

Ålands lyceum

läsåret 2015 - 2016

Verksamhetsberättelse

*Avgiven till den
4 juni 2016*

Innehåll

Sid:

5	<i>Studentkull våren 2015</i>
6-7	<i>Ålands lyceum - en lång bildningsbakgrund</i>
8	<i>Schemalagda kurser läsåret 2015 - 2016</i>
8	<i>Skolhälso- och studerandevård</i>
8	<i>Föreningen Hem & Skola</i>
9	<i>Statistiska uppgifter</i>
10	<i>Vad de som utexaminerades 2014 gjorde 2015</i>
11-13	<i>Stipendier</i>
14	<i>Studeranderådet</i>
15-16	<i>Lärare och personal</i>
16	<i>Nahid Broström går i pension</i>
17	<i>Olle Törnqvist går i pension</i>
18	<i>Lars Hägerstrand går i pension</i>
18	<i>15 år som IT-handledare</i>
19	<i>Emma var utbytesstudent i USA</i>
20	<i>Tre skärgårdspojkar</i>
20	<i>Kurs på distans</i>
21	<i>Katarina Cederroos</i>
22	<i>Människorna där borta</i>
23	<i>Astrid var utbytesstudent på Irland</i>
24-25	<i>Simone vann en Amerikaresa</i>
25	<i>Berzeliusdagarna</i>
26-27	<i>"Årstider vid vattnet" - Diplomarbeta i bildkonst</i>
27	<i>Hej jag heter Cajsa och är hörselskadad</i>
27-29	<i>Axplock ur verksamheten</i>
30-31	<i>Karonka 2016</i>
32-36	<i>Händelsekalender</i>
37-57	<i>Klassfoton</i>
58	<i>Avlagd slutexamen</i>
59	<i>Avslutningsord</i>

Studentkull våren 2015



Kväll i april

Ännu ligga trädgårdslanden svarta
men i deras feta mylla sjuder
livet i oräkneliga frön.
Oskuldsfullt narcissen lutar pannan
bland en flock tulpaner i rabatten,
än är rosenbusken knappast grön.

Äppelträden stå som vita brudar
tysta, drömmande i kvällens halvljus.
Tyst är staden. Tysta stå dess hus.
Vårens flöde brusar i syreners
rosors och jasminers pulsar, tyst ty
ingen hör den starka flodens brus

Ur "Staden med de tusen lindarna" 1928
Georg Kåhre



Ålands lyceum – en lång utbildningsbakgrund

Grunden till nuvarande Ålands lyceum lades då en tvåklassig elementarskola startade den 24 augusti 1845 i Skarpans, på Bomarsunds fästningsområde. Bomarsundskriget och ödeläggelsen av Skarpans 1854 ledde till att skolan måste hitta andra lokaler. Åren 1854 – 1855 verkade skolan i Kastelholms kungsgård, 1856 – 1858 i Jomala gård och därefter i Godby. År 1866 blev det återigen en flyttning och då stationerades elementarskolan i Mariehamn. Under de första åren var skolan hänvisad till hyrda lokaler, men från 1876 kunde elever och lärare flytta in i ett nytt skolhus vid Esplanaden.

Vid mitten av 1880-talet ombildades läroverket till en elementarskola med två klasser. År 1898 involverades tre privata fortsätt-

ningsklasser och därmed uppstod det femklassiga realläroverket i Mariehamn. År 1887 fick kvinnliga elever tillstånd att studera i läroverket. Föregångaren till Ålands lyceum är alltså pionjär för jämställdhet på utbildningsområdet, eftersom skolan var den första statliga samskolan i Finland. År 1900 knöts en privat skola med tre gymnasieklasser till realläroverket och 1903 fick de fyra första sin studentexamen i det nuvarande skolhuset.

Ålands lyceums skolhus, den gula monumentala skolbyggnad som präglar Mariehamns stadsbild, togs i bruk 1903. Den rektangulära grundbyggnaden kompletterades 1928 – 1930 med två flyglar. Arkitekt Torsten Montell har signerat dessa ritningar.

Den 1 augusti 1924 övertog det självstyrda landskapet Åland be-

hörigheten för utbildning och från att tidigare haft staten som huvudman blev skolan underställd landskapet och fick ett nytt namn – Ålands lyceum. T.f. rektor Hugo Grönstrand noterade i årsberättelse för läsåret 1924-25 att samlyceet i Mariehamn ”numera bär och låtom oss hoppas det – allt framgent skall bära - det vackra namnet Ålands lyceum”.

Redan under mitten av 1950-talet blev eleverna fler och trångboddheten stor. Det dröjde dock till 1960-61 innan ett nytt annex uppfördes efter arkitekt Jonas Cedercreutz ritningar. Samtidigt renoverades också den gamla byggnaden, taken sänktes och lysrör installerades i korridorer och klassrum.

År 1995 påbörjades ett renoveringsprojekt med mål att så långt det var möjligt återställa den ursprungliga interiören, men ändå skapa pedagogiskt funktionella utrymmen. Detta renoveringsprojekt slutfördes 2002. I samband med dessa renoveringar försejdes skolbyggnaden med datanät samt brandalarm och signal-säkerhetssystem.

I början av 2000 var det åter aktuellt med utbyggnad på grund av allt fler studerande och större årskullar. Åren 2004-2005 utfärdigades en efterlängtd om- och tillbyggnad efter ritningar av arkitekt Pekka Mäki vid Siggas Arkitekter Ab. Tillbyggnaden gav skolan ca 1.400 m² nettoyta, bestående av undervisningsutrymmen, hörsal, bibliotek och specialsalar för bildkonst, biologi och kemi. Tillbyggnaden skapade på ett tilltalande sätt en funktionell enhet av de olika tidsepokenas byggnadskroppar. I skolans alla delar finns nu utrymmen för studerande som ger möjlighet till studier, gemensam samvaro och rekreation.

I samband med ombyggnaden uppfräschades också matsalens interiör. Arkitekt Bettina Ingves planerade inredningen i café och matsal samt dess interiör.

Från hösten 2007 till sommaren 2010 pågick en renovering av den gamla byggnadens vattenrännor och stuprör. Eftersom byggnaden är k-märkt försejdes taket med fotrännor enligt ursprunglig modell. Landskapets museibyrå anlätades som konsult. Biblioteket totalrenoverades hösten 2014 och anpassades för nya behov.

Sedan 2008 har skolan årligen fortsatt att utveckla informations- och kommunikationstekniken i undervisningen. Alla klassrum har tillgång till modern datateknik. Skolan har sedan många år tillgång till lärplattformen Fronter men prövar även andra plattformar. Trådlösa nätverk för datorer och smartphones finns installerade i skolan sedan 2010. Rent tekniskt står vi således väl rustade för en digitalisering vilket är absolut nödvändigt eftersom hela studentexamen ska digitaliseras. Hösten 2016 kommer studentproven i tyska, geografi samt filosofi att skrivas digitalt och våren 2017 franska, samhällskunskap och psykologi.



Ålands lyceum 1902. Så här såg lyceet ut till 1928 då de västra och östra flyglarna byggdes

Ålands lyceums huvudfasad är praktiskt taget oförändrad sedan 1903, men i övrigt har skolan genom åren kontinuerligt förändrats. Lokalerna har under årens lopp anpassats till nya utbildningsuppgifter genom om- och tillbyggnader samtidigt som undervisningens innehåll och pedagogik har omdanats för att motsvara sin tids krav.

År 1903 var det få ålänningar som hade förmånen att få studera vid ett läroverk, men i dag är det möjligt för nästan alla och inemot 50% av årskullen studerar i Ålands lyceum. Genom åren har otaliga i denna skola fått kunskap och bildning som varit till gagn för dem själva och för hela det åländska samhället. Utbildning och kunskap är den drivande faktorn för samhällsutveckling. Den gula byggnaden som uppfördes av framtidsinriktade stadsbor har blivit ett kunskapscentrum vars betydelse för Ålands utveckling till ett modernt välfärdsområde knappast kan överskattas.

Innevarande läsår har mycket tid ägnats åt läroplansarbete. För 99 år sedan skrev rektor O.W. Drake att ”återigen står vårt lands skolor vid en viktig vändpunkt i sina öden. Vi våga nu hoppas, att våra skolor komma att gå ljusa tider till mötes, tider av utveckling och ändamålsenliga reformer. Förordningen av år 1914, som gav oss den nu i tre år följda lektionsplanen, upphör att gälla med detta läsårs utgång. ... Om ock den stundande nydaningen icke hinner fullbordas till hösten, så är det dock en tröst att veta, att det stora och viktiga arbetet i rätt riktning pågår. Helt säkert kommer lärare att med glatt sinne och stark tillförsikt börja det nya läsåret.” Det är bara att instämma i Drakes ord från år 1916 och ödmjukt konstatera att utvecklingen ständigt pågår.

Schemalagda kurser läsåret 2015 –2016

LÄROÄMNE.....	Antal kurser
Svenska och litteratur.....	65
Engelska.....	78
Finska, avancerad kurs.....	6
Finska, fortsättningskurs.....	22
Finska, nybörjarkurs.....	24
Franska.....	10
Ryska.....	2
Spanska.....	21
Tyska.....	18
Matematik, kort kurs.....	53
Matematik, lång kurs.....	44
Fysik, kort kurs.....	6
Fysik, lång kurs.....	23
Kemi, kort kurs.....	5
Kemi, lång kurs.....	14
Biologi.....	18
Geografi.....	17
Historia.....	40
Samhällskunskap.....	36
Religion.....	22
Livsåskådningskunskap.....	2
Psykologi.....	17
Filosofi.....	9
Bildkonst.....	23
Musik.....	5
Teater och drama.....	7
Idrott.....	38
Hälsokunskap.....	19
Hälsa och idrott.....	6
Informationsteknik.....	20
Lärandestrategi.....	7
SAMMANLAGT.....	677

Skolhälso- och studerandevård

Ålands hälso- och sjukvård, primärvården, ansvarar för skolhälsovården vid Ålands lyceum. En gemensam hälsovårdsavdelning för Ålands gymnasiums skolor finns på Neptunigatan 21.

Skolhälsovårdare: Agneta Backman
Skolläkare: Kirsti Karlström
Skoltandläkare: Riikka Lindholm
Skolpsykolog: Jhonina Lindqvist
Skolkurator: Pernilla Silvander

Studerandevårdsgrupp

Skolans studerandevårdsgrupp består av studiehandledare Anna Levander, ordförande och studiehandledare Jenny Polviander, sekreterare samt rektor Marcus Koskinen-Hagman, studiehandledare Anne-Git Elling, lektor Anne Almkvist, lektor Kenneth Smulter, skolhälsovårdare Agneta Backman,

skolpsykolog Jhonina Lindqvist och skolkurator Pernilla Silvander. Studerandevårdsgruppen håller ett möte varje månad.



Studerandehälsan: Pernilla Silvander, Jhonina Lindqvist och Agneta Backman.

Föreningen Hem och Skola

Styrelsen har haft följande sammansättning:

Ordförande: Katarina Fellman

Vice ordförande: Lisette Isaksson

Sekreterare: Ulrica Dahlberg

Kassör: Monica Österlund

Ledamöter: Diana Lönngren, Ralf Stolt och Ulrika Ulfvestad

Suppleant: Lotta Wickström-Johansson

Skolrepresentanter: Rektor Marcus Koskinen-Hagman och lektor Gisela Bergroth

Representant från studeranderådet: Andreas Söderström

Suppleant från studeranderådet Elin Abrahamsson

Revisorer: Ben Henriksson och Thor-Björn Wik

Revisorsuppleanter: Britt Lindström och Sven Schauman

Styrelsen har sammanträtt två gånger. Årsmötet hölls den 4.11.2015.

Medlemsavgiften har varit € 10,00/familj, vilken i sin helhet har kommit de studerande tillgodo i en eller annan form.

Hem och skola har under året diskuterat aktuella förändringar och trender i skolan såsom digitaliseringen av undervisningen och proven samt förslaget till ny läroplan för Ålands lyceum. Styrelsen har beviljat bidrag till karonkabalerna och delat ut fyra stipendier våren 2016.

Statistiska uppgifter

Sökande och antagna till Ålands lyceum hösten 2015

Sökande med Ålands lyceum som 1:a alt.			Antagna		
Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
90	74	164	84	64	148

De hösten 2015 antagnas ålder vid årsskiftet 2015-2016

15 år	16 år	17 år	19 år	Totalt
3	133	11	1	148

Samtliga studerande har grundskolan som utbildningsbakgrund

De studerandes fördelning enligt hemort 3.6.2016

Åland			Utom Åland			
M:hamn	Landsbygd	Skärgård	Finland	Sverige	Övriga	Totalt
202	226	24	5	1	1	459

Förändringar under läsåret

Antalet studerande vid läsårets början				Förändringar under läsåret			
Tidigare	Nya	Tillbaka från studieuppehåll	Totalt	Skiljebetyg	Studieuppehåll	Examen ht 15	Nya studerande under läsåret
315	149	1	465	1	5	1	1

Antalet studerande vid årets slut		
Kvinnor	Män	Totalt
266	193	459

Examensfrekvens

Antagnings år	Antagna	Avgått med skiljebetyg	Examen 2015	Examen 2016	Examens frekvens
2012	142	9	125	8	93%
2013	161	5		137	

Vad de som utexaminerades 2014 gjorde 2015

De utexaminerade från Ålands lyceum 2014 efter utbildningsnivå och studieland 2015

Kön	Utexaminerade		Studieland 2015				Studerar inte/okänt
	2014 totalt	Totalt	Åland	Finland	Sverige	Övr. länder	
Alla utexaminerade	154	133	4	36	85	8	21
Gymnasienivå	4	4	1	1	2	-	.
Yrkeshögskola	12	12	3	9	-	-	.
Högskola, universitet	113	113	-	26	81	6	.
Folkhögskola, övrigt	4	4	-	-	2	2	.
Kvinnor	91	76	2	24	44	6	15
Gymnasienivå	3	3	1	1	1	-	.
Yrkeshögskola	10	10	1	9	-	-	.
Högskola, universitet	61	61	.	14	42	5	.
Folkhögskola, övrigt	2	2	-	-	1	1	.
Män	63	57	2	12	41	2	6
Gymnasienivå	1	1	-	-	1	-	.
Yrkeshögskola	2	2	2	-	-	-	.
Högskola, universitet	52	52	.	12	39	1	.
Folkhögskola, övrigt	2	2	-	-	1	1	.

