland			Utom Åland		Totalt
	M:hamn	Landsbygd	Skärgård	Finland	Sverige	
Fördelning enl. hemort	203	215	15	4	1	438

Förändringar under läsåret

Antalet studerande vid läsårets början	Förändringar under läsåret	Antalet studerande vid årets slut
Tidigare	Studieuppehåll	Kvinnor
300	11	255
Nya	Skiljebetyg	Män
151	1	183
Vuxenstuderande	Examen ht-20	Totalt
2	3	438
Totalt		
453		

Examensfrekvens

Antagningsår	Antagna	Avgått med skiljebetyg	Examen 2020	Examen 2021	Examensfrekvens
2017	131	9	114	8	93%
2018	154	10		119	

De utexaminerade från Ålands lyceum 2018 efter utbildningsnivå och studieland 2019

Kön Utbildningsnivå	Utexaminerade 2018 totalt	Totalt	Studieland 2018				Studerar inte/okänt
			Åland	Finland	Sverige	Övr.länder	
Alla utexaminerade	154	117	3	48	59	7	37
Gymnasienivå	2	2	-	-	2	-	.
Yrkeshögskola	26	26	3	21	2	-	.
Högskola, universitet	89	89	.	27	55	7	.
Folkhögskola, övrigt	-	-	-	-	-	-	.
Studerar inte/okänt	37	.	.	.	.	.	37
Kvinnor	89	65	1	28	30	6	24
Gymnasienivå	2	2	-	-	2	-	.
Yrkeshögskola	16	16	1	15	-	-	.
Högskola, universitet	47	47	.	13	28	6	.
Folkhögskola, övrigt	-	-	-	-	-	-	.
Studerar inte/okänt	24	.	.	.	.	.	24
Män	65	52	2	20	29	1	13
Gymnasienivå	-	-	-	-	-	-	.
Yrkeshögskola	10	10	2	6	2	-	.
Högskola, universitet	42	42	.	14	27	1	.
Folkhögskola, övrigt	-	-	-	-	-	-	.
Studerar inte/okänt	13	.	.	.	.	.	13

Skolor 2019 med flera än fyra studerande av Ålands lyceums utexaminerade 2018

Skola	Utexaminerade från Ålands lyceum 2018
Yrkeshögskolan Novia	13
Svenska handelshögskolan i Helsingfors	11
Uppsala universitet	10
Åbo Akademi	10
Linköpings universitet	9
Arcada yrkeshögskola	8
Stockholms universitet	5
Högskolan i Gävle	5
Örebro universitet	5