Skolor 2015 med flera än fyra studerande av Ålands lyceums utexaminerade 2014

Skola	Utexaminerade från Ålands lyceum 2014
Uppsala universitet	24
Åbo akademi	11
Svenska handelshögskolan i Helsingfors	9
Göteborgs universitet	8
Arcada yrkeshögskola	6
Linköpings universitet	5
Mälardalens högskola	5

Källa: ÅSUB

Stipendier

Ålands lyceum äger följande stipendiefonder:
Kapitalbehållning 31 dec. 2015

	EUR
Doktor Arthur Gyllings stipendiefond	114,70
Hilda och Gustaf Eriksons stipendiefond	1.170,17
Jenny och Hugo Krancks stipendiefond	310,12
Kapten Erik Permans minnesfond 1422 Nordea FDR aktier....	3.433,46
Karl Åke Carlssons minnesfond 845 Nordea FDR aktier.....	1.836,12
Konsul H.F. Tamelanders stipendiefond	95,71
Lektor A.E. Sundqvists stipendiefond 379 Nordea FDR aktier..	681,99
Lektor Bo Lundqvists stipendiefond i historia	261,52
Lektor Walter Sjöbloms stipendiefond	1.071,02
Lilla historiestipendiet	200,29
Lions Club Mariehamn stipendium	1.587,10
Professor Jim Östlings stipendiefond/Östlingska priset	103,42
Ragnhild och Anselm Arvéns minnesfond	703,90
Redaktör Julius Sundbloms stipendiefond	362,80
Rekt.B.Forsss minnesfond: 240 aktier i Rederi Ab Eckerö.....	1.836,38
Rekt.Nestor och fru Anne-Maj Dahlbloms stipendiefond	2.094,96
Rektor K.M. Candolins stipendiefond	69,43
Rektor Leif Rosenlöfs minnesfond vid Ålands lyceum	538,37
Sylvia och Levi Öfverströms minnesfond	359,92
Urda Arvéns minnesfond	818,62
Wilhelmina och Isak Rosténs minnesfond.....	432,42
Ålands Banks Jubileumsfond	715,57
Ålandsutställningen 1956	258,24

Stipendiat	Klass	Belopp	Motivering	Donator
Nils Sjövall	1E	100,-	Kamratstipendium.....	Föreningen Hem & Skola
Alexander Andersson	1C	50,-	Ansvar & hänsyn.....	Ål.Ömsesidiga försäkringsbolag
Ellen Storgård	1G.....	50,-	Ansvar & hänsyn.....	Ål.Ömsesidiga försäkringsbolag
Tobias Eriksson	1A.....	50,-	Ansvar & hänsyn.....	Ål.Ömsesidiga försäkringsbolag
Melker Lundberg	1D.....	50,-	God anda & aktivt deltagande.....	Lions Club Åland/Södra
Felicia Sarling	1G.....	50,-	God anda & aktivt deltagande.....	Lions Club Åland/Södra
John Nordberg	1B.....	200,-	God anda & aktivt deltagande.....	Lions Club Brändö/Kumlinge
Pornpan Kaewsai	1D.....	50,-	God studiemotivation.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Johan Sjöström	1B.....	50,-	Bildkonst.....	Ål.Konstförening r.f.
Olivia Mattsson	1C.....	100,-	Bildkonst.....	Ålands Färg & Tapet
Emelie Sjöstrand	1B.....	50,-	Biologi.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Patricia Karlsson	1B.....	pren.	Intresse för natur & miljö.....	Natur & Miljö
Gideon Skogberg	1B.....	50,-	Engelska.....	Nordea Bank Finland Abp
Hannah Helin	1A.....	50,-	Finska.....	Nordea Bank Finland Abp
Karolina Kinnunen	1G.....	50,-	Franska.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Margareta Åkermark	1G.....	bok	Franska.....	Fransklärarnas bokstipendium
Eddie Eriksson	1B.....	50,-	Fysik.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Alina Liljehage	1E.....	50,-	Geografi.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Karl Söderholm	1F.....	50,-	Historia.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Michelle Remmer	1A.....	80,-	Hälsokunskap.....	Avancia
Isabella Mattsson	1A.....	80,-	Idrott.....	Sportcenter
Reidar Blomqvist	1E.....	80,-	Idrott.....	Sportcenter
Johan Lundberg	1A.....	60,-	IT.....	Carus Ab Ltd
Richard Johansson	1D.....	50,-	Kemi.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Willem de Wilde	1D.....	150,-	Lovande & framgångsrik i nat.vet.....	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Olivia Jansson	1F.....	50,-	Matematik.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Mattias Eriksson	1B.....	50,-	Matematik.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Elin Boman	1D.....	50,-	Psykologi.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Christina Fonsell	1D.....	50,-	Religion.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Emil Rönnerberg	1C.....	50,-	Samhällskunskap.....	Ålands Fastighetskonsult Ab
Tim Schauman	1G.....	50,-	Samhällskunskap.....	Ålands Fastighetskonsult Ab
Jesper Öhman	1E.....	50,-	Spanska.....	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Jonatan Lehtonen	1A.....	50,-	Svenska & litteratur.....	Mariehamns Bokhandel
Elin Williams	1C.....	50,-	Svenska & litteratur.....	Mariehamns Bokhandel

Linnéa Eriksson	1A	50,-	Svenska & litteratur	Mariehamns Bokhandel
Margareta Åkermark	1G	100,-	Svenska & litteratur	Lisco
Emilia Edström	1E	50,-	Teater & drama	Thalia/Robert Liewendahl
Lisa Westerlund	1G	50,-	Tyska	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Emmy Karlsson	2C	100,-	Kamratstipendium	Föreningen Hem & Skola
Viktor Storsved	2D	100,-	God kamrat	Jahréns Bilskola
Andrea Nyberg	2C	100,-	Engagemang	Föreningen Hem & Skola
Lovis Henriksson	2A	100,-	Engagemang	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Jacob Boman	2F	100,-	Samhällsengagemang	Lions Club Kvarnbo
Simon Engblom	2A	200,-	God anda & aktivt deltagande	Lions Club Brändö/Kumlinge
Fredrik Eriksson	2D	100,-	Bildkonst	Wiklöf Holding
Victoria Karlsson	2G	100,-	Miljöstipendium	Orkla Confectionery & Snacks Finland Ab
Hanna Karlsson	2A	pren	Intresse för natur & miljö	Natur & Miljö
Elin Söderholm	2G	100,-	Engelska	Ålands Penningautomatförening
Tobias Sjöblom	2G	100,-	Filosofi	Ålandsbanken Abp
Titus Linte	2A	100,-	Finska	Ålands Penningautomatförening
Norah Lång	2D	100,-	Franska	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Linn Styrström	2G	bok	Franska	Fransklärarnas bokstipendium
Carl Wilhelm Nordberg	2A	100,-	Fysik	Ålandsbanken Abp
Diana Taburno	2C	100,-	Geografi	Ålandsbanken Abp
Ida Karlgren	2E	100,-	Historia	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Elin Sjuls	2D	80,-	Hälsokunskap	Avancia
Isak Lindén	2B	150,-	Hälsokunskap	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Iris Lindholm	2F	100,-	Idrott	Sportia
Kasper Lycke	2G	100,-	Idrott	Träningsverket
Jenny Sorsa	2F	100,-	IT	Ålands kontorsmaskiner
Samuel Kontola	2B	100,-	Kemi	Optinova Ab
Fanny Wik	2F	200,-	Lovande & framgångsrik i nat.vet	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Elias Lignell	2F	100,-	Matematik	Ålandsbanken Abp
Vilma Danielsson	2F	100,-	Matematik	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Cajsa Sjölund	2E	100,-	Psykologi	Ålandsbanken Abp
Alexandra Gäddnäs	2F	100,-	Religion	Ålandsbanken Abp
Albert Ulenius	2D	100,-	Samhällskunskap	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Edvin Engman	2A	1000,-	Samhällskunskap	Anders Wiklöfs ekonomistipendium
Anni Holmström	2E	100,-	Spanska	Ålands Penningautomatförening
Erina Gustavsson	2B	100,-	Svenska & litteratur	Åland Post Ab
Anton Nordlund	2B	100,-	Svenska & litteratur	Lisco
Fanny Mattsson	2F	bok	Svenska & litteratur	Pohjola Norden
Emma Lindvall	2C	bok	Svenska & litteratur	Pohjola Norden
Jorunn Lavonius	2F	bok	Svenska & litteratur	Pohjola Norden
Jorunn Lavonius	2F	100,-	Teater & drama	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Matilda Häggblom	2C	100,-	Tyska	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Inessa Witting	2C	bok	Tyska	Botschaft der Bundesrepublik Deutschland
Albert Ulenius	2D	bok	Tyska	Tysklärarnas bokstipendium
Esther Djupsund	3B		God studiemotivation	50-års jubilarernas stipendium
Julia Liewendahl	3A	200,-	Omtänksam & empatisk	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Jonatan Korpi	3C	150,-	Inre drivkraft	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Simon Karlsson	3D	150,-	Intraprenörskap	Föreningen Hem & Skola
Anton Erickson	3G	100,-	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Melina Mangs	3A	100,-	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Sofia Karlsson	3E	200,-	Engagemang	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Elias Lehtonen	3A	150,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Otto Johansson	3B	150,-	Lojalitet & vänskap	Lions Club Mariehamn
Julina Hansell	3C	150,-	Lojalitet & vänskap	Lions Club Mariehamn
Annie Danielsson	3D	150,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
William Sviberg	3E	150,-	Lojalitet & vänskap	Lions Club Mariehamn

Emilia Lundberg	3F.....	150,-	Omsorg & vänskap	Lions Club Mariehamn
Joacim Toivonen	3G.....	150,-	Omsorg & vänskap	Lions Club Mariehamn
Julia Bergman	3G.....	200,-	God kamrat som skapar goodwill	Mariehamns Rotary Club
Björn Asplund	3G.....	200,-	God kamrat som skapar goodwill	Mariehamns Rotary Club
Frida Mattsson	3C.....	150,-	Bildkonst	Erik Hjärne
Nona Bamberg	3A.....	150,-	Bildkonst	Mariehamns Tryckeri Ab
Elias Erikslund	3F.....	200,-	Bildkonst	Julius Sundbloms Stiftelse
Lucas Haldin	3D.....	250,-	Konstnärliga anlag & god språkbehandling	Kaptens Permans minnesfond
Elin Blomberg	3F.....	250,-	Konstnärliga anlag & god språkbehandling	Kaptens Permans minnesfond
Wilma Jonsson	3E.....	150,-	Biologi	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Elin Abrahamsson	3C.....	pren.	Intresse för natur & miljö	Natur & Miljö
Alexander Nordlund	3E.....	150,-	Engelska	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Simon Stenfors	3C.....	150,-	Filosofi	Andelsbanken för Åland
Alma Karlsson	3C.....	150,-	Finska	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Joel Söderback	3F.....	175,-	Franska	Rektor Bruno Forss minnesfond
Albert Eriksson	3G.....	150,-	Fysik	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Ellen Mattsson	3D.....	150,-	Geografi	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
John Woivalin	3E.....	400,-	Historia	Stift. Ålands Vänner/Ålands kulturfond
Sanna Karlsson	3D.....	200,-	Historia	Julius Sundbloms Stiftelse
My Lindgren	3E.....	150,-	Hum.vet.	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Linn Gustafsson	3A.....	100,-	Spec.idrott & studier	Ålands Idrott r.f.
Nathalie Häggqvist	3F.....	150,-	IT	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Amanda Gustafsson	3G.....	150,-	Kemi	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Freja Muruganand	3F.....	150,-	Livsåskådning	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Elin Abrahamsson	3C.....	400,-	Lovande & framgångsrik i nat.vet.	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Anton Bergman	3B.....	150,-	Matematik	Lektor EA Sundqvist stipendiefond
Matilda Mattsson	3E.....	150,-	Matematik	Alandia Försäkring
Oskar Flodin	3G.....	400,-	Matematik	K Å Carlssons Minnesfond
Kira Schauman	3C.....	150,-	Matematik	Ålands Penningautomatförening
Laura Henriksson	3B.....	150,-	Psykologi	Alandia Försäkring
Philip Wikström	3D.....	150,-	Religion	Andelsbanken för Åland
Milton Manngård	3B.....	200,-	Samhällskunskap	Julius Sundbloms Stiftelse
Signe Jansson	3E.....	125,-	Samhällskunskap	Flex Plexico
Emilia Kinnunen	3B.....	125,-	Samhällskunskap	Flex Plexico
Ann-Sofi Lenander	3G.....	75,-	Samhällskunskap	Lex Plexico
Josephine Mattsson	3D.....	150,-	Samhällskunskap	Juristbyrå Björkqvist & Björkqvist Ab
Marcus Jansson	3A.....	250,-	Samhällskunskap	Nordea Bank Finland Abp
Alexandra Näfverborn	3B.....	150,-	Spanska	Andelsbanken för Åland
Miranda Martens	3E.....	100,-	Svenska & litteratur	Lisco
Fanny Boman	3E.....	150,-	Svenska & litteratur	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Michaela Thalén	3C.....	150,-	Svenska & litteratur	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Olivia Smeds	3E.....	150,-	Svenska & litteratur	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Nadja Numelin	3F.....	150,-	Svenska & litteratur	Brita Maria Renlunds stift./Sv. studiefonden
Emilia Lundberg	3F.....	pren.	Svenska & litteratur	Nya Åland
Rasmus Karlsson	3A.....	pren.	Svenska & litteratur	Ålandstidningen
Andreas Söderström	3E.....	175,-	Tyska	Rektor Bruno Forss minnesfond
Elin Abrahamsson	3C.....		Årets Ugglå	

För alla gåvor och understöd uttalar skolan sitt varma tack.

Studenterådets verksamhetsberättelse 2015-2016

Studenterådet vid Ålands lyceum har under året jobbat aktivt med att främja de studerandes välmående och trivsel i skolan. Det är alltid viktigt att ta vara på de studerandes åsikter.

Under det gångna läsåret har skolan på studenterådets initiativ skaffat ståbord till klassrummen. Detta har varit ett välkommet tillskott. Vi har även jobbat på vår synlighet och har börjat undersöka möjligheterna att inhandla tygkassar att dela ut både till utbyteselever och till våra egna studerande.

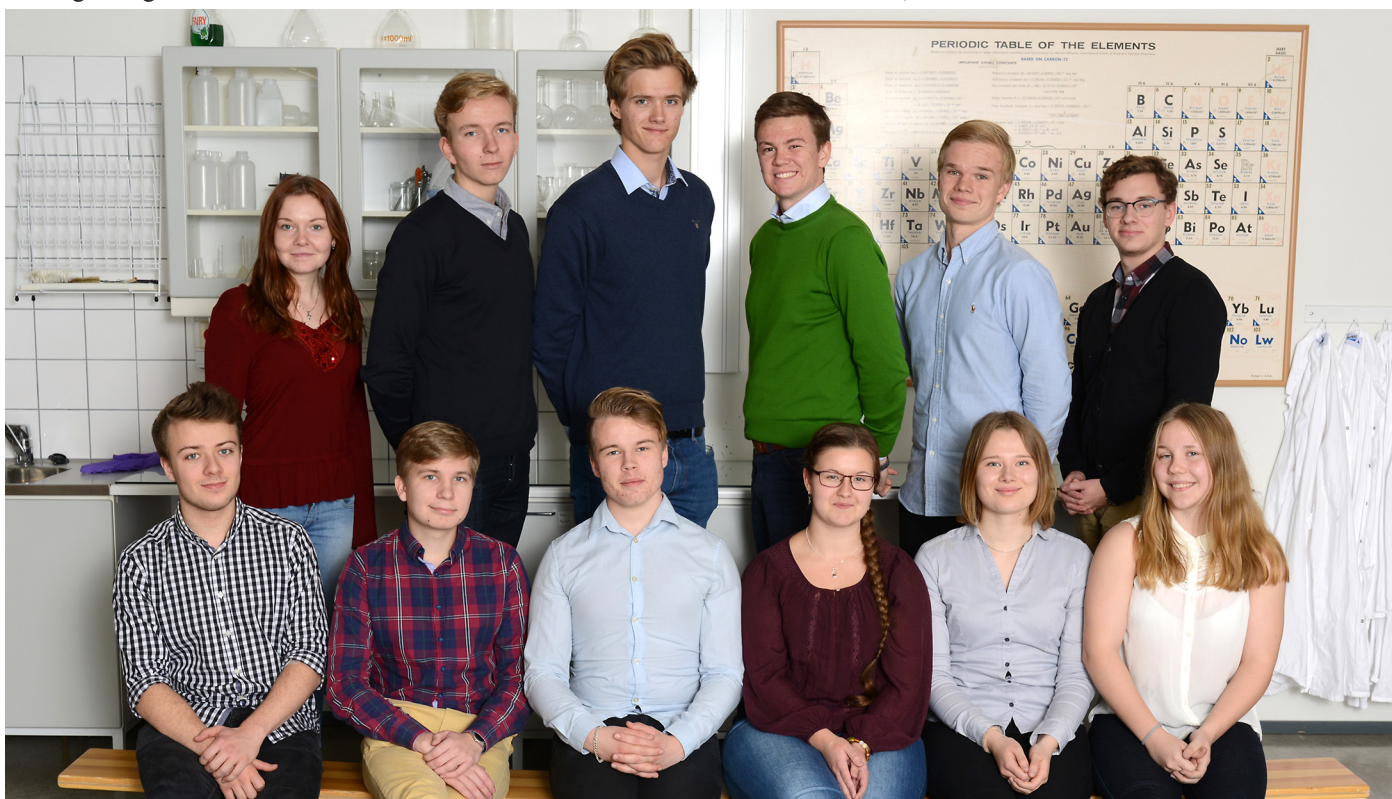
I sedvanlig ordning har vi även deltagit i att arrangera klassfotograferingen samt valet av studeranderepresentant i Ålands gymnasiums styrelse. Till styrelsen valdes Marcus Clausen som ordinarie medlem och Melker Lundberg som suppleant.

Eftersom en ny läroplan skall införas har studenterådet även ägnat sig åt att studera och kommentera den.

Vid julfesten arrangerade vi en insamling tillsammans med Röda korset i syfte att hjälpa dem som blivit drabbade av den rådande flyktningkatastrofen.

Arbetet med att förbättra vardagen i skolan fortsätter även nästa år. Jag är säker på att vi alla i studenterådet ser fram emot detta. Vi vill finnas där för de studerande.

Studenterådet 2015-16: Jenny Ek 1A, Mattias Eriksson 1B, Emil Rönnberg 1C, Melker Lundberg 1D, Maya Löfqvist 1E, Valerijs Lankovskis 1F, Cajsa Hallbäck 1G, Sofie Eriksson 2A, Isak Lindén 2B, Julie Husell 2C, Victor Storsved 2D, Victoria Helin 2E, Alexandra Gäddnäs 2F, Marcus Clausen 2G, Rasmus Karlsson 3A, Milton Manngård 3B, Zeb Holmberg 3C, Simon Karlsson 3D, Andreas Söderström 3E, Elias Erikslund 3F, Emma Wilhelmsson 3G,



Nedre raden: Elias Erikslund, Milton Manngård, Andreas Söderström, Elin Abrahamsson, Victoria Helin och Jenny Ek
Övre raden: Cajsa Hallbäck, Isak Lindén, Melker Lundberg, Simon Karlsson, Viktor Storsved och Marcus Clausen (ordförande)

Lärare och personal

Ordinarie lärare

Marcus Koskinen-Hagman, teol.dr., fil.mag., rektor
Anne Almkvist, fil.mag., lektor, svenska och litteratur. Ansvarig för studerande i behov av särskilt stöd.
Ulrika Back, fil.mag., lektor, svenska och litteratur. Grupphandledare 2D.
Caroline Bergman, fil.mag., lektor, matematik.
Gisela Bergroth, teol.mag., vik.ektor, historia, psykologi, religion. Grupphandledare 1F.

Nahid Broström, fil.kand., lektor, psykologi, filosofi, livsåskådning.
Ralf Carlsson, fil.dr., lektor, biologi, geografi.
Anders Casén, pol.mag., lektor, samhällskunskap.
Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson fil.mag., lektor, finska, tyska.
Kim Dolke, fil.mag., lektor, lärandestategi, religion, psykologi.
Johnny Eklöv, fil.mag., lektor, matematik, fysik. Grupphandledare 3B.
Cecilia Hagman, fil.mag., lektor, historia, samhällskunskap. Grupphandledare 3G.
Lars Hägerstrand, IT-handledare
Eva Johansson, fil.mag., lektor, svenska och litteratur. Grupphandledare 1C.



Nedre raden: Björn Lindqvist, Camilla Brändström, Anne Almkvist, Inger Karlsson-Wickström, Cecilia Hagman, Kenneth Smulter, Magnus Melander, Ulrika Back, Elin Nyvall, Helena Enroos, Dan Haldin, Birgitta Nordlund, Nahid Boström, Lars Hägerstrand och Marcus Koskinen-Hagman.

Andra raden: Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson, Lilian Söderäng, Katarina Cederroos, Irma Meriläinen, Virginija Steiner, Anna Levander, Tove Waller och Johanna Nordqvist.

Övre raden: Olle Törnqvist, Tom Rydell, Dan Nordman, Eva Johansson, Stig Wennström, Sara Gref, Robin Lundin, Maria Westerholm, Anders Casén, Kim Dolke, Ralf Carlsson, Birgitta Lundberg, Eva Johansson, Fredrik Törnroos och Johnny Eklöv

Jan Karlsson, fil.kand., lektor, engelska, svenska och litteratur.
Grupphandledare 3C.
Inger Karlsson-Wickström, fil.mag., lektor, matematik, fysik.
Solveig Krogell, dipl.ing., lektor, matematik, kemi.
Björn Lindqvist, fil.mag., lektor, matematik, fysik.
Grupphandledare 3D.
Birgitta Lundberg, idrottslärare, lektor, idrott, hälsokunskap.
Grupphandledare 1A.
Magnus Melander, fil.mag., lektor, engelska, svenska och litteratur.
Grupphandledare 2C
Irma Meriläinen, fil.mag., lektor, finska.
Birgitta Nordlund, fil.mag., lektor, franska, engelska.
Grupphandledare 1B.
Dan Nordman, fil.mag., lektor, historia, samhällskunskap.
Grupphandledare 1E.
Johanna Nordqvist, fil.mag., lektor, biologi, kemi, geografi.
Tom Rydell, fil.mag., lektor, matematik, fysik.
Kenneth Smulter, lektor, idrott, hälsokunskap. Grupphandledare 2A.
Lilian Söderäng, fil.mag., lektor, finska, ryska. Grupphandledare 1G.
Olle Törnqvist, bildkonstnär, lektor, bildkonst.
Fredrik Törnroos, idrottslärare, prorektor, lektor, idrott, hälsokunskap.
Grupphandledare 3A.
Tove Waller, fil.mag., lektor, engelska, franska. Grupphandledare 1D.
Stig Wennström, fil.mag., lektor, svenska och litteratur.
Maria Westerholm, fil.mag., lektor, finska, tyska. Grupphandledare 2G.
Peter Åkerholm, fil.kand., lektor, hälsokunskap.

Timlärare

Camilla Brändström, fil.mag., engelska.
Helena Enroos, ped.mag., spanska. Grupphandledare 2E.
Sara Gref, fil.kand., engelska. Grupphandledare 3E.
Dan Haldin, informationsteknik. Grupphandledare 2B.
Staffan Holmström, fil.mag., filosofi, historia, psykologi, samhällskunskap. Grupphandledare 2F.
Diana Janlöv, fil.mag., finska
Robert Liewendahl, fil.kand., teater och drama.
Robin Lundin, fil.mag., matematik, fysik.
Elin Nyvall, fil.mag., kemi, matematik. Grupphandledare 3F.
Erika Santos, spanska
Lars Sundblom, musik.
Cilla Sommarström, fil.mag., biologi, geografi, kemi.

Personal

Studiehandledare: Anne-Git Elling, Anna Levander, Jenny Polviander.
Skolbibliotekarie: Virginija Steiner.
Personalhandläggare: Susann Råstedt.
Kanslisekreterare: Katarina Cederroos.
Kanslist: Eva Johansson fr.o.m 7.1.2016

Fastighetskötare: Mikael Eriksson, Guy Lindblom.
Städledare: Ann-Sofie Nordman.
Städare Västra Skolgatan 2: Ina Andriksone, Kaisu Fallström,
Christina Ionita, Arja Kemppanen, Tuija Pesonen-Törnblom, Costel
Virgil-Farcas.
Restaurang Oasen
Restaurangföreståndare: Gun Nordqvist-Alm.
Kockar: Ove Eckerman, Margaretha Johansson.
Köksbiträden: Tuija Aavanen, Jessica Eriksson, Maria Nordberg,
Linnéa Segersvärd, Maria Wickman.

Nahid Broström går i pension

Nahid Broström har sedan 1988 undervisat vid Ålands lyceum. Före sin tid vid lyceet undervisade Nahid i Vårdö låg- och mellanstadieskola. Hon har även undervisat i Övernäs högstadieskola, samt vid Ålands sjöfartsläroverk. År 1998 blev Nahid lektor vid lyceet i psykologi, filosofi och livsåskådning. Timmar vid Ålands handelsläroverk höll hon fram till 2002. Hon har även gett kurser vid Ålands medborgarinstitut.

Ju mer jag lärt mig under åren desto mer ödmjuk har jag blivit inför ”sanna teorier” konstaterar Nahid. I hennes undervisning har hon alltid velat förmedla en kritisk inställning till teorier, man måste alltid vara öppen för revideringar av tidigare kunskaper och värderingar. Undervisningen har blivit alltmer anknuten till samhället i stort i och med att de studerande blivit mer av kosmopoliter. Världsnyheter och händelser har blivit naturliga inslag i hennes undervisning.

Nahid har grundat och under flera år, utanför skolans domäner, drivit ”levande filosofers sällskap” vilket varit en öppen tillställning för våra studerande och allmänhet att delta i. Beslutsfattare, tjänstemän och experter har inbjudits att diskutera aktuella ämnen som ”Feministiskt självförsvar”; ett samtal kring könsroller och våld, ”Döda och att dö”; om våldsbejakande extremism som lockar allt fler unga anhängare via bl.a. sociala medier. Frågor som de ovan nämnda behöver ventileras under ordnade debattformer. Det måste finnas arenor för svåra samtal där studerande får känsliga och aktuella ämnen belysta ur många olika synvinklar. En sådan arena har Nahids levande filosofers sällskap varit.

De mest glädjefyllda men samtidigt mest vemodiga stunderna har varit när de egna klasserna tagit studenten. En blandning av lycka och



Nahid Broström

stolthet kombinerat med stor saknad har infunnit sig.

Att Nahid kommer från en annan kultur har enbart upplevts som en tillgång i undervisningen. Kunskapen att på djupet relatera till en annan kultur och exemplifiera har många studerande upplevt som berikande i hennes undervisning. Det har säkert även öppnat sinnen på mängden studerande.

När Nahid summerar sin tid som lärare vid Ålands Lyceum konstaterar hon att ”arbetet kunde hon utfört gratis.” Den glädje och inspiration de studerande gett henne och att få bidra till studerandes utveckling har varit lönen, helt enkelt ett meningsfullt arbetsliv få förunnat.

Vad framtiden har i sitt sköte vill Nahid inte spekulera i. Men hon skulle gärna på ett eller annat sätt, teoretiskt eller praktiskt, arbeta med något inom integration.

Olle Törnqvist går i pension

Olle Törnqvist anställdes 1.8.1997 som timplärare i bildkonst vid Ålands lyceum och utnämndes till lektor hösten 2003. Före sin tid vid lyceet tjänstgjorde han under många år i kreativa ämnen vid Ålands sjömannaskola och från 1985 som föreståndare och lärare vid Bild- och formskolan. Samtidigt verkade han som bildkonstlärare i högstadieskolor.

Under de snart 20 år Olle tjänstgjort i Ålands lyceum har mycket hänt. Bildkonst-ämnet har förändrats och utvecklats från att bestå av enbart teckning och målning till att omfatta kurser till exempel i design, arkitektur, konsthistoria och diplomarbete. Digitaliseringen har inneburit att bildseendet och uttrycksformerna i skapandet idag är något helt annat än tidigare.

När lyceet byggdes ut på 2000-talet var Olle med och planerade den nuvarande bildkonstsalen. Den placerades högst upp i tredje våningen i det nordvästliga hörnet. Det har visat sig att salen är mycket ändamålsenlig. Skolan har nämligen bra utrymmen för att även exponera de studerandes alster, bland annat i den årligen återkommande vårsalongen.

När Olle summerar sin tid vid Ålands lyceum betonar han att det varit synnerligen givande och utvecklande att få undervisa gymnasieungdomar. Många konstintresserade studerande har fortsatt vid olika konst- och tekniska högskolor runtom i Norden. I sin undervisning har Olle lyckats med uppgiften att öppna portar

och stimulera också de studerande som i första hand inte betonat sin kreativa sida.

Vid sidan om sin lärargärning har Olle kontinuerligt ägnat sig åt sin konstnärliga verksamhet. Ålands landskapsregering, Mariehamns stad, församlingar och företag har, för att nämna några, varit hans uppdragsgivare under många år. Bland annat finns ett av hans konstverk i metall i lyceets hörsal, som invigdes i samband med skolans om- och tillbyggnad 2005. Separata utställningar såväl inom som utanför Åland har han även hunnit med.

Nu ser Olle fram emot att få mer tid över för sitt konstnärliga skapande, bokläsande och sina cykelturer. Inbokade utställningar är redan ett faktum.



Olle Törnqvist



Från utställningen MUR/RUM: Emma Österlund

Lars Hägerstrand går i pension

Lars Hägerstrand har en lång lärarbana bakom sig som började 1977 med undervisning i Strandnäs skolor innan han hösten 2001 erhöll tjänsten som IKT-handledare vid lyceet. Ända sedan lärarna fick egna datorer i skolan har Lasse tålmodigt och med stillsam humor lotsat lärarna in i den digitala världen. Han har gjort det på varje lärares individuella villkor så att alla har kunnat känna sig trygga och bekväma med de nya digitala verktygen. För de studerande har Lasses arbetsrum utgjort den givna platsen när datorfrågor funnits. Med sitt sätt att hjälpa de studerande in i den digitala världen, alltid med respekt och stor integritet, har han vunnit såväl studerandes som lärarnas och den övriga personalens förtroende. Inget datorproblem är för litet för att Lasse inte genast skyndat till undsättning och ingen stress har varit för stor för att bringa honom ur fattningen. Lugnt och metodiskt har han löst det mesta oavsett om problemet suttit i datorn eller hos användaren.



Lars Hägerstrand

Lasse har undervisat alla nya studerande i datoranvändning, dvs. hur man utnyttjar Office-paketet, Fronter, Wilma, NE och andra databaser, e-post mm. All denna kunskap har varit a och o för vår verksamhet eftersom de primära informationskanalerna är helt digitaliserade och fler prov skrivs digitalt. Han har även varit med och tagit fram de minimikrav vi ställer på våra studerande gällande digital kompetens. Många av skolans publikationer så som verksamhetsberättelser, kokböcker och andra utskick har Lasse ansvarat för och layoutat.

För Lasse har digitaliseringen inte varit något självändamål eller trolldö. Han har alltid sett de tekniska möjligheterna i relation till de pedagogiska vinningarna. För detta har Lasse ett skarpt öga genom sin mångåriga lärarbakgrund. Hans råd och lyhördhet, vilket han bl.a. visat i den IKT-grupp han ingått i, har varit mycket viktig i den digitala utveckling skolan genomgått. Lasse har genom sitt genuina intresse för skolan som helhet varit ett viktigt stöd i många av skolans verksamheter och har på ett naturligt sätt agerat bollplank när studerande behövt hjälp eller när lärare haft nya idéer eller projekt på gång.

Tid för mer läsning, motion, fiske och renoveringar är något Lasse ser framemot nu när han går i pension.

15 år som IT-handledare

Hösten 2016 skrivs de första studentproven med dator och 2019 skrivs alla studentprov digitalt. Detta innebär att det är skolans skyldighet att se till att de studerande har de IT-färdigheter som krävs i studentskrivningarna. Jag som varit IT-handledare sedan 2001 har fått vara med om en väldigt snabb digital utveckling.

Redan i början av 1990-talet inreddes i Ålands lyceum två datasalar där de studerande kunde arbeta, och i varje lärararbetsrum fanns en gemensam dator. År 1996 fick skolan fast internet och fick på så sätt en ny slags kontakt med yttvärlden. Lärarna fick sina första egna arbetsdatorer år 2000, och i samband med detta tog de även datakort.

Så småningom blev datasalarna flyttade till större rum som rymde 24 studerande och de finns fortfarande kvar. Efter hand började lärarna diskutera hur de med datorns hjälp skulle kunna utveckla sin undervisning. Ett led i att underlätta denna process var att anställa en IT-handledare, som fick till uppgift att stöda lärarna och studerande i datoranvändningen. Detta blev min uppgift.

Under de följande åren började man utrusta klassrummen med datorer och projektorer, i takt med att den enskilda läraren önskade det. Det tog 6-7 år innan det fanns datorer i alla klassrum.

Kring 2010 fick lärarna tillgång till bärbara datorer i klassrumsuppsättning, detta möjliggjordes eftersom skolan nu hade fått ett trådlöst nätverk. Från hösten 2015 ska nya studerande ha med sig egna datorer eller iPads till skolan. Det innebär att alla studerande från hösten 2017 kommer att ha en egen dator i skolan.

Men digitaliseringen får inte vara det viktigaste i lyceet. Pensionerade lektor Christina Söderlund skrev i fjolårets årsberättelse om sina tankar efter 30 år som lärare. Hon framhöll hur viktigt det personliga mötet är, och att dela tankar med varandra i diskussioner. Hon skrev om hur väsentligt det är att olika åsikter får mötas och att man får öva sig i fördragsamhet.

Personligen tror jag att det är viktigt att lärarna också i framtiden varierar sin undervisning och enbart ser IT som ett av flera hjälpmedel.