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

Stipendier



Stipendiat	Klass	Belopp	Motivering	Donator
Ksenija Chezhegova	1D	75,-	God anda & aktivt deltagande	Lions Club Åland/Södra
Mahmoud Alzein	1E	125,-	Positiv attityd	Magnus Kähre
Zineb Nadak	1C	125,-	Positiv attityd	Magnus Kähre
Cornelia Sjöblom	1F	50,-	Bildkonst	Ål.Konstförening r.f.
Henrik Ojala	1G	50,-	Biologi	Svenska studiefonden /BMR
Bonny Eriksson	1D	pren.	Miljömedvetenhet	Natur och Miljö
Klara Westerholm	1E	50,-	Engelska	Nordea Bank Finland Abp
Caspian Boström	1E	50,-	Filosofi	Svenska studiefonden /BMR
Siri Andersson	1G	50,-	Finska	Nordea Bank Finland Abp
Bogdan Sorinescu	1D	50,-	Franska	Magnus Kähre
Frida Jansson	1D	bok	Franska	Fransklärarnas bokstipendium
Valérie Svahnström	1D	bok	Franska	Fransklärarnas bokstipendium
Emmelie Gustavsson	1D	bok	Franska	Fransklärarnas bokstipendium
Valter Sundberg	1G	50,-	Fysik	Svenska studiefonden /BMR
Artemis Åkermark	1B	50,-	Geografi	Svenska studiefonden /BMR
Lava Larsson	1D	50,-	Historia	Svenska studiefonden /BMR
Elna Nordberg	1E	50,-	Hälsokunskap	Avancia
Jared Fajardo	1D	50,-	Idrott	Svenska studiefonden /BMR
Emelie Måtar	1G	50,-	Kemi	Svenska studiefonden /BMR
Vera Hällefors	1G	100,-	Lovande & framgångsrik i naturvetenskap	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Tim Eriksson	1B	50,-	Matematik	Svenska studiefonden /BMR
Ronja Eklund	1E	50,-	Matematik	Svenska studiefonden /BMR
Antonia Topoeva	1B	50,-	Psykologi	Svenska studiefonden /BMR
Oliver Rosenqvist	1D	50,-	Religion	Svenska studiefonden /BMR
Sabina Westerberg	1C	50,-	Samhällskunskap	Svenska studiefonden /BMR
Elias Stenius	1D	50,-	Spanska	Svenska studiefonden /BMR
Josefine Palin	1A	50,-	Svenska & litteratur	Mariehamns Bokhandel
Sara Kaunismaa	1D	50,-	Svenska & litteratur	Mariehamns Bokhandel
Sara Jakobsson	1G	50,-	Svenska & litteratur	Mariehamns Bokhandel
Edit Saarinen	1G	50,-	Tyska	Svenska studiefonden /BMR
Elia Hagström	2A	200,-	Samhällsengagemang	Lions Club Kvarnbo
Frida Eriksson	2A	Bok	Spanska	
Kimberly Danielsson	2A	75,-	God anda & aktivt deltagande	Lions Club Åland/Södra
Ida-Maria Sjölund	2A	70,-	Ansvar & hänsyn	Ålands Ömsesidiga försäkringsbolag
Renée Lindholm	2B	70,-	Ansvar & hänsyn	Ålands Ömsesidiga försäkringsbolag
Emma Heiniö	2D	70,-	Ansvar & hänsyn	Ålands Ömsesidiga försäkringsbolag
Nelly Enlund	2G	100,-	Bildkonst	Ålands Färg & Tapet
Elin Högman	2G	100,-	Bildkonst	Wildöf Holding
Frida Karlsson	2F	100,-	Biologi	Svenska studiefonden /BMR

Jennifer Sundberg	2E	pren.	Miljömedvetenhet	Natur och Miljö
Emilia Sandvik	2F	100,-	Engelska	Svenska studiefonden /BMR
Anna Sandberg	2D	100,-	Filosofi	Ålandsbanken Abp
Moa Larsson	2E	100,-	Finska	Svenska studiefonden /BMR
Klara Karlsson	2B	100,-	Franska	Svenska studiefonden /BMR
Kevin Hellström	2B	bok	Franska	Fransklärarnas bokstipendium
Melvin Kahnberg	2E	100,-	Fysik	Ålandsbanken Abp
Alexander Ekstrand	2G	100,-	Geografi	Ålandsbanken Abp
Selma Fagerholm	2G	100,-	Historia	Svenska studiefonden /BMR
Fanny Eriksson	2G	50,-	Hälsokunskap	Avancia
Fanny Henriksson	2C	100,-	Idrott	Svenska studiefonden /BMR
Ida Lindahl	2F	100,-	IT	Svenska studiefonden /BMR
Cajsa Kronström	2A	100,-	Kemi	Svenska studiefonden /BMR
Silviu Neata	2D	100,-	Livsåskådning	Magnus Kähre
Victor Lehto	2E	200,-	Lovande & framgångsrik i naturvetenskap	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Ellen Mattsson	2A	100,-	Matematik	Ålandsbanken Abp
Alex Eriksson	2F	100,-	Matematik	Svenska studiefonden /BMR
Emilia Silander	2B	100,-	Psykologi	Ålandsbanken Abp
Lisa Blomqvist	2B	100,-	Religion	Ålandsbanken Abp
Victor Byman	2C	100,-	Samhällskunskap	Svenska studiefonden /BMR
Amanda Eriksson	2B	100,-	Spanska	Svenska studiefonden /BMR
Frida Eriksson	2A	100,-	Svenska & litteratur	Svenska studiefonden /BMR
Emma Larsén	2D	100,-	Svenska & litteratur	Åland Post Ab
Viola Norrgård	2F	100,-	Tyska	Svenska studiefonden /BMR
Matias Kurtén	3A	150,-	Kamratstipendium	Andelsbanken för Åland
Sigrid Welin	3F	100,-	Ansvar & engagemang	Svenska studiefonden /BMR
Anni Nylund	3A	300,-	Engagemang	Julius Sundbloms Stiftelse
Linus Häggblom	3A	100,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Andreas Sjöstrand	3B	100,-	Lojalitet & vänskap	Lions Club Mariehamn
Alice Nordberg	3C	100,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Daniela Karlsson	3D	100,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Anders Fellman	3E	100,-	Lojalitet & vänskap	Lions Club Mariehamn
Kim Sjölund	3F	100,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Rebecka Grunér	3G	100,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Amanda Karlsson	3G	100,-	Intresse för jämställdhet	Mariehamns Zontaklubb
Mats Welander	3E	200,-	God kamrat - skapar goodwill	Mariehamns Rotary Club
Julia Byholm	3E	200,-	God kamrat - skapar goodwill	Mariehamns Rotary Club
Alexander Sjöberg	3A	50,-	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Tilda Pahlman	3F	50,-	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Amanda Danielsson	3E	50,-	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Filippa Rajamäki	3A	50,-	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Ana Cepeha	3C	300,-	Positiv attityd	Magnus Kähre
Alexandra Slotte	3G	400,-	Bildkonst	Ålands Vänner/Anna-Lena Dreijers konstfond
Alva Dahlblom	3F	150,-	Bildkonst	Arkitekt Michael Donalds AB
Ellen Furu	3G	100,-	Bildkonst	Mariehamns Tryckeri Ab
Siri Moberg	3F	150,-	Bildkonst	Mira Arkitektstudio
Frida Siren	3F	125,-	Biologi	Svenska studiefonden/BMR
Elsa Andersson	3C	pren.	Miljömedvetenhet	Natur och Miljö
William Nyholm	3F	150,-	Biologi/miljö	Orkla Confectionery & Snacks Finland Ab
Morgan Nordberg	3F	125,-	Engelska	Svenska studiefonden /BMR
Elin Lindholm	3D	125,-	Filosofi	Svenska studiefonden /BMR