Lasse Hägerstrand

Emma var utbytesstudent i USA

Läsåret 2014-15 var Emma Lindvall utbytesstudent i USA. Höstterminen studerade hon i South Carolina och vårterminen i New York

I augusti 2015 packade jag min stora resväska, tog mod till mig och klev ombord på planet till New York. I bagaget fanns också vetskapen om att hela mitt liv snart skulle förändras. Med en distans på över 6000 kilometer till allt jag någonsin kallat hem, umgicks jag med andra förväntansfulla utbyteselever under ett par dagar på ett Soft Landing Camp som utbytesorganisationen ordnade. Efter att jag till exempel fått äta en typisk amerikansk pastrami med saltgurka (inget att rekommendera), fortsatte resan mot North Myrtle Beach, South Carolina. Där fick jag uppleva allt från skolans friterade kyckling och amerikansk fotbollshets till



Emma och Emmanuel Yamoah förbereder sig för den traditionsenliga blomcermonin innan prom (amerikansk skolbal)

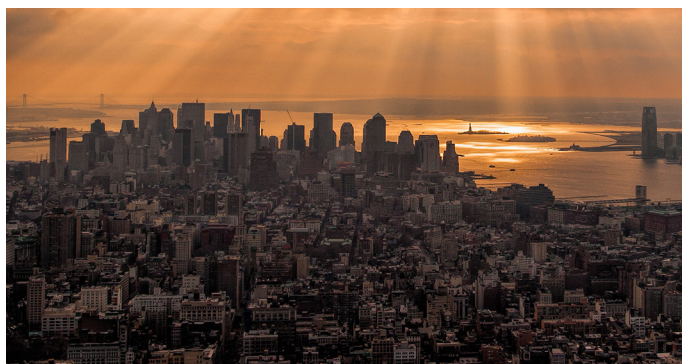
obligatoriska söndagsgudstjänster och tryckande sydstatsvärme.

Tyvärn uppstod problem i värdfamiljen och jag flyttade till en annan i samma område innan jag till slut måste byta familj igen. Denna gång togs jag emot av familjekompisar i Dobbs Ferry i New York på självaste julafton. Direkt kastades jag in i julfirande och släktmiddagar. Den otroliga gästfriheten förvånade mig och jag kände mig snabbt som en del av familjen. Väl i New York lärde jag mig hur olika två delar av samma land kan vara. I norr åt vi nästan ingen snabbmat, de flesta visste var Finland låg och skolans regler gällande exempelvis klädkod och hall passes var mycket friare.

Kanske låter det klichéartat, men utbytesåret är det roligaste



Emma längst till höger utanför Vita Huset tillsammans med värdmamma i New York, Lisa Olsson och värdssystem Emily Plotkin och mest spännande jag gjort i mitt liv. Det är klart att hemlängtan kom ibland och att det kändes konstigt att prata ett annat språk i början, att inte träffa min riktiga familj och tilltala lärarna med ”Mr”, ”Ms” eller ”Mrs”, men vad man får ut av ett utbyte är mycket mer värdefullt än vad de dagar man vantrivs sänker en. Dessutom växer man otroligt mycket av att ta hand om sig själv ett år. På samma gång lär man sig ett nytt språk, får fler kontakter och tid att tänka på framtiden. Jag skulle rekommendera alla att åka utomlands på utbyte. Man behöver inte vara den tuffaste, modigaste, mest akademiska eller socialt begåvande. Man åker ju för att lära sig. Det som behövs är kämparglöd och en vilja av stål.



Utsikt över Manhattan

Tre skärgårdspojkar



Från vänster: Anton Karlström, Victor Schåman och John Nordberg

När gudingarna om våren anländer till den åländska skärgården då längtar de tre skärgårdspojkarna Anton Karlström, Victor Schåman och John Nordberg hem.

De avslutar denna vår sitt första år vid Ålands lyceum. De tre har det gemensamt att de alla kommer från Ålands norra skärgård. Anton kommer från Lappo, John från Fiskö och Victor från Kumlinge.

Att som 16-åring flytta hemifrån till ett eget rum i stan och själv laga sin mat och inte längre kunna gå ut och vittja mink- och mårhundsfällorna efter skolan är en stor omställning för pojkar som har växt upp med naturen inpå knuten.

De små skärgårdsskolorna skiljer sig givetvis väldigt mycket från Ålands lyceum. I högstadiet både i Brändö och Kumlinge läser alla i åk 7-9 ämnen som religion och historia tillsammans. Det innebär att man redan på sjuan kan läsa en kurs som man i större skolor läser på nian och tvärt om. Att komma till lyceet med ca 450 studerande och upp till 24 i undervisningsgrupperna är därför en omställning. De som kommer från stora högstudier har en vid bekantskapskrets redan från början medan skärgårdsungdomarna inte känner så många utöver dem som kommer från den egna kommunen.

Pojkarna berättar vidare att det är färjlinjerna som bestämmer hur man känner andra skärgårdsungdomar. De som bor i Brändö och Kumlinge känner varandra bra, Sottunga har man lite kontakt med, medan Föglö och Kökar känns nästan lika långt borta som Geta. Det som också är speciellt för skärgårdskommunerna är

att det är mycket ovanligt att det finns ungdomar i åldrarna 16-19 år som bor kvar i sin kommun, alla åker bort för att studera.

Alla tre bor i hyreslägenhet i Mariehamn, Victor och John bor ensamma medan Anton bor tillsammans med sin bror som går i sjömannsskolan. De är noga med att äta lunch i skolan och uppskattar skolmaten kanske lite mer än de som får maten serverad hemma efter skolan. Middagen lagar de oftast själva och de försöker laga nyttig och mättande mat. De säger att när man bor ensam får man lära sig att matlagning, tvätt och städning tar tid, detta märks särskilt under provperioderna då man behöver mer tid till skolarbetet.

Särskilt Anton och Victor känner ganska ofta hemlängtan, ”det blir tyst på kvällarna när man är ensam”. Därför åker Anton hem alla helger medan Victor gör det ganska ofta. John som trivs bra i Mariehamn åker sällan hem. Efter nästan ett år i lyceet har vännerna så klart blivit fler men det är fortfarande de gamla kompisarna från hemkommunen som står en närmast. (LH)

Kurs på distans

Michaela Thalén, Samuel Rosenqvist, Enrico Meltsa och Nicklas Törnqvist har detta läsår avlagt en kurs i programmering och elektronik på distans. Samuel Rosenqvist har också läst en kurs ”Modern fysik” (CERN-kurs).

Kursen ordnades inom det virtuella finlandssvenska gymnasienätverket ViRum. Idén med ViRum är att man på distans skall kunna läsa också sådana kurser som inte finns i den egna skolan.

Praktiskt gick det till så att man var uppkopplad mot läraren och andra studerande en gång i veckan via ett videokonferensprogram. Detta skedde hemma under kvällstid.

Man utförde sina uppgifter med ett mikrokontrollkort ”Arduino” som programmerades med en mjukvara på datorn. Uppgifter och läxor fick man via en lärplattform. Via plattformen skickade man också in sina svar, lösningar och bilder till kursledaren.

Sitt slutarbete visade man upp för de övriga deltagarna och handledaren med en webkamera där olika kopplingar demonstrerades. Själva koden skickades också till läraren. Michaela och Samuel programmerade ett ”sten-sax-påse-spel” medan Enrico och Niclas kodade en ”snubbeltråd” som larmar, med andra ord ett inbrottslarm.

Katarina Cederroos



Med ungefär 450 studerande och ett 40-tal lärare samt övrig personal är Ålands lyceum en av Ålands största arbetsplatser.

Att det kräver en hel del logistik för att få allting att fungera en vanlig arbetsdag är självklart. Den som får allting att snurra är kanslisten Katarina Cederroos, hon är spindeln i nätet. Det är till henne alla vänder sig när oklarheter uppstått om salar, scheman, betyg, stipendier och tusen andra saker.

Eftersom Katarina har i det närmaste total kontroll över skolan så hittar hon nästan alltid en lösning. Bland lärarna finns ett talesätt när oklarheter uppstått: Fråga Katarina hon vet.

Katarina som är född i Stockholm flyttade till Åland 1988 och började arbeta vid Ålands lyceum 1999. Katarina säger: ”Jag tycker att det är roligt att gå till jobb varje dag”. Hon trivs således väldigt bra med sitt arbete. Hon förklarar vidare att det ger en speciell dynamik åt arbetet när man arbetar bland så många ungdomar. Ingen dag är den andra lik, det händer alltid någonting.

Fastän Katarina funderar kan hon inte hitta något som är negativt med sitt arbete. Allra mest att göra är det när skolan börjar och slutar, alltså i augusti och maj, men det är heller inget negativt. Hon trivs som sagt bäst när det händer saker.

(LH)



Enrico Meltsa och Nicklas Törnqvist programmerar Arduinon

De studerande berättar att nyttan med kursen för deras del har varit att man lärt sig mera om motorer, sensorer, programmering och grundbegrepp inom ellära.

Alla fyra blev godkända i kursen som bedömdes på skalan 4- 10. Kursen räknas som en fysikkurs, men de säger att den lika gärna kunde vara en IT-kurs. De skulle gärna se att lyceet ordnar programmeringskurser i egen regi.

(LH)



Från utställningen MUR/RUM: Emelie Karlsson

Michaela Thalén vann första pris i svenska modersmålsföreningens kolumntävling Argh!

I sin kolumn reflekterar Mikaela över världens orättvisor. Juryn skriver bland annat i sin motivering till första priset att texten är djupt engagerad, stilistiskt och språkligt stark.

Människorna där borta

Det skrovliga berget känns varmt under mina barfota fötter och en svag vind smeker sakta min kind. Här är allting så stilla, ingenting händer alls. En fågel glider förbi och i det nästan spegelblanka vattnet lämnar solen svaga glitterstrimor. Det är helt tyst. Och mitt i denna stillhet tänker jag: Där borta faller bomber och krossar människor, hus och drömmar. Ljudet måste vara öronbedövande.



Michaela Thalén

Imorgon är det skola som vanligt. Jag har en hel del skolarbete som måste göras, bland annat uppsatser och en bokrapport som måste skrivas. Min bänkgranne kommer som vanligt att gnälla på vår tråkiga lärare och efter ett par timmar kommer det bli korvstroganoff till lunch. På rasten kommer det skvallras om treornas kärleksbekymmer, lärarnas privatliv och om rika föräldrar. Vi kommer att sitta i grupp, skratta, äta godis och fundera på framtiden. Men jag kan inte hjälpa att jag tänker på att barnen där borta inte kommer kunna gå till skolan imorgon. De kommer istället att fly för sina liv, sätta sig i trånga flyktingbåtar och kanske aldrig återvända till sin skola igen, aldrig återse sina skolkamrater. Deras ofärdiga och uppskjutna skoluppsatser kommer aldrig att bli färdiga.

Efter skolan kommer jag att stiga på bussen, lyssna på musik och sedan promenera hem till huset där jag bor. Jag kommer antagligen äta en halvstressig middag med min familj för att sedan snabbt åka vidare på träning. I bilen frågar mamma säkert hur min skoldag varit och jag svarar väl som vanligt att den var helt okej. Kanske småpratar vi resten av resan dit och efter en timme kommer hon och hämtar mig igen. Men människorna där borta kanske aldrig återser sin familj. Pappor tvingas kriga för att försvara sitt land, far- och morföräldrar stannar kvar medan mammor och barn skickas iväg till främmande länder i hopp om en bättre framtid. Snart har de kanske inte ens någonting att återvända till.

Men här står jag fortfarande vid havet och tittar på hur vattenytan lätt krusar sig. Fortfarande är det helt tyst när det slår mig att detta vatten delar jag med människorna där borta. I samma kalla vatten jag nu doppar fingrarna i faller människor ur flyktingbåtar och drunknar. Samma vind som så mjukt smeker min kind har blåst på tomma gator i områden där människor inte längre kan bo. Samma sol som glittrar så vackert lyser också över slagfält där män skjuter desperat omkring sig och i samma luft som jag andas in drar någon sitt sista andetag. En av människorna där borta hade kunnat vara jag.

Vi bor på den här jorden tillsammans och vi är så mycket närmare varandra än vad vi tror. Religion, utseende och språk kanske skiljer oss åt, men det finns så mycket som förenar oss. Låt oss hjälpa varandra.

Michaela Thalén 3C

Astrid var utbytesstudent på Irland

Astrid Bergman har detta läsår varit utbytesstudent på Irland. Organisationen som ordnade hennes resa heter EF (Education First). Hennes skola var "Intermediate School Killorglin". Skolan har 5 årskurser och cirka 500 studerande.

Jag var väldigt förväntansfull när jag i slutet av augusti 2015 anlände till Milltown, den lilla byn i sydvästra Irland som skulle vara mitt hem i 10 månader framöver. Jag hade förväntats om att man talar med en konstig dialekt på Irland, och att jag antagligen inte skulle förstå vad som sades. Dessutom ligger Milltown i den regnigaste och ödligaste delen av landet. Men, tänkte jag, då borde jag väl ändå känna mig som hemma!

Och det gjorde jag. Min värdmamma berättar ofta för mig och min tyska värdsystem Sarah, att vi är som hennes egna barn och att hon kommer att sakna oss så mycket när vi far hem. Vad min värdpappa säger är jag inte lika säker på, för även om de flesta har en dialekt som är förvånansvärt lätt att förstå, så är han tyvärr inte en av dem. Men jag kunde inte ha fått en bättre värdfamilj, och jag är väldigt glad över att ha fått chansen att bo här.

Skolan i Irland är raka motsatsen till lusse och ibland kan det vara lite förvirrande. Varje morgon stannar 10-15 skolbussar i min lilla by på 800 invånare, och i början var det inte lätt att veta vilken buss jag skulle stiga på. I skolan är det skoluniform som gäller, och enligt irländarnas egen utsago har jag fått äran

att bära den fulaste uniformen i hela landet. Även om jag inte kan påstå att jag tycker den är vacker skulle jag inte vilja byta ut den för allt i världen, för jag har så många roliga minnen förknippade med den. Artighet är väldigt viktigt i skolan och lärarna ska tilltalas med efternamn, och helst ska man inte, när man är väldigt trött en fredagseftermiddag, råka kalla sin manliga lärare "miss"...

Frågan som folk hemma ställer mest, bortsett från "Äter de mycket potatis?" (Svaret på den frågan är för övrigt ja. Jag har nog ätit mer potatismos här än jag ätit potatis sammanlagt under hela mitt liv), är, om jag tror att min engelska

förbättrats något sedan jag kom hit. Jag har själv inte märkt någon stor förbättring, men ett av mina stoltaste ögonblick var nog när grannfrun avbröt mig med: "Lyssna på henne! Värsta Kerry-dialekten!" Kerry är det område i Irland som jag bor i, och när en Kerry-bo ger en ett sådant omdöme tycker jag att man lyckats ganska bra.

Även om att förbättra min engelska var en av de främsta anledningarna till att jag for på ett utbyte, har det blivit mindre och mindre viktigt ju längre jag är här. Viktigare är upplevelserna jag haft, människorna jag mött och vetskapen jag fått om att jag klarar av mer än jag tror. Ett utbyte är inte ett år i ditt liv – det är ett liv i ett år.



Astrid Bergman i Dublin på St Patrick's Day



Astrid med sin värdsystem Sarah iklädda sina skoluniformer

Simone vann en Amerikaresa

Odd Fellow ordnar årligen en uppsatstävling i vilken studerande från årskurs två i lyceet kan delta. Första pris i tävlingen är en två veckors resa till USA. Simone Ingerström som vann tävlingen 2015 skriver: Sommaren 2015 fick jag äran att delta i UNP-tour. Det kändes nästan överkligt att ha vunnit en resa till ett av mina drömresmål. Och det levde verkligen upp till mina förväntningar!

Jag kan fortfarande känna känslan jag hade när flygplanet äntligen landade på amerikansk mark. Den var obeskrivlig. Som jag hade väntat! Resan började i Philadelphia och där träffade jag också de andra deltagarna, ungdomar från Norden, USA och Canada. När vi ett dygn senare var på väg mot New York var alla förväntansfulla, och vi blev inte besvikna. I den trettiogradiga, helt otroligt fuktiga luften steg vi ut ur bussen och såg imponerat upp mot skyskraporna som såg ut att sträcka sig mot molnen. Här tillbringades sedan de fem dagar som enligt mig var resans absoluta höjdpunkt.