Wera Polviander	3B	125,-	Finska	Svenska studiefonden /BMR
Sofie Jansson	3B	125,-	Franska	Svenska studiefonden /BMR
Johannes Lindman	3G	125,-	Fysik	Svenska studiefonden /BMR
Fanny Skaag	3G	125,-	Geografi	Svenska studiefonden /BMR
Elias Svensson	3C	400,-	Historia	Stift. Ålands Vänner/Ålands kulturfond
Jacob Helin	3D	300,-	Historia	Julius Sundbloms Stiftelse
Selma Viktorsson	3A	100,-	Spec.idrott & studier	Ålands Idrott r.f.
Siri Jansson	3C	125,-	Hälsokunskap	Svenska studiefonden /BMR
Agnes Gordon	3B	125,-	Idrott	Svenska studiefonden /BMR
Markus Åkerlund	3G	150,-	IT	Andelsbanken för Åland
Alma Ölander	3F	125,-	Kemi	Svenska studiefonden /BMR
Per Henrik Jakobsson	3G	300,-	Lovande & framgångsrik i natur	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Lucas Boström	3B	150,-	Matematik	Andelsbanken för Åland
Leo Granskog	3A	150,-	Matematik	Andelsbanken för Åland
Tilde Westergård	3B	300,-	Musik	Julius Sundbloms Stiftelse
Eleonora von Wetter-Rosenthal	3A	125,-	Psykologi	Svenska studiefonden /BMR
Anni Savolainen	3E	125,-	Religion	Svenska studiefonden /BMR
Axel Blomqvist	3B	150,-	Samhällskunskap	Andelsbanken för Åland
Aaron Nordberg	3C	150,-	Samhällskunskap	Nordea Bank Finland Abp
Alva Kahnberg	3G	250,-	Samhällskunskap	Flex Plexico
Myriam Husell	3D	125,-	Spanska	Svenska studiefonden /BMR
Lotta Finnerman	3D	125,-	Svenska & litteratur	Svenska studiefonden /BMR
Viktoria Andersson	3E	125,-	Svenska & litteratur	Svenska studiefonden /BMR
Natalie Fagerlund	3D	pren.	Svenska & litteratur	Nya Åland
Emma Marcus	3D	pren.	Svenska & litteratur	Ålandstidningen
Alva Lohbråten	3B	e-bok	Svenska & litteratur	Pohjola Norden
Kajsa Karlsson	3B	bok	Svenska & litteratur	Sverigekontakt i Finland rf
Alise Zagare	3C	300,-	Svenska & litteratur	Magnus Kähre
Jacob Rönnberg	3G	125,-	Tyska	Svenska studiefonden /BMR
Lucas Boström	3B	Årets Uggla		

För alla gåvor och understöd uttalar skolan sitt varma tack.



Basgrupp 1A

Grupphandledare: Kenneth Smulter

Kenneth Smulter (lärare), Lisette Meltsas, Leo Andersson, Viggo Enberg, Rasmus Kalvik, Albin Backholm, Lucas Gryssner, Carolina Helin, Lisa Eckerman, Sarah Österlund, Emilia Eriksson, Louise Andersson, Ida Karlsson, Noah Lehtonen, Milla Rosenberg, Erik Fogelberg, Smilla Dolke, Elsa Wall, Kajsa Sjöström, Felicia Höstman, Zafira Berglund, Edvin Christensen, Adrian Södergård, Josefine Palin, Maja Häger



Basgrupp 1B

Grupphandledare: Sara Gref

Sara Gref (lärare), Tamika Laakso, Emma Johansson, Leonard Mattsson, Theo Sjöblom, Midas Häggblom, Ellinor Mattsson, Artemis Åkermark, Renate Lindblom, Engla Liewendahl, Milton Wingert, Tim Eriksson, Antoina Topoeva, Axel Eriksson, Celina Holmberg, Sara Jansson, Cornelia Ytring, Alva Jansson, Julina Aldeborg, Filippa Sandell, Molly Holländer, Madelaine Wikström, Lucia Jansén



Basgrupp 1C

Grupphandledare: Robin Lundin

Wiggo Boman, Leo Karlsson, Einar Melin, Hannes Helling, Viktor Kalman, Fanny Grönqvist, Alvin Bergvall, Alma Holmström, Robin Lundin (lärare), Axa Alin, Fanny Engblom, Malou Söderlund, Zineb Nadak, Matilda Guseff, Siri Knahe, Linne Rönnblad, Emmy Strand, Fanny Jörgensen, Angelica Lindqvist, Janessa Sjöholm, Sabina Westerberg, Fanny Clemes, Angelina Eklund



Basgrupp 1D

Grupphandledare: Kim Dolke

Oliver Rosenqvist, Bogdan Sorinescu, Bonny Eriksson, Kevins Kocuba, Filip Karlsson, Kim Dolke (lärare), Sara Kaunismaa, Valérie Svahnström, Frida Jansson, Amelie Weiss, Alina Stenborg, Claudia Vettori Falcòn, Ksenija Chezhegova, Lava Larsson, Alma Kalman, Emmelie Gustavsson, Elias Stenius, Vendla Mansén

Saknas på bilden: Otto Karlsson, Desirée Edwards, Jared Fajardo



Basgrupp 1E

Grupphandledare: Dan Nordman

Heidi Welander, Kaur Udso, Eric von Frenckell, Caspian Boström, William Johansson Celina Jansson, Ronja Eklund, Elias Dahlén, Elna Nordberg, Anna Helin, Klara Westerholm, Ida Råstedt, Mahmoud Alzein, Ellen Johansson, Elvira Engblom, Ebba Söderlund, Thea Eriksson, Joel Jansson