Vi bodde på ett hotell mitt emot Madison Square Garden, vi besökte FN tre gånger, vi såg frihetsgudinnan, Times Square och en broadwayshow för att bara nämna några punkter på det händelserika schemat.

Efter New York-vistelsen sadlade vi om till en mer lantlig stil (i alla fall om man jämför med storstadspulsen i New York) och åkte buss till bland annat Washington. Där såg vi stora minnesmonument och statyer samt Vita huset. I Gettysburg fick vi vandra över de historiska slagfälten. När vi sedan åkte upp till Canada fick vi se de otroligt vackra Niagarafallen.

Det är svårt att kort sammanfatta två av de mest händelserika och bästa veckorna jag har varit med om. Men jag kan kort och gott säga att det är ett minne för livet! Jag rekommenderar alla som har chansen att få åka att göra det. Jag ångrar det inte för en sekund! Simones uppsats: "Vällden vårt gemensamma ansvar" kan du läsa här

Världen – vårt gemensamma ansvar

Marknaden vimlar av liv. Alla röster runtomkring blandas ihop till ett sorl och då och då hörs en bil tuta en bit längre in i staden. Luften är varm och fuktig; likt ett tjockt, osynligt täcke lägger den sig över torget den sena eftermiddagen. Dofter av alla möjliga slag ger sig till känna när man tar ett andetag. Det är mustiga kryddor, färska grönsaker, sött godis och en aning avgaser från den närliggande vägen. Den sandiga, torra jorden på marken knastrar under de tunna skosulorna och rör upp ett litet moln av damm. En flicka står som förtrollad och studerar ett vackert halsband. De lila stenarna glimmar i solstrålarna. Längre bort köper en man just ett par lyxiga designersolglasögon. Stämningen är livlig och alla verkar upptagna med sitt. Ingen fäster blicken på den lilla pojken som sitter i hörnet av torget i sina slitna kläder. Inte heller lägger någon märke till gänget som knuffar en tonårstjej. Några skolbarn går förbi och kastar ett par tomma läskburkar på marken. Längre bort står bilarna i kö vid trafikljusen. Avgaserna bildar tjocka, grå moln som sedan sakta driver iväg med vinden.

Fortsättning nästa sida



Simone Ingerström

Det pratas ofta om problem i världen. Varje dag får vi höra om miljögifterna som skadar vår omgivning. Varje dag finns det folk som svälter, folk som blir mobbade, folk som är ensamma. Varje dag finns det djur och människor som lider. Varje dag är för många en kamp. Men varje dag är också en chans till förbättring. Kanske någon äntligen ser den ensamme pojken på skolgården, och går fram och hälsar för att fråga om han vill vara med och leka. Kanske en ny medicin uppfinns och gör sjuka människor friska. Kanske den ensamma mamman får ett jobb och äntligen kan få nog med mat till sina barn. Kanske någon väljer att slänga skräpet i soptunnan istället för ute i naturen.

Det första steget mot en hållbar tillvaro är kunskap. Att man är medveten om vad som är rätt och fel. Nästa steg är agerande. Att man hjälper till efter bästa förmåga. Detta gäller både naturen och människorelationer. Att man vet vad som är skadligt och vad som är mer skonsamt för naturen. Att man behandlar sina medmänniskor med respekt och vänlighet.

Världen. Denna unika planet med så många möjligheter och förutsättningar. Här finns allt från den isande kalla tundran som förtrollar med sin frostbitna skönhet, till heta, torra, utmanande öknar och snötäckta höjder där bergstoppar möter molnen. Naturen erbjuder ändlöst med variation och upplevelser. Här finns också mängder med folk av alla de slag att möta. Alla med sin egen historia att berätta. Alla med sina egna ambitioner och drömmar. Alla med sin egen möjlighet att påverka världen.

Vi har bara en värld. Det är allas vårt ansvar att ta vara på möjligheterna, men också respektera begränsningarna. Det finns inte bara en person, eller några stycken, som kan rädda världen. På samma sätt kan inte heller någon, eller några stycken, förstöra världen. Alla bidrar vi till situationen vi lever i varje dag. Världen är vårt gemensamma ansvar att bära, förvalta och njuta av.

En vänlig kvinna som jobbar på barnhemmet i trakten får syn på pojken i de slitna kläderna och med det smutsiga håret. Hon räcker honom sin hand och tillsammans vandrar de iväg mot det som kommer att bli en bättre framtid för honom. Tonårstjejen som just blivit mobbad av ett gäng från sin skola träffar snart på några jämnåriga ungdomar som skall komma att bli hennes goda vänner. Ett nygift par vandrar längs med gatan sent på kvällen. De stannar till och plockar upp de tomma läskburkarna, och slänger därefter skräpet i soptunnan en bit bort. Trafiken har lugnat ner sig till natten. Molnen med avgas från bilarna ersätts av en kylig men klar kvällbris och luften blir snart mycket lättare att andas.

Simone Ingerström

Berzeliusdagarna

Den 29 till 30 januari deltog Fanny Wik och Matilda Häggblom i de årliga Berzeliusdagarna i Stockholm som ordnas av Svenska kemistsamfundet. 350 stipendiater på gymnasienivå från Sverige, Finland, Norge och Åland deltog i kemidagarna. Här berättar de om Berzeliusdagarna.



Fanny Wik och Matilda Häggblom

Under dagarna fick deltagarna lyssna på föreläsningar av professorer och forskare. Bland annat berättade Molly Stevens från Imperial College om sin forskning om nanomaterial och hur de används i människokroppen, och Sven Lidin föreläste om ”Hur vi vet att vi vet vad vi vet”. Under pauserna pratade vi med olika universitetsrepresentanter, fick gratis godis och fika, och lärde känna de andra deltagarna. På fredag kväll klädde vi upp oss och gick till restaurang Piperska Muren, där det förutom mingel bjöds på tre-rätters middag.

Vi tycker att Berzeliusdagarna var en mycket minnesvärd och kul upplevelse som vi rekommenderar till alla som är intresserade av kemi.

”Årstider vid vattnet”- diplomarbete i bildkonst



John Woivalin

När jag tittar i backspegeln var Ålands lyceum det solklara valet för mig. Andra året på lyceet valde jag bildkonst som huvudfokus, eftersom jag alltid har haft ett behov av att vara kreativ och skapa egna lösningar och idéer. Under tredje årets hösttermin delade min bildkonstlärare Olle Törnqvist ut projektrubriker till oss konstesteter. Dessa rubriker gäller för alla studerande i hela Finland och berör allt från samhällsaktuella saker till mer vardagliga ting. Traditionsenligt skulle vi göra ett individuellt slutarbete efter en given rubrik. Ett arbete som skulle bedömas av Olle tillsammans med konstnären Peter Winquist.

Vilken rubrik skulle jag då välja? ”Vid vattnet” var ett klockrent val! Att vara vid vattnet ger mig lugn och ro, att vara vid vattnet är spännande, att vara vid vattnet är en del av min barndom. Snabbt insåg jag vad jag ville göra. Jag tänkte följa rubriken bokstavigen och bygger upp en egen påhittad värld vid vattnet, med inspiration från Åland. Ståtliga röda granitberg, långa kuster av vass och idylliska natursköna uddar var mina inspirationskällor. Åland med dess hundratals vackra vikar och harmoniska insjöar, och dess tusentals olika varianter av

intressanta biotiska organismer med abiotisk aura. Åland har ett mycket exklusivt klimat med variation i och med årstiderna, vilket påverkar vattnet och dess närmiljö. Allt detta tog jag i beaktande, och det utmynnade i fyra serier av handmålade bilder som representerar våra fyra årstider, presenterade på en två meter lång ställning.

Nu kunde man kanske tro att verket är klart, men det är det inte. Denna värld bestående av handmålade bilder saknar liv och ljud. Genom att skissa upp diverse livsformer på papper, scanna in dem i min dator och använda några rader av datakodning, transformerade jag dessa skisser till rörliga bilder, eller varför inte kalla dem artificiellt liv? Därefter scannade jag in min serie av handmålade årstidsfokuserade strandbilder till min dator, för att därefter bygga upp en färgstark digital värld, med artificiellt liv, bakgrundsmusik och ljudeffekter samt säsongsbetonade aktiviteter, så som att söka påskägg under våren eller hjälpa tomten hitta de borttappade julklapparna under vintern.

Till slut, efter ca två månaders arbete, står mitt fysiska och digitala verk ”Årstider vid vattnet” klart. Klar är också min

treåriga tid i Ålands lyceum. Det har gått riktigt snabbt och det känns kanske till och med lite vemodigt att lägga studentproven och denna fas i livet bakom sig. Nu står jag återigen i ett vägskäl i med många olika vägar att välja mellan. Oavsett vilken väg jag väljer är det upp till mig själv att göra det bästa utav den. Lyckligtvis är det aldrig för sent att hitta nya och spännande vägar i livet. Och innan det är dags att välja ny väg har jag ett långt, härligt och soligt sommarlov framför mig, fyllt med mycket bad, fiske och arbete.

John Woivalin 3E

Hej jag heter Cajsa och är hörselskadad

Fem av sex barn blev hörselskadade, vi skapade alltså en ny norm i vår familj där ”normal” hörsel var annorlunda. Vardagsrutinerna innebar att komma ihåg att sätta apparaterna i öronen på morgonen och tvätta dem på kvällen. Söndagar var batteribytdagar och väckarklockorna hade vibrerande dosor som skulle ligga under kudden. Det fanns apparater som var lila, blå, rosa och till och med de som var i regnbågens färger. Skalet kunde pyntas med klistermärken och proppen som var i örat kunde man få med en glittrande diamant i. Det var enkelt som liten att vara hörselskadad.

I årskurs ett blev jag något av ett experiment. Man frågade ”experter” hur en hörselskadad elev borde behandlas i klassen och praktiserade efter det. Jag fick alltid sitta längst fram i klassen, läraren talade extra tydligt och jag måste ha en hörselslinga. En ful, svart slinga som skulle hänga runt min hals medan mina apparater var inställda på T-läge. Läraren kom lindrigt undan med att bara ha en minimal mikrofon i bröstfickan.

Nu och då kom det fram nya prylar och förhållningsregler. Det kom mikrofondosor som alla mina klasskamrater skulle ha liggande på pulpeten så jag skulle höra något. Klassrummen vi satt i begränsades till de tre utrymmen som hade inbyggd slinga i väggarna och för varje ny lärare som började, togs jag åt sidan



Cajsa Dahlblom

för att berätta vad de skulle tänka på när de undervisade.

Jag sa aldrig något men jag vägrade använda slingorna. Min hörselskada hade gått från att vara något som bara fanns där i min vardag till något som definierade hela mig. Jag slutade ha håret uppsatt så att öronen syntes och bad om att få mer neutrala färger på mina apparater. Jag klassades som annorlunda.

Det tog flera år för mig att ens våga sätta mitt hår i en hästsvans, innan jag insåg att det är okej att vara annorlunda. Fortfarande frågar lärare: - Hur undervisar man en hörselskadad elev? Jo du går in i klassrummet och du börjar lära ut. Det är inte bara hörselskadade som behöver tydligt tal och en lärare som pratar vänd mot klassen – det är alla som behöver det.

Cajsa Dahlblom 2F

Axplock ur verksamheten

Ålands lyceum startade läsåret med 460 studerande, 266 flickor och 194 pojkar. Det är 12 studerande färre än läsåret innan. De studerande väljer inriktning fr.o.m. sitt andra läsår. Under läsåret 2015 – 2016 har 17 studerande valt estetisk inriktning, 162 humanistisk-samhällsvetenskaplig, 50 hälsa och idrott samt 82 naturvetenskaplig inriktning.

Det finns flera olika arbetsgrupper som bereder och behandlar särskilda frågor. Skolan har under året haft en ledningsgrupp bestående av representanter för lärare, övrig personal och studerande. Ledningsgruppen är ett beredningsorgan för både Ålands lyceums lärarkollegium och styrelsen för Ålands gymnasium. Under läsåret har ledningsgruppen bestått av Marcus Koskinen-Hagman, Gisela Bergroth, Katarina Cederroos, Johnny Eklöw, Eva Johansson, Ann-Sofie Nordman, Gun Nordqvist-Alm, Jenny Polviander, Anthonio Salminen, Lilian Söderäng samt Fredrik Törnroos. Ledningsgruppen har bl.a. diskuterat den nya läroplanen som ska gälla från och med den 1 augusti 2016, de stundande digitala studentproven, behovet av speciallärare för utredningsarbete, studerandes ordkunskap och språklig kompetens, inomhusklimatet, investeringar i nya (stå)bord och stolar, ÅDA, slopande av inriktningsstudier, parkeringsplatser, fortbildningar och framtidens kompetenser.

Företagsgruppen har under läsåret bestått av Anne-Git Elling, Marcus Koskinen-Hagman och Fredrik Törnroos. De studerande har haft möjlighet att ta del av gästföreläsningar som studiehandledarna arrangerat och där olika utbildningar och yrken presenterats. Bland årets gästföreläsningar fanns inslag av både intraprenörskap och entreprenörskap. Under höstterminen

samlades en grupp studerande för att diskutera olika evenemang och projekt. Ett resultat av diskussionerna blev att forskaren och affärsmannen Magnus Lundberg bjöds in och höll en inspirationsföreläsning för hela skolan. Även Anders Ekström, VD för Ålands näringsliv, besökte skolan och berättade om deras verksamhet. Vid detta tillfälle togs projektidéer gällande entreprenörskap och företagsamhet fram som vi tillsammans kan jobba vidare med under inkommande läsår. Bland alla de yrken och utbildningar som presenterats kan nämnas veterinär, bioanalytiker, psykolog, fastighetsmäklare, kemisk biologi, juridik och fysik.

Hållbarhetsgruppen har bestått av studerande Elin Abrahamsson, Gabriella Andersson, Michaela Thalén, John Nordberg och Melina Sagulin. Personalen har representerats av Mikael Eriksson, Dan Haldin, Johanna Nordqvist, Elin Nyvall, Inger Karlsson-Wickström och Cilla Sommarström. Gruppen har initierat olika åtgärder och lämnat tips via e-post, anslagstavla och gruppens facebook-sida på hur var och en kan bidra till en hållbar utveckling. Hållbarhetsgruppen har tidigare infört sopsortering vid samtliga avfallskorgar i skolan samt genom information försökt minska användningen av pappershanddukar och reducera matsvinnet. Temat för läsåret har varit Östersjön och plaster. Den 11 maj hölls en temaeftermiddag bestående av föreläsningar och workshops under ledning av Linda Pussinen från Baltic Sea Responsibility. Under eftermiddagen presenterade också landskapets hållbarhetsstrateg Micke Larsson regeringens hållbarhetsstrategi. Studerande Melina Sagulin (2C) och Hanna Karlsson (2A) deltog i Miljötinget som hölls i Gävle 30.10 – 1.11.2015. Temat var hållbar utveckling. De presenterade i korthet sina upplevelser från årets upplaga av miljötinget vid skolans samling den 24.11.2015. Under läsåret har hållbarhetsgruppen utökat sitt samarbete med flera lokala miljöaktörer, bl.a. Ålands Natur och miljö och nätverket bärkraft.ax.

Jämställdhetsgruppen har detta läsår bestått av Gisela Bergroth, Staffan Holmström, Jan Karlsson och Tove Waller. Studerande som ingått i gruppen är Albin Bertelin, Emma Engqvist, Jorunn Lavonius, Emma Lindvall, Norah Lång, Emilia Virta och Simon Widman. I augusti deltog Ålands lyceum för andra året i Åland Pride. Uppslutningen var stor och medlemmarna i gruppen hade på förhand tillverkat plakat. Ålands lyceum var enda officiellt deltagande skola. Tidigt under hösten deltog medlemmar ur jämställdhetsgruppen i introduktionsdagen för år 1. Detta tillfälle är en fin möjlighet att arbeta med de frågor som ur ett



Från utställningen MUR/RUM: Molly Karlsson

jämställdhetsperspektiv känns viktiga. Tyngdpunkt för i år var att arbeta med jargong.