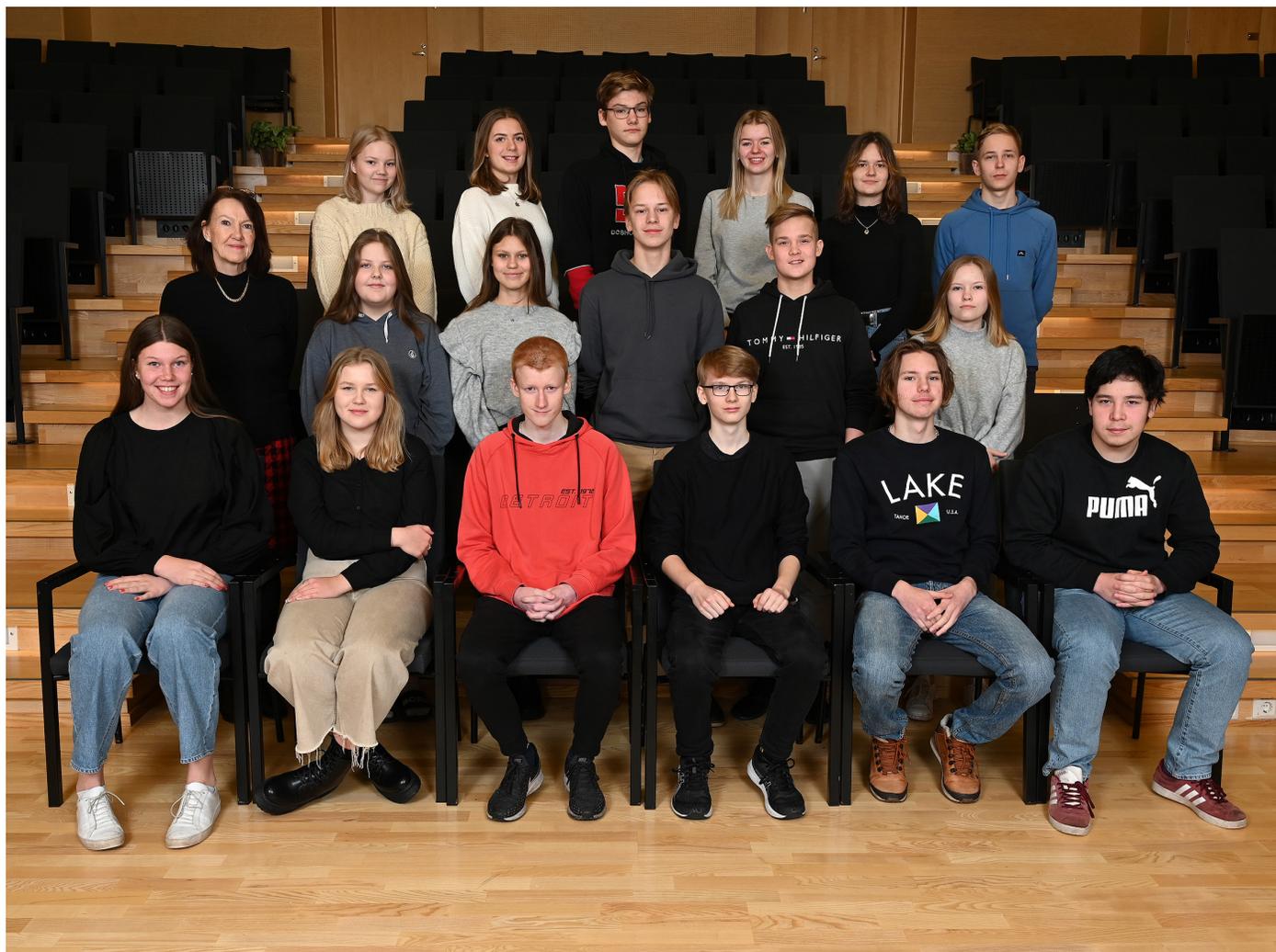
Saknas på bilden: Elias Möller



Basgrupp 1F

Grupphandledare: Dan Haldin

Hjalmar Westerberg, William Sundman, Elise Gästgivars, Samuel Eriksson, Kevin Åkergård, Tobias Larsson, Cornelia Sjöblom, Fanny Jansson, Dan Haldin (lärare), Alexander Sergeev, Klemensas Volikas, Smilla Pávall, Nico Nurmi, Emilia Strandvik, Lova Mörn, Keity Saaremets, Ella Holmströ, Noah Kronhed, Jonatan Solax, Axel Marcus, Emma Johansson, Anni Heiniö, Emma Sahlin



Basgrupp 1G

Grupphandledare: Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson

Sara Jakobsson, Vera Hällefors, Philip Rosenholm, Emelie Måtar, Alma Karlgren, Gimle Larpes, Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson (lärare), Sarah Karlsson, Tindra Karlsson, Henrik Ojala, Axel Viktorsson, Elsa Mansén, Siri Andersson, Edit Saarinen, Oscar Blomster, Lukas Roos, Timón Wernér, Jonathan Andsten

Saknas på bilden: Oscar Blomqvist, Elias Grönlund, Valter Sundberg, Noah Österklint



Basgrupp 2A

Grupphandledare: Fredrik Törnroos

Marius Signell, Kimberly Danielsson, Elia Hagström, Fredrik Törnroos (lärare), Viggo Eklöw, Jens Nordlund, Thomas Lindström, Linus Gustafsson, Oscar Wiklöf, Hugo Enroos, Viktor Löndahl, Corinne Rosenblad, Frida Eriksson, Erika Lindén, Matilda Sjöberg, Cajsa Kronström, Sofia Eriksson, Maja Hallbäck, Ida-Maria Sjölund, Ellen Mattsson, Minna Santamala, Erika Andersson, Michael Fonsell



Basgrupp 2B

Grupphandledare: Birgitta Nordlund

Victor Salmelin, Kevin Hellström, Hugo Wikbäck, Lisa Blomqvist, Ida Sundberg, Simon Boijer, August Dahlblom, Emanuel Berndtsson, Birgitta Nordlund (lärare), Amanda Carlsson, Renée Lindholm, Claudia von Wetter-Rosenthal, Sebastian Söderholm, Emilia Silander, Klara Karlsson, Amanda Eriksson, Tilde Gustavsson

Saknas på bilden: Staffan Johansson



Basgrupp 2C

Grupphandledare: Gisela Bergroth

Gisela Bergroth (lärare) Ville Qvarnström, Noel Rönnberg, Valter Woivalin, Victor Byman, Tobias Jonsson, Anoton Hansson, Sandra Pihl, Tilde Eriksson, Samuel Sjöstrand, Ivan Lundberg, Cassandra Dahl, Tilda Blomberg, Ylva Hagmark Cooper, Molly Sjölund, Fanny Henriksson, Julia Öfverström, Elin Sommarström, Irma Gunell

Saknas på bilden: Hugo Sviberg, Tilde Hellund (har avgått vt-2021)



Basgrupp 2D

Grupphandledare: Stig Wennström

Max Rosenström, Samuel Nordqvist, William Molinder, Silviu Neata, Alexander Kassien, Jonathan Mansén, Emma Larsén, Victoria Bergendahl, Hanna Nunez-Carces, Jennifer Engblom, Anna Johansson, Anna Sandberg, Julia Eneroth, Ellen Thyrén, Emma Heiniö, Sara Sjöblom, Wilda Börman, Robyn D'Cruz, Lizette Lövgård

Saknas på bilden: Jacob Wikingsson



Basgrupp 2E

Grupphandledare: Tom Rydell

Elliot Söderström, Joar Lindroos, Gustaf Sommarström, Axel Lindblom, Robin Åkergård, Victor Lehto, Tom Rydell (lärare), Axel Karlsson, Robin Karlsson, Isaac Hagström, Petar Stojanovic, Melvin Kahnberg, Moa Larsson, Rebecca Duns, Felicia Ström, Jennifer Sundberg, Elsa Rosten, Ville Henriksson, Meja Berglund, Fanny Eriksson



Basgrupp 2F

Grupphandledare: Magnus Melander

Aron Vik, Alvin Iström, Valter Eriksson, Maya Llorens Karlsson, Mikael Sjöström, Lucas Dimic, Axel Riis, Linnea Berndtsson, Viola Norrgård, Cia Mickelsson, Emilia Sandvik, Ida Lindahl, Emma Jansson, Hannes Olin, Lucas Palén, Magnus Melander (lärare), Maria Sandelin, Frida Karlsson, Emilia Hedborg, Alex Eriksson, Jonatan Björni, Victor Grönlund

Saknas på bilden: Ellinor Gustavsson



Basgrupp 2G

Grupphandledare: Tove Waller

Amanda Walldén, Rasmus Kontola, Lucas Nordberg, Erik Axberg, Amira Pihlaja, Julian Brunnsteiner, Johannes Harkkala, Nelly Enlund, Marie-Louise Lehtonen, Emilie Ekblom, Sofia Häggblom, Fanny Eriksson, Selma Fagerholm, Tove Waller (lärare), Elin Högman, Alexander Ekstrand, Arthur Boijer, Sean Salwathura, Isidor Skogberg, Andreas Holmström