Den årligen återkommande studerandekäten kring kartläggning av jämställdhetsfrågor genomfördes hösten 2015. Resultatet visade både ris och ros. Speciellt bra var att sexuellt ofredande hade minskat jämfört med tidigare men vi måste jobba vidare med de förväntningar som finns beroende på kön. För år 2 visades filmen "Kära pappa". Före filmvisningen höll medlemmar ur gruppen en kort föreläsning som förde fram hur könsroller påverkas och förändras genom vårt beteende. Året avslutades med planering inför nästa års "Åland Pride" samt introduktionsdagens innehåll för 2016 års ettor. Vi kommer att fortsätta diskussionen om fördomar och attityder när det gäller jämställdhetsfrågor – det är viktigt att vi blir medvetna om att våra åsikter också påverkar våra handlingar och relationer.

Kulturgruppen, bestående av lärarna Ulrika Back, Robin Lundin, Magnus Melander och Olle Törnqvist samt studerande Elias Erikslund har arrangerat uppskattade programinslag i verksamheten. Gruppens uppgift är att ge studerande, lärare och övrig personal möjlighet att bekanta sig med olika kulturyttringar, t.ex. vid skolans samlingar, genom utställningar i skolans korridorer och genom gästspel. Merparten av kulturgruppens arbete skedde under höstterminen, då gruppen planerade och arrangerade skolans julfestprogram. Studerande bidrog med tal, sång och musik. Speciellt uppskattad var även i år lärarparodin. Kulturgruppens lärarrepresentanter, tillsammans

med övriga kollegiet, planerade lärarnas programinslag. I år blev det en variant på klassiska teman ur ”Kalle Anka och hans vänner önskar God Jul”.

IKT-gruppens medlemmar Kim Dolke, Helena Enroos, Dan Haldin, Lars Hägerstrand, Marcus Koskinen-Hagman, Anna Levander, Irma Meriläinen och Tom Rydell har avhandlat digitala prov, förberett Abitti-proven (de stundande digitala studentproven), program studerande måste ha på sina datorer/iPads, förhållningsregler gällande datoranvändning, lärplattformar (Fronter, GAFE och ViRum), digitala utvärderingar och planering av fortbildningar.

Under året har skolan fortsatt sin utbytesverksamhet med skolor i Frankrike och Spanien. Till Paris åkte femton studerande under ledning av lärarna Tove Waller och Tom Rydell, till Madrid nitton studerande under ledning av lärare Helena Enroos och studiehandledare Jenny Polviander. Under några år har inget utbyte med Tyskland skett men i år reste en grupp på tjugo studerande till Hamburg. Ansvariga för resan var lärarna Maria Westerholm och Ann-Christin Dahblom-Mattsson. Även i år har vi, tack vare medel från Svenska kulturfonden, genomfört ett utbyte med Nuckö Gymnasium i Estland. Utbytet var mycket lyckat och vi fortsätter gärna med utbytet även nästa år. Trots en allt mer ansträngd ekonomi hoppas vi kunna fortsätta med våra nationella och internationella kontakter. Resor till andra orter och länder ger ett mervärde språkligt och kulturellt, och kompletterar klassundervisningen på ett positivt sätt.

En övergång till Dewey klassifikationssystem av böcker i biblioteket har skett under året vilket är ett pilotprojekt på Åland. Biblioteket prenumererar nu på HBL digitalt, fritt för alla i gymnasiet, och iPads finns i biblioteket så att flera elektroniska tidningar kan läsas. Författarträffar med Carina Karlsson och Leo Löthman har hållits, Kura gryning firats med Nicklas Lantz och författaren Anders de la Motte har samtalat med studerande. Samarbete mellan biblioteket och lärarna har markant ökat vilket resulterat i att lektioner i informationssökning på webben samt litteraturlektioner skett i biblioteket. Stadsbibliotekets personal samt lärare från Borgå har varit på studiebesök. Bibliotekets Julkalender med korta boktips och högläsning (video & Padlet) och bokutställning med personliga boktips har engagerat många. Biblioteket har numera en egen hemsida och anslagstavlor på Pinterest. Biblioteket fungerar alltmer som ett vardagsrum där möten med politiker, föreläsningar, grupparbeten mm. sker. En aktiv satsning på bokinköp har gjorts vilket innebär att nylokaliserade böcker uppgår till 1200 volymer.



Arbete pågår: Sofie Engblom, Felix Karlsson, Lina Hagstöm, Jessica Vickström, Wilma Sandvik och Josefine Wirta

Under de närmaste åren står vi inför många förändringar samtidigt. De digitala studentproven införs hösten 2016 och en ny läroplan tas i bruk. För att ge tid till utvärdering av den befintliga undervisning och fundera kring digitaliseringsmöjligheter inom respektive ämnen har lärarna hållit parkurer under läsåret. Vilka kompetenser ska lyftas fram i den nya digitala värld vi lever i? Hur kan vi på bästa sätt implementera de tankar som finns i den nya läroplanen för gymnasier? För att gå vidare i utvecklingsarbetet har skolan ansökt om att få delta i ett nationellt utvecklingsnätverk för gymnasier. Målet är att förnya pedagogiken och verksamhetsätten i gymnasieutbildningen för att bättre kunna möta utmaningar i framtiden. Utbildningsanordnarna och gymnasierna kommer att bilda ett nätverk där de utvecklar sin verksamhet utifrån lokala förutsättningar och behov. Verksamheten i nätverket, olika aktiviteter och en digital plattform kommer att stödja deltagarna i att sprida kunskap inom nätverket och till andra aktörer.

Målet för Ålands lyceum är fortfarande bildning. Bildning används ofta i motsats till utbildning. Medan utbildningens mål är en bestämd och begränsad yrkeskompetens, syftar bildning till en omvandling av hela människan. Utbildningen har enbart sina yttre måttstockar medan bildning alltid måste sättas i samband med enskilda individer eller grupper och deras särskilda förutsättningar och önskemål. Bildning förutsätts ge orientering i tillvaron. Den kräver därför mångsidighet och ses ofta som motsats till specialisering. Till syvende och sist förblir vårt primära uppdrag att ge våra studerande en mångsidig bildning. Det är och förblir vår uppgift om än i reviderad form och med krympande budgetmedel.

Karonka 2015



Freja Muruganand och Elias Erikslund



Ida Eriksson och Joar Gudmundsen



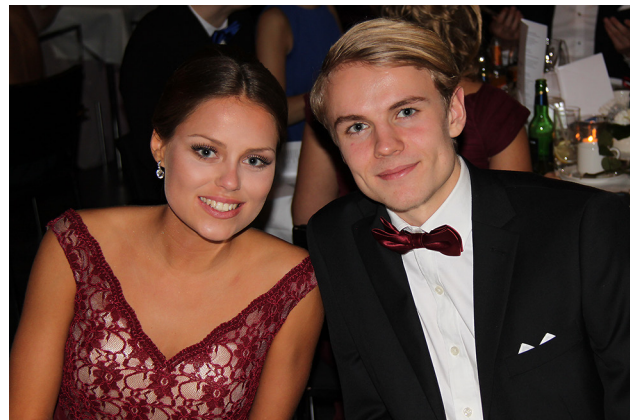
Elin Blomberg, Oskar Jansson, Jennifer Karlsson och Josefin Andersson



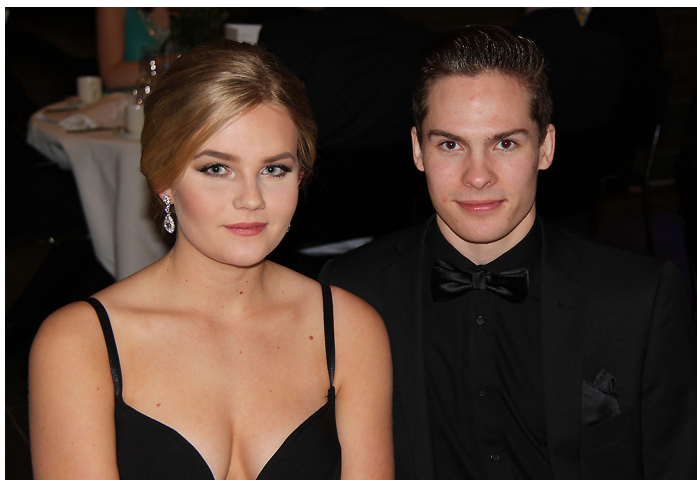
Elin Boman och Filip Eriksson



Sara Bäcklund, Amanda Gustafsson och Linnéa Stenroos



Lina Holm och Thomas Mäkinen



Nona Bamberg och Gustav Nordberg



Ina Mattsson, Joar Henriksson och Matilda Mattsson



Stående: Ann-Sofi Lenander, Julia Liewendahl, Linn Gustafsson, Simon Andersson och John Woivalin. Sittande: Nadja Numelin, Simon Karlsson och Frida Mattsson.

Händelsekalender 2015-2016

- 17.8 Inskription åk 1.
- 18.8 Årskurs 2 och 3 inleder skolåret.
- 27-28.8 Introduktionsdag för årskurs 1 vid Lemböte lägergård under ledning av 3 A.
- 2.9 Föreläsning ”Tobaksfri skolmiljö” på Bio Savoy.
- 3.9 Årlig brandövning.
- 7.9-28.9 Höstens studentskrivningar.
- 21.9 Ex-lyceist Nina Lindholm informerar om polisyrket och om sina studier vid Polishögskolan i Tammerfors.
- 22.9 Levande filosofers sällskap diskuterar det största flyktingproblemet sedan åren efter andra världskriget. Inbjudna gäster är integrationssamordnare Johanna Fogelström och FC/jurist Anders Göransson.
- 24.9 En elvamanna belgisk delegation på besök bestående av talman och parlamentariker.
- 28.9 Hem och skolas höstmöte.
- 2.10 Riksomfattande digitalt övningsprov inför höstens digitala studentprov.



12 oktober ordnades valdebatt i skolan. Studerande Elin Blomberg, Nadja Numelin, Alexander Nordlund och Simon Karlsson skötte med all heder debatten.



Runt bordet: Isak Nordlund, Melker Lundberg, Elsa Westerberg och Nora Knaphe

- 5.10 Gemensam samling i skolans gymnastiksal. (Internationella erfarenheter)
- 8.10 Röda korset informerar om den rådande flyktingkatastrofen.
- 21.10 En grupp studerande besöker Moderna konstmuseet i Stockholm under ledning av lärare Olle Törnqvist.
- 3.11 Informationsmöte för abiturienternas vårdnadshavare.
- 4.11 Informationsmöte för vårdnadshavare till studerande i årskurs 1.
- 5.11 Högskoledag i Helsingfors för abiturienterna.
- 6.11 Lektionsfri dag för de studerande. Lärarna på fortbildning.
- 9.11 Kura gryning under ledning av Nicklas Lantz.
- 9.11 Ex-lyceist Linnea Mattsson berättar om sina erfarenheter att jobba som reseledare och om sin reseledarutbildning.
- 12.11 Ex-lyceist Kim Ahtola berättar om läkaryrket och om sina läkarstudier vid Medical University of Gdansk, Polen.



2 december vann 3G årets volleybollturnering genom att besegra lärarna i finalen: Filip Björklund, Oskar Flodin, Emma Wilhelmsson, Anton Ericksson, Joacim Toivonen, Frida Mattsson, Julia Bergman och Leo Renman



Ålands lyceums lucia 2015, Emilia Alm

- 16.11 Kungliga tekniska högskolan besöker lyceet. Blivande civilingenjörer inom farkost- och maskinteknik informerar.
- 18.11 Åländska studentföreningen i Helsingfors besöker lyceet.
- 20.11 Diplombkurspresentation i bildkonst under medverkan av lärare Olle Törnqvist och konstnär Peter Winqvist.



Tara Bamberg blev student 11 december

- 24.11 Samling i skolan. (Temagrupper och uppsatstävlingar)
- 24.11 Inför en fullsatt hörsal spelar TEA 1 upp komedin/parodin "Make me a Lusse super model" under ledning av läraren Robert Liewendahl.
- 26.11 Tutorer från yrkeshögskolan Arcada besöker lyceet.
- 29.11-17.12. Ålands lyceums julkalender. En ny lucka varje vardag öppnas fram till julfesten. Bakom varje lucka finns ett boktips.
- 3.12 Utbildningsmessa i Stockholm för abiturienterna.
- 9.12 Åländska studentlaget vid Åbo akademi besöker lyceet.
- 11.12 Traditionellt luciafrande i gymnastiksalen för studerande och personal.
- 16.12 Magnus Lundberg besöker Ålands lyceum och berättar om sina studier, sin intressanta karriär som forskare, företagsledare, entreprenör, affärsman och riskkapitalist i Sverige och USA. Magnus blev student vid Ålands lyceum 1975 och är inbjuden av skolans företagsgrupp.
- 16.12 UWC Red Cross Nordic besöker lyceet.

- 18.12. Julfestfirande med traditionellt julbord och program i gymnastiksalen.
- 7.1 Vårterminen inleds
- 11.1 Hem och skolas vårmöte.
- 12.1 ÅK 9 i Kyrkby högstadieskola på besök.
- 13.1 ÅK 9 i Godbyhögstadieskola på besök.
- 15.1 Universitets och högskoledag i Åbo för abiturienterna.
- 18.1 Åk 9 i Strandnäs skola på besök.
- 20.1 Åk 9 i Övernäs skola på besök.
- 20.1 Skolans jämställdhetsgrupp träffar alla studerande i åk 2. Filmförevisning.
- 21.1 Åk 9 i samtliga skärgårdsskolor på besök.
- 21-22.1 Tidningsprojektet ”På gränsen”, ett samarbete mellan Ålands lyceum och Grankulla gymnasium, pågår intensivt.
- 27.1 Informationsmöte för vårdnadshavare till studerande i åk 2.



Några av de studerande som var med i föreställningen ”High school musical” den 17 februari: Joar Henriksson, Emilia Edström, Alexander Nordlund, Ellen Smulter, Madeleine Glandberger och Simon Linnell



I början av mars åkte en grupp studerande till Hamburg och Berlin under ledning av Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson och Maria Westerholm. På bilden Anton Mattsson och Wilma Polviander vid Berlinmuren

- 29-30.1 Matilda Häggblom (2C) och Fanny Wik (2F) deltar i Berzeliusdagarna, ett evenemang för kemistuderande som hålls i Stockholm.
- 2.2 Gemensam samling i skolans gymnastiksal. Deltagarna i den ämnesövergripande projektkursen om förintelsen och andra brott mot mänskligheten står för ett viktigt inslag.
- 4.2 Vinnaren av Odd Fellows uppsatstävling, Annica Löfroth 2B, presenteras. Hon vinner en två veckors resa till USA.
- 6.2 Ett lag från Ålands lyceum deltar i den riksomfattande tävlingen i penningpolitik ”Generationeuro”. laget består av Marcus Jansson, Simon Karlsson, Isak Lindén och Milton Manngård.
- 10.2 Information om studentexamen och vidarestudier för målsmän till HUTH-studerande i åk 3.
- 12.2 Vårens studentskrivningar inleds.



11 mars besökte författaren Anders de la Motte lyceet och berättade om sin författarbana och slog hål på några polismyter

- 19.2 Årets Karonka med efterföljande karonkabal på Alandica.
- 3.3 Informationsmöte för vårdnadshavare till elever i årskurs 9.



Från utställningen MUR/RUM: Freja Muruganand



Finska Vetenskaps-Societeten har ett lärarpris som varje år delas ut till framstående gymnasielärare för undervisning i humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnen och i naturvetenskapliga ämnen. Ett viktigt kriterium för priset som instiftades år 1998 är att pristagarnas elever sökt sig till universitet inom respektive områden. Prissumman är 5.000,- euro och dessutom får skolan 2.000,- euro. Här ser vi årets pristagare lektor Anders Casén tillsammans med sin fru Maria Williams vid prisutdelningsceremoni i Helsingfors den 29 april 2016.

- 10-17.3 Utbytesstuderande från Frankrike på besök.
- 8-9.3 Studerande inom projektet ”På gränsen” besöker Grankulla gymnasium under ledning av lärare Stig Wennström.
- 14.3 Ex-lyceist Hanna Storsved informerar om sina juridikstudier vid Uppsala universitet.
- 17.3 Studerande i årskurs 1 och 2 besöker Vera filmfestival.