Basgrupp 3A

Grupphandledare: Birgitta Lundberg

Birgitta Lundberg (lärare), Simon Stjärnfelt, Eric Brändström, Morgan Sundborg, Matias Kurtén, Teodor Franzell, Leo Granskog, Ebba Sjöblom, Eleonora von Wetter-Rosenthal, Jenny Kuhlman, Selma Viktorsson, Anni Nylund, Linnea Häger, Francilia Kalman, Alexander Sjöberg, Filippa Rajamäki, Elsa Viktorsson, Alexander Hägerstrand, Cassandra Åkerholm, Linus Häggblom, Elis Blomsterlund

Saknas på bilden: Izabella Sundin



Basgrupp 3B

Grupphandledare: Irma Meriläinen

Alicia Häggblom, Emilia Johnsson, Ruben Jansson, Axel Blomqvist, Lucas Boström, Alva Lohrätten, Filippa Wilhelmsson, Erik Schubert, Jennifer Jakobsson, Vanessa Rajala, Elly Gustavsson, Kenny Smulter, Oliver Förström, Ingrid Lövgren, Kajsa Karlsson, Wera Polviander, Agnes Gordon, Tilde Westergård, Sofie Jansson, Brooke Johansson, Andreas Sjöstrand



Basgrupp 3C

Grupphandledare: Elis Högnäs

Engla Måtts, Elisa Norell, Alise Zagare, Aaron Nordberg, Elis Åberg, Elias Svensson, Oskar Westerberg, Ville Henriksson (går ej i klassen men har gått), Oscar Johansson, Julia Snällström, Wilma Norell, Ana Cepeha, Alexandra Jordan, Alice Nordberg, Mimmi Söderback, Elsa Andersson, Ehvira Gråhn, Mariea Lindholm, Konrad Eriksson, Alva Nordberg, Ellen Melin, Jana Korneva, Sofia Lindqvist, Ellen Strömborg, Siri Jansson, Elis Högnäs (lärare)



Basgrupp 3D

Grupphandledare: Jan Karlsson

Melker Smeds, Kent Saarinen, Max Hojar, Jacob Helin, Noel Runersjö, Felix Winkelmann, Fabian Strand, Lotta Finnerman, Phoebe Hancock, Natalie Fagerlund, Emma Marcus, Ronja Danielsson, Anna Ivarsson, Elin Lindholm, Matilda Hampf, Austeja Laiskonyte, Petra Paulson, Daniela Karlsson, Myriam Husell, Jan Karlsson (lärare)

Saknas på bilden: Wilma Boman, Izabelle Höglund



Basgrupp 3E

Grupphandledare: Ulrika Back

Julia Gustavsson, Mats Welander, Alexander Dahl, Anders Fellman, Isak Eriksson, Ulrika Back (lärare), Cindy Karlsson, Julia Byholm, Anni Savolainen, Jonatan Hansen, Mira Henriksson, Tilde Polviander, Amanda Danielsson, Alva Jansson, Emilia Engblom, Moa Melander, Viktoria Andersson, Tove Jansson, Fred Åberg

Saknas på bilden: Martin Björklund



Basgrupp 3F

Grupphandledare: Tanja Reuter-Lindén

Tanja Reuter-Lindén (lärare), Wincent Westerback, Kim Sjölund, Morgan Nordberg, Albin Sundblom, Julia Snellman, Alma Ölander, Anna Nygård, Cassandra Sandberg, Frida Sirén, Alva Dahlblom, Tilda Pahlman, Hector Bergman, Timothy Berglund, Catherine Rönnblad, Liva Österklint, Julia Teirfolk, Pauline Aalto, William Nyholm

Saknas på bilden: Siri Moberg, Jhodie Strandell (Sigrid Welin blev student till jul 2020)



Basgrupp 3G

Grupphandledare: Johnny Eklöv

Johannes Lindman, Axel Dahlman, Jesper Sundberg, Emil Ek, Alvar Nordlund, Per Henrik Jakobsson, Philip Höstman, Rebecka Grunér, Markus Åkerlund, Elvira Ekqvist, Alexandra Slotte, Fanny Skaag, Jakob Rönnberg, Edvin Karlsson, Erik Törnqvist, Alva Kahnberg, Ami Nurmi, Agnes Eriksson, Amanda Karlsson, Ellen Furu, Anna Hollsten, Kasimir Portin, Johnny Eklöv (lärare)

Saknas på bilden: Sofie Söderholm, Daniel Vannan

Studentexamen 2021

Studerande vid Ålands lyceum

Pauline Aalto, Elsa Andersson, Viktoria Andersson, Timothy Berglund, Hector Bergman, Martin Björklund, Axel Blomqvist, Elis Blomsterlund, Lucas Boström, Julia Byholm, Alexander Dahl, Alva Dahlblom, Axel Dahlman, Amanda Danielsson, Ronja Danielsson, Emil Ek, Elvira Ekqvist, Emilia Engblom, Agnes Eriksson, Isak Eriksson, Konrad Eriksson, Natalie Fagerlund, Lotta Finnerman, Ellen Furu, Oliver Förström, Agnes Gordon, Leo Granskog, Rebecka Grunér, Elvira Gråhn, Elly Gustavsson, Julia Gustavsson, Matilda Hampf, Jack Hancock, Phoebe Hancock, Jonatan Hansen, Jacob Helin, Max Hojar, Anna Hollsten, Myriam Husell, Alexander Hägerstrand, Alicia Häggblom, Linus Häggblom, Izabelle Höglund, Philip Höstman, Anna Ivarsson, Jennifer Jakobsson, Per Henrik Jakobsson, Alva Jansson, Ruben Jansson, Siri Jansson, Sofie Jansson, Tove Jansson, Brooke Johansson, Emilia Johnsson, Alva Kahnberg, Francilia Kalman, Amanda Karlsson, Cindy Karlsson, Daniela Karlsson, Edvin Karlsson, Kajsa Karlsson, Jana Korneva, Jenny Kuhlman, Matias Kurtén, Elin Lindholm, Maria Lindholm, Johannes Lindman, Sofia Lindqvist, Alva Lohråten, Ingrid Lövgren, Emma Marcus, Moa Melander, Ellen Melin, Siri Moberg, Engla Måtts, Aaron Nordberg, Alice Nordberg, Alva Nordberg, Morgan Nordberg, Alvar Nordlund, Elisa Norell, Wilma Norell, Ami Nurmi, Anna Nygård, William Nyholm, Anni Nylund, Tilda Pahlman, Petra Paulson, Wera Polviander, Kasimir Portin, Vanessa Rajala, Filippa Rajamäki, Noel Runersjö, Jacob Rönnberg, Catherine Rönnblad, Kent Saarinen, Anni Savolainen, Erik Schubert, Frida Siren, Alexander Sjöberg, Kim Sjölund, Andreas Sjöstrand, Fanny Skaag, Alexandra Slotte, Melker Smeds, Kenny Smulter, Julia Snellman, Julia Snällström, Simon Stjärnfelt, Fabian Strand, Elias Svensson, Mimmi Söderback, Sofie Söderholm, Erik Törnqvist, Daniel Vannan, Elsa Viktorsson, Selma Viktorsson, Eleonora von Wetter-Rosenthal, Mats Welander, Oskar Westerberg, Tilde Westergård, Filippa Wilhelmsson, Felix Winkelmann, Alise Zagare, Elis Åberg, Fred Åberg, Cassandra Åkerholm, Markus Åkerlund, Alma Ölander

79 kvinnor + 50 män = 129

Studerande vid Ålands yrkesgymnasium

Alma Diederichs, Tia Holmberg, Mark Knaphe, Elsa Krönars, William Mattsson, Carl Pettersson, Moa Ström, Aron Sundblom, Isak Sundblom

4 kvinnor + 5 män = 9

Studentexamen hösten 2019

Emils Elksnitis, Tam Pham Nguyen, Sigrid Welin

1 kvinna + 2 män = 3



Emils och Sigrid

Ett arbetsår är till ända. Som alltid vid denna tid känner man tacksamhet över att återigen fått uppleva ett år fyllt av arbete tillsammans med kollegor och studerande. Naturligtvis kan det ibland kännas tungt och krävande men den dominerande känslan är att vi utför vårt värv med glädje och framtidstro, sida vid sida.

Jag vill av hela mitt hjärta tacka er alla för ett gott samarbete - lärare, personal och studerande! Även alla andra som arbetar för och med skolan skall ha ett stort tack. Här vill jag särskilt nämna myndigheten Ålands gymnasium, Ålands landskapsregering, Studerandehälsan och föreningen Hem och Skola.

Jag önskar alla en skön och avkopplande sommarledighet. Slutligen vill jag framföra mina varmaste gratulationer till vårens studenter.

Marcus Koskinen-Hagman, rektor