- 21.3 Ex-lyceist Isabel Blomqvist informerar om sina studier på folkhälsoprogrammet vid Mälardalens högskola. studiehandledare Jenny Polviander åker en grupp studerande på utbytesresa till Madrid.
- 23.3 Ex-lyceist Henrik Henriksson informerar om sina studier till civilingenjör inom datavetenskap vid Linköpings universitet. 25.4 Riksdagsledamot Mats Löfström besöker Ålands lyceum och träffar studerande i årskurs 2.
- 6.4 Generalrepetition för de kommande digitala proven i studentskrivningarna. Alla gymnasieskolor i Finland deltar. Arrangemangen fungerar utmärkt. 9.5 20 studerande och 2 lärare från Vichtis på besök
- 11.4 Teaterföreställning i hörsalen, ”RED and the Japanese Princess”. På scen; kursdeltagarna i TEA1 i period 4. 10.5–13.5. En grupp studerande åker på utbytesresa till Estland under ledning av lärarna Gisela Bergroth och Staffan Holmström. Resan är finansierad av EU.
- 9-15.4 Under ledning av lärarna Tove Waller och Tom Rydell åker en grupp studerande på utbytesresa till Paris. 11.5 Temadag om hållbar utveckling för hela skolan. Temat är plaster i miljön.
- 14-20.4 Under ledning av lärare Helena Enroos och 14-21.5 Studerande från Madrid kommer på svarsvisit.
- 2.6 Aktivitetsdag.
- 3.6 Avslutning för årskurs 1 och 2

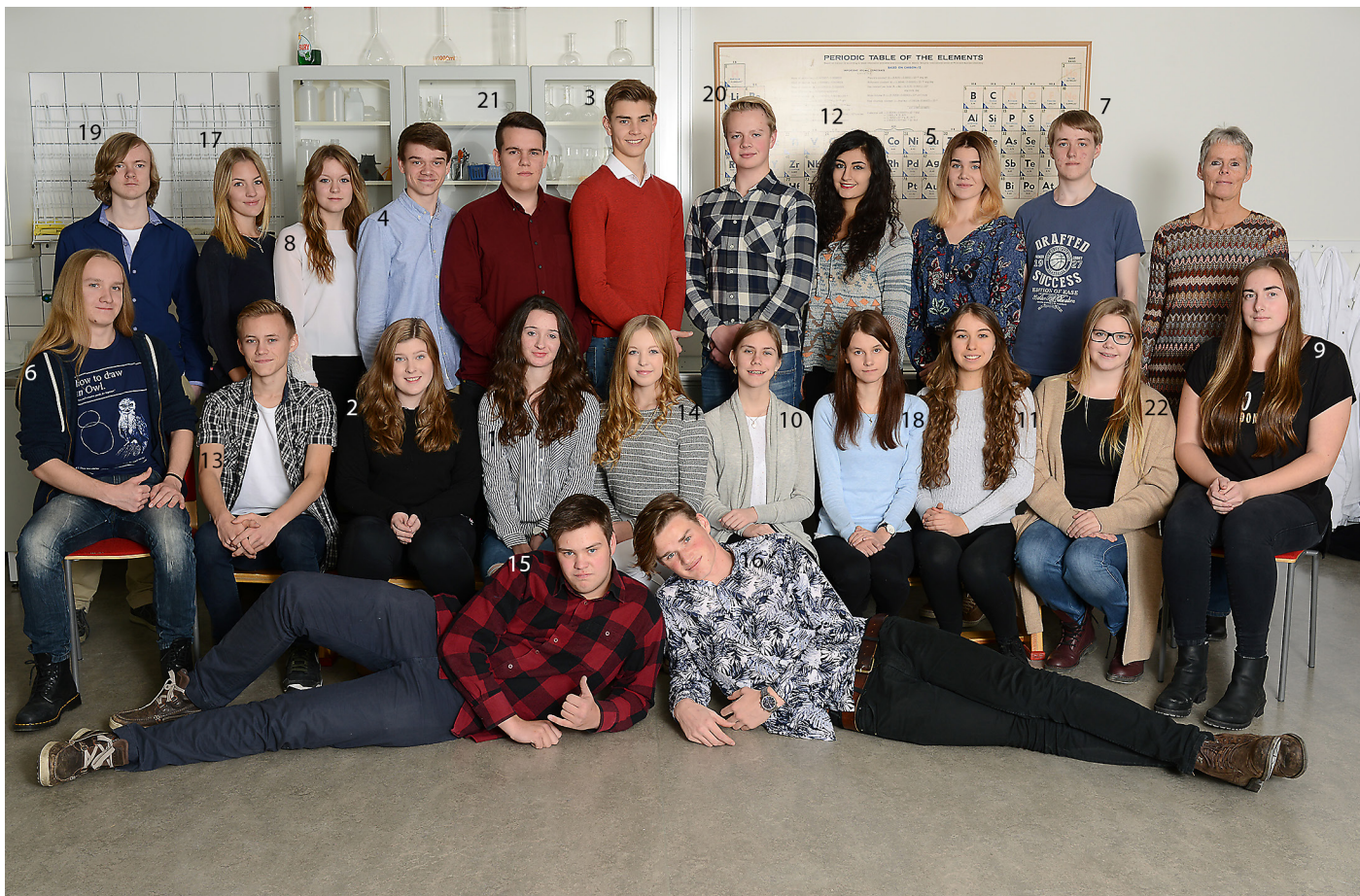


Studentdimission 2015



BASGRUPP 1A
 Grupphandledare: *Birgitta Lundberg*

1 Ahtola	Alexander	Karis	14 Lundberg	Johan	Mariehamn
2 Bergman	Jennifer	Mariehamn	15 Mattsson	Isabella	Mariehamn
3 Bäck	Anna	Mariehamn	16 Mattsson	Joel	Mariehamn
4 Dahlblom	Axel	Saltvik	17 Måsabacka	Hanna	Hammarland
5 Ek	Jenny	Mariehamn	18 Remmer	Michelle	Mariehamn
6 Eriksson	Linnéa	Mariehamn	19 Sandelin	Thomas	Mariehamn
7 Eriksson	Tobias	Jomala	20 Sjuls	Emma	Finström
8 Fellman	Jonas	Mariehamn	21 Strömberg	Matilda	Mariehamn
9 Fonsell	Ella	Mariehamn	22 Södergårdh	Sofia	Lemland
10 Gripenberg	Ann-Sofie	Finström	23 Wikblom	Emma	Lemland
11 Helin	Hannah	Jomala	24 Yttring	Celine	Saltvik
12 Lehtonen	Jonatan	Jomala			
13 Lindström	Sofia	Finström			



BASGRUPP 1B

Grupphandledare: *Birgitta Nordlund*

1 Dalloz	Lina	Eckerö	14 Mattsson	Senny	Hammarland
2 Danielsson	Alexandra	Mariehamn	15 Nikkinen	Johan	Hammarland
3 Eriksson	Eddie	Mariehamn	16 Nordberg	John	Brändö
4 Eriksson	Mattias	Jomala	17 Roberts	Felicia	Lemland
5 Hansson	Sofie	Mariehamn	18 Sjöstrand	Emelie	Mariehamn
6 Hollsten	Jonathan	Lemland	19 Sjöström	Johan	Jomala
7 Jansson	Emanuel	Finström	20 Skogberg	Gideon	Jomala
8 Jansson	Felicia	Lemland	21 Sundström	Lucas	Hammarland
9 Karlsson	Amanda	Jomala	22 Widman	Sofia	Hammarland
10 Karlsson	Emelie	Mariehamn			
11 Karlsson	Patricia	Jomala			
12 Massoumi	Maryam	Mariehamn			
13 Mattsson	Adrian	Mariehamn			



BASGRUPP 1C
 Grupphandledare: *Eva Johansson*

1 Alm	Emilia	Saltvik	14 Rönnerberg	Emil	Mariehamn
2 Andersson	Alexander	Hammarland	15 Schåman	Victor	Kumlunge
3 Blomqvist	Saga	Mariehamn	16 Sjöström	Benjamin	Finström
4 Flodin	Isak	Mariehamn	17 Stolt	Jonna	Mariehamn
5 Holmberg	Katarina	Mariehamn	18 Söderlund	Josefin	Saltvik
6 Ingerström	Josefin	Mariehamn	19 Westergård	Dana	Mariehamn
7 Karlsson	Emil	Mariehamn	20 Williams	Elin	Mariehamn
8 Karlström	Anton	Brändö			
9 Lindblom	Benjamin	Finström			
10 Mattsson	Johannes	Eckerö			
11 Mattsson	Olivia	Mariehamn			
12 Nordlund	Leonard	Hammarland			
13 Qvarfordt	Benny	Mariehamn			



BASGRUPP 1D
 Grupphandledare: *Tove Waller*

1 Linnea Abrahamsson	14 Melker Lundberg	Mariehamn
2 Daniel Andersson	15 Cecilia Mansén	Jomala
3 Valentin Boijer	16 Isak Nordlund	Lemland
4 Elin Boman	17 Isak Nylund	Mariehamn
5 Willem De Wilde	18 Lauri Santamala	Lumparland
6 Sonja Engblom	19 Ellen Smulter	Jomala
7 Christina Fonsell	20 Fredrik Ulvestaf	Saltvik
8 Felix Gråhn		
9 Melker Hagman		
10 Sara Hellström		
11 Richard Johansson		
12 Pornpan Kaewsai		
13 Felix Lindblom		



BASGRUPP 1E
 Grupphandledare: *Dan Nordman*

1 Blomqvist	Reidar	Mariehamn	14 Löfkvist	Maya	Mariehamn
2 Dahlman	Oskar	Finström	15 Lönnqvist	Martin	Mariehamn
3 Davidsson	Elsa	Mariehamn	16 Nordin	Hampus	Mariehamn
4 Edström	Emilia	Jomala	17 Norrgrann	Americ	Saltvik
5 Engblom	Erik	Kumlinge	18 Ryazhskikh	Veronika	Viborg
6 Forsman	Samuel	Mariehamn	19 Sjövall	Nils	Jomala
7 Haldin	Samuel	Mariehamn	20 Söderström	Linda-Marie	Lemland
8 Jansson	Cajsa	Finström	21 Westerberg	Elsa	Lemland
9 Jansson	Sarah	Saltvik	22 Öhman	Jesper	Mariehamn
10 Knahpe	Nora	Jomala			
11 Liljehage	Alina	Mariehamn			
12 Lindén	Adam	Mariehamn			
13 Lindqvist	Mio	Lemland			



BASGRUPP 1F

Grupphandledare: Gisela Bergröth

1 Andersson	Amanda	Mariehamn	14 Nordling	Elin	Jomala
2 Danielsson	Lilly	Jomala	15 Norell	Moa	Finström
3 Erstfeld	Felicia	Vårdö	16 Packalén	Elizabeth	Saltvik
4 Ghaznavi Ghouschi	Aresh	Mariehamn	17 Perämaa	Petronella	Mariehamn
5 Hagman	Isac	Mariehamn	18 Runersjö	Ellie	Mariehamn
6 Haupt	Amanda	Finström	19 Sonneborn	Jennifer	Mariehamn
7 Hemming	Petter	Mariehamn	20 Söderholm	Karl	Saltvik
8 Hägglund	Penny	Mariehamn	21 Wahlsten	Conrad	Mariehamn
9 Ivarsson	Patrik	Lemland	22 Österlund	Emma	Mariehamn
10 Jansson	Olivia	Jomala			
11 Lankovskis	Valerijs	Mariehamn			
12 Mahmoudi	Soroush	Mariehamn			
13 Melander	Linn	Mariehamn			



BASGRUPP 1G
 Grupphandledare: *Lilian Söderäng*

1 Eriksson	Emma	Mariehamn	14 Schauman	Tim	Mariehamn
2 Grönholm	Axel	Lemland	15 Smulter	Kiara	Mariehamn
3 Hallbäck	Cajsa	Mariehamn	16 Storgård	Ellen	Saltvik
4 Hanses	Hemming	Mariehamn	17 Sundlöf	Siri	Jomala
5 Hellström	Emma	Kökar	18 Tähtinen	Josephine	Föglö
6 Karlsson	Kevin	Finström	19 Westerlund	Lisa	Mariehamn
7 Kinnunen	Karolina	Mariehamn	20 Åkermark	Margareta	Mariehamn
8 Mattsson	Lovisa	Finström			
9 Mikkola	Anna	Mariehamn			
10 Nordlund	Catherine	Mariehamn			
11 Norrgård	Christoffer	Mariehamn			
12 Nylund	Matilda	Mariehamn			
13 Sarling	Felicia	Finström			



BASGRUPP 2A
 Grupphandledare: *Kenneth Smulter*

1 Andsten	Simon	Jomala	14 Karlsson	Jakob	Finström
2 Blomqvist	Åsa	Hammarland	15 Lindqvist	Arvid	Mariehamn
3 Danielsson	Felicia	Mariehamn	16 Lindqvist	Maja	Mariehamn
4 Engblom	Simon	Kumlinge	17 Linte	Titus	Finström
5 Engblom	Sofie	Lemland	18 Mattsson	Anna	Jomala
6 Engman	Edvin	Mariehamn	19 Nordberg	Carl Wilhelm	Jomala
7 Eriksson	Carolina	Mariehamn	20 Nylund	Samuel	Mariehamn
8 Eriksson	Sofie	Mariehamn	21 Pussinen	Emma	Mariehamn
9 Hagström	Lina	Jomala	22 Sandvik	Wilma	Hammarland
10 Henriksson	Lovis	Jomala	23 Snellman	Marcus	Jomala
11 Johansson	John	Mariehamn	24 Wirta	Josefine	Jomala
12 Karlsson	Felix	Sund			
13 Karlsson	Hanna	Mariehamn			



BASGRUPP 2B
 Grupphandledare: *Dan Haldin*

1 Bertelin	Albin	Jomala	14 Mattsson	Casper	Jomala
2 Fars	Mahbod	Mariehamn	15 Nordlund	Anton	Jomala
3 Grönroos	Malin	Nagu	16 Pouliou	Joannis	Brändö
4 Gustavsson	Erina	Finström	17 Rustner	Henrik	Mariehamn
5 Karlsson	Madelene	Lemland	18 Strand	Deidre	Mariehamn
6 Kiljunen	Sanna	Jomala	19 Svenblad	Edvin	Saltvik
7 Kontola	Samuel	Lemland	20 Virta	Emilia	Jomala
8 Liewendahl	Maria	Jomala			
9 Lindblom	Johannes	Lumparland			
10 Lindén	Isak	Mariehamn			
11 Lindqvist	Erik	Mariehamn			
12 Lindström	Johan	Mariehamn			
13 Löfroth	Annica	Värdö			



BASGRUPP 2C
 Grupphandledare: *Magnus Melander*

1 Dahlblom	Hanna	Finström	14 Pettersson	Sanna	Sottunga
2 Husell	Julie	Lemland	15 Sagulin	Melina	Mariehamn
3 Häggblom	Matilda	Jomala	16 Sundqvist	Pia	Lemland
4 Johansson	Fredrik	Mariehamn	17 Taburno	Diana	Mariehamn
5 Karlsson	Emmy	Finström	18 Vickström	Jessica	Jomala
6 Karlsson	Rasmus	Mariehamn	19 Witting	Inessa	Mariehamn
7 Karlström	Albin	Mariehamn			
8 Liljeberg	Sophie	Lumparland			
9 Lindvall	Emma	Saltvik			
10 Mahouzi	Maryam	Mariehamn			
11 Nordlund	Lukas	Jomala			
12 Nummelin	Ronja	Mariehamn			
13 Nyberg	Andrea	Jomala			



BASGRUPP 2D

Grupphandledare: *Ulrika Back*

1 Berglund	Moa	Jomala	14 Lång	Norah	Värdö
2 Branér	Erik	Sund	15 Mattsson	Alexander	Pargas
3 Erikslund	Frans	Mariehamn	16 Nyback	Wilma	Geta
4 Eriksson	Alicia	Jomala	17 Polviander	Wilma	Mariehamn
5 Eriksson	Fredrik	Jomala	18 Rundberg	Erik	Jomala
6 Eriksson	Josefine	Jomala	19 Sjuls	Elin	Finström
7 Gustafsson	Jenny	Jomala	20 Sjövall	Fanny	Lemland
8 Henriksson	Ted	Lemland	21 Storsved	Viktor	Mariehamn
9 Hildén	Simone	Mariehamn	22 Ulenius	Albert	Föglö
10 Jansson	Elvira	Saltvik	23 Öhman	Channa	Mariehamn
11 Jansson	Julia	Lemland			
12 Johansson	Alvina	Lemland			
13 Knahpe	Amanda	Jomala			



BASGRUPP 2E
 Grupphandledare: *Helena Enroos*

1 Alopaeus	Anna	Mariehamn	14 Sommarström	Wilma	Lemland
2 Grönroos	Malin	Lemland	15 Ström	Matilda	Jomala
3 Helin	Victoria	Föglö	16 Suriyapaiboonwatthana	Kochchakon	Mariehamn
4 Holmström	Anni	Hammarland	17 Östermark	Jonathan	Finström
5 Jansson	Hanna	Lemland			
6 Jansson	Tobias	Mariehamn			
7 Johansson	Rebecka	Mariehamn			
8 Karlgren	Ida	Pargas			
9 Lindholm	Jenny	Lemland			
10 Mattsson	Anton	Sund			
11 Michelsson	Louise	Mariehamn			
12 Palmer	Milton	Mariehamn			
13 Sjölund	Cajsa	Jomala			



BASGRUPP 2F
 Grupphandledare: *Staffan Holmström*

1 Andersson	Caisa	Mariehamn	14 Mattsson	Fanny	Sund
2 Boman	Jacob	Vårdö	15 Olin	Emil	Mariehamn
3 Dahlblom	Cajsa	Finstrom	16 Pham-Nguyen	Duy	Mariehamn
4 Danielsson	Vilma	Mariehamn	17 Rosenqvist	Emilia	Lemland
5 Engqvist	Emma	Mariehamn	18 Sarling	Emil	Finstrom
6 Eriksson	Emilia	Mariehamn	19 Sjöblom	Alina	Mariehamn
7 Glandberger	Madeleine	Mariehamn	20 Sneitz-Björkman	Saga	Mariehamn
8 Gäddnäs	Alexandra	Saltvik	21 Sorsa	Jenny	Saltvik
9 Hagström	Tim	Sund	22 Staf	Staffan	Lumparland
10 Henriksson	Linda	Mariehamn	23 Wik	Fanny	Jomala
11 Lavonius	Jorunn	Mariehamn			
12 Lignell	Elias	Mariehamn			
13 Lindholm	Iris	Mariehamn			



BASGRUPP 2G
 Grupphandledare: *Maria Westerholm*

1 Andersson	Linus	Lemland	14 Nordqvist	Viktoria	Eckerö
2 Blomqvist	Melker	Lumparland	15 Sjöblom	Tobias	Mariehamn
3 Borenius	Alexandra	Eckerö	16 Sjöstrand	Tobias	Mariehamn
4 Clausen	Marcus	Hammarland	17 Styrström	Linn	Mariehamn
5 Eriksson	Linnéa	Lemland	18 Söderholm	Elin	Mariehamn
6 Jansén	Leon	Jomala	19 Törnqvist	Nicklas	Jomala
7 Karlsson	Julius	Finström	20 Öhberg	Sofia	Lemland
8 Karlsson	Victoria	Jomala			
9 Kiss-Deáki	Lotta	Mariehamn			
10 Lycke	Kasper	Finström			
11 Lövgren	Gustav	Hammarland			
12 Mattsson	Nicolina	Lumparland			
13 Meltsa	Enrico	Jomala			



BASGRUPP 3A
 Grupphandledare: *Fredrik Törnroos*

1 Bamberg	Nona	Mariehamn	14 Kavander	Isak	Mariehamn
2 Fagerholm	Jacob	Saltvik	15 Lehtonen	Elias	Jomala
3 Fyrvall	Viola	Föglö	16 Liewendahl	Julia	Mariehamn
4 Gripenberg	Adeline	Finström	17 Lundberg	Per	Mariehamn
5 Gudmundsen	Joar	Mariehamn	18 Manelius	Mollie	Mariehamn
6 Gustafsson	Linn	Saltvik	19 Mangs	Melina	Lemland
7 Häggblom	Sofi	Saltvik	20 Mäkinen	Thomas	Lemland
8 Jansson	Marcus	Mariehamn	21 Nordberg	Gustav	Jomala
9 Jansson	Oskar	Sund	22 Nordqvist	Marc	Mariehamn
10 Johansson	Marcus	Mariehamn	23 Roberts	Celine	Lemland
11 Karlsson	Jennifer	Jomala	24 Tallén	Felix	Mariehamn
12 Karlsson	Rasmus	Mariehamn	25 Tunturi	Julia	Pargas
13 Karlsson	Therese	Saltvik			



BASGRUPP 3B

Grupphandledare: *Johnny Eklöw*

1 Bergman	Anton	Mariehamn	14 Olander	Alicia	Mariehamn
2 Bergman	Ingrid	Mariehamn	15 Pettersson	Sonja	Kumlunge
3 Blomsterlund	Jenny	Kökar	16 Rask	Emma	Mariehamn
4 Boijer	Karl-Emil	Lemland	17 Sundman	Julius	Sund
5 Djupsund	Esther	Jomala	18 Söderlund	Cassandra	Hammarland
6 Henriksson	Laura	Mariehamn	19 Widman	Simon	Hammarland
7 Hermann	Åsa	Mariehamn	20 Wilén	Lisa	Hammarland
8 Holm	Lina	Mariehamn	21 Zetterström	Elin	Jomala
9 Hägglund	Pontus	Mariehamn			
10 Johansson	Otto	Mariehamn			
11 Kinnunen	Emilia	Mariehamn			
12 Manngård	Milton	Mariehamn			
13 Näfverborn	Alexandra	Sottunga			



BASGRUPP 3C
 Grupphandledare: *Jan Karlsson*

1 Abrahamsson	Elin	Lemland	14 Jansson	Danina	Mariehamn
2 Adamczak	Victoria	Mariehamn	15 Karlsson	Alma	Mariehamn
3 Axberg	Gustav	Mariehamn	16 Korpi	Jonatan	Lemland
4 Bamberg	Tara	Mariehamn	17 Lindroos	Malin	Mariehamn
5 Berg	Alfred	Mariehamn	18 Mattsson	Frida	Mariehamn
6 Björkman	Erik	Finström	19 Schauman	Kira	Mariehamn
7 Eklund	Rasmus	Eckerö	20 Stenfors	Simon	Mariehamn
8 Eriksson	Ida	Mariehamn	21 Stolt	Jannica	Mariehamn
9 Hansell	Julina	Finström	22 Thalén	Michaela	Lemland
10 Hedborg	Linn	Mariehamn	23 Winkelmann	Victor	Lemland
11 Hellén	Dennis	Mariehamn	24 Öhman	Samuel	Mariehamn
12 Hellström	Patricia	Kökar			
13 Holmberg	Zeb	Mariehamn			



BASGRUPP 3D
 Grupphandledare: *Björn Lindqvist*

1 Björkqvist	Nelly	Finström	14 Mattsson	Ellen	Lumparland
2 Danielsson	Annie	Mariehamn	15 Mattsson	Josephine	Jomala
3 Eriksson	Linus	Mariehamn	16 Nordberg	Nadja	Finström
4 Fellman	Joakim	Mariehamn	17 Perämaa	Victor	Mariehamn
5 Fällman	Erik	Eckerö	18 Pettersson	Elin	Sund
6 Haldin	Lucas	Mariehamn	19 Sneitz-Björkman	Axel	Mariehamn
7 Karlsson	Molly	Jomala	20 Tennström	Thomas	Mariehamn
8 Karlsson	Sanna	Kumlinge	21 Ulenius	Alexandra	Jomala
9 Karlsson	Simon	Jomala	22 Wikström	Philip	Mariehamn
10 Koskinen	Moa	Mariehamn			
11 Lindholm	Pia	Sottunga			
12 Lindström	Alexandra	Mariehamn			
13 Mansén	Isak	Jomala			



BASGRUPP 3E
 Grupphandledare: *Sara Gref*

1 Boman	Fanny	Hammarland	14 Mattsson	Matilda	Sund
2 Eriksson	Andreas	Mariehamn	15 Nordlund	Alexander	Hammarland
3 Eriksson	Filip	Brändö	16 Nordlund	Hanna	Jomala
4 Hansen	Emma	Mariehamn	17 Rosenberg	Jonas	Lemland
5 Hansson	Josefine	Mariehamn	18 Smeds	Olivia	Mariehamn
6 Häggblom	Yasmine	Eckerö	19 Smulter	Felicia	Mariehamn
7 Jansson	Signe	Mariehamn	20 Sundlöf	Lydia	Jomala
8 Jonsson	Wilma	Mariehamn	21 Sviberg	William	Mariehamn
9 Karlsson	Sofia	Jomala	22 Söderström	Andreas	Lemland
10 Linnell	Simon	Mariehamn	23 Westerberg	Adam	Lemland
11 Linde	Mathilda	Saltvik	24 Woivalin	John	Finström
12 Lindgren	My				
13 Martens	Miranda	Mariehamn			



BASGRUPP 3F
 Grupphandledare: Elin Nyvall

1 Andersson	Amanda	Sund	14 Ingerström	Simone	Finström
2 Andersson	Gabriella	Mariehamn	15 Jansson	Erik	Saltvik
3 Andersson	Josefin	Jomala	16 Karlsson	Lukas	Finström
4 Andersson	Simon	Mariehamn	17 Lundberg	Emilia	Mariehamn
5 Blomberg	Elin	Mariehamn	18 Muruganand	Freja	Jomala
6 Boman	Lucas	Jomala	19 Numelin	Nadja	Lemland
7 Bäcklund	Sara	Mariehamn	20 Regårdh	Frans	Jomala
8 Erikslund	Elias	Mariehamn	21 Stenroos	Linnéa	Finström
9 Helén	Filip	Jomala	22 Söderback	Joel	Mariehamn
10 Henriksson	Joar	Mariehamn	23 Tomtén	Linn	Saltvik
11 Hjulström	André	Finström			
12 Husell	Rebecca	Lemland			
13 Häggqvist	Nathalie	Mariehamn			



BASGRUPP 3G
 Grupphandledare: *Cecilia Hagman*

1 Asplund	Björn	Mariehamn	14 Mattsson	Frida	Sund
2 Bergman	Julia	Hammarland	15 Mattsson	Ina	Jomala
3 Björklund	Filip	Mariehamn	16 Nordberg	Samuel	Lumparland
4 Blom	Felicia	Finström	17 Renman	Leo	Hammarland
5 Erickson	Anton	Mariehamn	18 Rosenqvist	Samuel	Jomala
6 Eriksson	Albert	Eckerö	19 Schauman	Milio	Mariehamn
7 Flodin	Oskar	Mariehamn	20 Sjuls	Viktor	Finström
8 Gustafsson	Amanda	Mariehamn	21 Sjöberg	Amanda	Mariehamn
9 Holmberg	Joar	Jomala	22 Toivonen	Joacim	Mariehamn
10 Jansson	Sissel	Saltvik	23 Wilhelmsson	Emma	Jomala
11 Lenander	Ann-Sofi	Mariehamn	24 Öhman	Elin	Saltvik
12 Magnusson	Jim	Mariehamn	25 Österman	Johanna	Eckerö
13 Matero	Minea	Eckerö			

Studentexamen den 4 juni 2016

Studering vid Ålands lyceum:

Elin Abrahamsson, Victoria Adamczak, Amanda Andersson, Gabriella Andersson, Björn Asplund, Gustav Axberg, Alfred Berg, Anton Bergman, Ingrid Bergman, Julia Bergman, Filip Björklund, Erik Björkman, Nelly Björkqvist, Felicia Blom, Elin Blomberg, Jenny Blomsterlund, Karl-Emil Boijer, Fanny Boman, Lucas Boman, Sara Bäcklund, Annie Danielsson, Esther Djupsund, Rasmus Eklund, Anton Erickson, Albert Eriksson, Andreas Eriksson, Filip Eriksson, Ida Eriksson, Jacob Fagerholm, Joakim Fellman, Oskar Flodin, Viola Fyrvall, Erik Fällman, Adeline Gripenberg, Joar Gudmundsen, Amanda Gustafsson, Linn Gustafsson, Lucas Haldin, Julina Hansell, Emma Hansen, Linn Hedborg, Dennis Hellen, Patricia Hellström, Joar Henriksson, Laura Henriksson, Åsa Hermann, André Hjulström, Lina Holm, Joar Holmberg, Zeb Holmberg, Rebecca Husell, Pontus Hägglund, Nathalie Häggqvist, Simone Ingerström, Danina Jansson, Erik Jansson, Marcus Jansson, Oskar Jansson, Signe Jansson, Sissel Jansson, Marcus Johansson, Otto Johansson, Wilma Jonsson, Jennifer Karlsson, Lukas Karlsson, Molly Karlsson, Rasmus Karlsson, Sanna Karlsson, Simon Karlsson, Sofia Karlsson, Therese Karlsson, Isak Kavander, Emilia Kinnunen, Jonatan Korpi, Elias Lehtonen, Ann-Sofi Lenander, Julia Liewendahl, Simon Linnell, Nelly Lindbom, Mathilda Linde, My Lindgren, Pia Lindholm, Malin Lindroos, Alexandra Lindström, Emilia Lundberg, Per Lundberg, Jim Magnusson, Mollie Manelius, Melina Mangs, Milton Manngård, Isak Mansén, Miranda Martens, Minea Matero, Ellen Mattsson, Frida Mattsson, Frida Mattsson, Ina Mattsson,

Josephine Mattsson, Matilda Mattsson, Freja Muruganand, Thomas Mäkinen, Gustav Nordberg, Nadja Nordberg, Samuel Nordberg, Alexander Nordlund, Hanna Nordlund, Marc Nordqvist, Nadja Numelin, Alexandra Näfverborn, Alicia Olander, Victor Perämaa, Elin Pettersson, Sonja Pettersson, Emma Rask, Frans Regårdh, Leo Renman, Celine Roberts, Samuel Rosenqvist, Kira Schauman, Milio Schauman, Viktor Sjuls, Amanda Sjöberg, Olivia Smeds, Felicia Smulter, Axel Sneitz Björkman, Simon Stenfors, Jannica Stolt, Lydia Sundlöf, Julius Sundman, William Sviberg, Joel Söderback, Felix Tallén, Thomas Tennström, Michaela Thalén, Joacim Toivonen, Linn Tomtén, Julia Tunturi, Alexandra Ulenius, Adam Westerberg, Simon Widman, Philip Wikström, Emma Wilhelmsson, Victor Winkelmann, John Woivalin, Elin Zetterström, Elin Öhman, Samuel Öhman.

81 kvinnor + 66 män = 147

Studering vid Ålands yrkesgymnasium:

Heidi Eriksson, Niklas Himmelroos, Fanny Huurne, Felicia Lampén, Louisa Lindbäck, Oskar Lönnqvist, Glenn Malmberg, Emma Nylund, Diana Raitanen, Ida Roos, Zacharias Sundlöf, Hampus Söderberg, Glenn Westerlund, Fredrik Wikman, Hanna Wikström.

8 kvinnor + 7 män = 15

Studentexamen den 11 december 2015

Studering vid Ålands lyceum:
Tara Bamberg.



Från utställningen MUR/RUM: Jenny Sorsa



Ett arbetsår är till ända. Som alltid vid denna tid känner man tacksamhet över att återigen fått uppleva ett år fyllt av arbete. Naturligtvis kan det ibland kännas tungt och krävande men den dominerande känslan är att vi utför vårt värv med glädje och framtidstro, sida vid sida.

Jag vill av hela mitt hjärta tacka er alla för ett gott samarbete - lärare, personal och studerande! Även alla andra som arbetar för och med skolan skall ha ett stort tack. Här vill jag särskilt nämna myndigheten Ålands gymnasium, Ålands landskapsregering, Studerandehälsan och föreningen Hem och Skola.

Jag önskar alla en skön och avkopplande sommarledighet. Slutligen vill jag framföra mina varmaste gratulationer till vårens studenter.

Marcus Koskinen-Hagman

